

Grupas projekts "Mūsu biznesa ideja"

1. uzdevums. Sadalieties grupās un realizējiet projektu, atspoguļojot dizaina risinājuma tapšana gaitu video, infografikas, prezentācijas, bukleta u. tml. formātā!

Sasniedzamais rezultāts: realizēju grupas projektu un atspoguļoju risinājuma tapšanas procesu video, infografikā, prezentācijā, bukletā u. tml. formātā.

Grupas projekta nosaukums: _____

Dalībnieki: _____

Klase: _____

1.1. uzdevums. Vienojieties, ko grupā vēlaties izgatavot un paskaidrojiet, kā šis izstrādājums atrisinās vai atvieglēs lietotāju vajadzības izvēlētajai mērķauditorijai!

Izvēlēta mērķauditorija: _____

Mērķauditorijas problēma, ko iecerēts atrisināt/atvieglot:

Idejas, kā atrisināt/atvieglot izvirzīto problēmu:

1.2. uzdevums. Kā noskaidrosiet, vai plānotais izstrādājums atbildīs lietotāju vēlmēm un vajadzībām? Veiciet izpēti, izmantojot aptauju, interviju vai novērojumu! Pēc izpētes gūtajiem rezultātiem paskaidrojiet, kā plānotā izstrādājuma ideja atbilst lietotāju vēlmēm un vajadzībām!

1.3. uzdevums. Plānojiet savas grupas projekta darbu! Sadaliet darba pienākumus atbilstoši dizaina procesa soļiem un atspoguļojiet to Ganta diagrammā! Diagrammas izstrādē izmantojiet mācīšanās stratēģiju "Ganta diagramma"!

1.4. uzdevums. Izstrādājiēt sava izstrādājuma skici/zīmējumu! Piefiksējiēt izstrādājuma īpašības, kuras nepieciešamas, lai izstrādājums atbilstu lietotāju vēlmēm un vajadzībām!

Plānotā izstrādājuma skice/zīmējums	Izstrādājuma īpašības, kuras nepieciešamas, lai atbilstu lietotāju vēlmēm un vajadzībām

Projekta realizācijai nepieciešamie resursi:

Grupā novērtējiet grupas projekta kopīgi izstrādāto ideju!

Kritērijs	Sācis apgūt	Turpina apgūt	Apguvis	Apguvis padziļināti
Ideju daudzveidība	Idejas ir ļoti līdzīgas vai piemērotas vienai un tai pašai pamatfunkcijai.	Radītas pāris atšķirīgas idejas.	Radītas savstarpēji pilnīgi atšķirīgas idejas.	Radītās idejas sniedz vairākas atšķirīgas iespējas, kuras ir vērts īstenot.
Orģinalitāte: ideju jaunrade	Izmanto piedāvātās idejas, neveicot nekādas izmaiņas.	Piedāvātajās idejās ir veiktas nelielas izmaiņas.	Radītās idejas ir oriģinālas.	Radītās idejas ir pilnīgi jaunas vai pat unikālas.
Ideju lietderīgums, praktiska pielietojuma iespējamība	Idejām nav praktiska pielietojuma.	Idejas ir lietderīgas, daļēji ticama praktiska pielietojuma iespējamība.	Idejas ir lietderīgas, ticama praktiska pielietojuma iespējamība.	Idejas ir lietderīgas, identificētas vairākas praktiskas izmantošanas iespējas, funkcijas.
Idejas atspoguļošana/ darba lapas aizpildīšanas kvalitāte	Virspusēji izpildītas darba lapas aizpildīšanas prasības.	Daļēji ievērotas darba lapas aizpildīšanas prasības.	Ievērotas darba lapas aizpildīšanas prasības.	Ievērotas darba lapas aizpildīšanas prasības. Tika veikti jēgpilni komentāri.

1.5. uzdevums. Plānojiet kopīgo grupas projektu pēc izstrādātās Ganta diagrammas! Pēc sadalītajiem darba pienākumiem formulējiet veicamos uzdevumus, paveiktos uzdevumus un uzdevumus, kas izdevās vai neizdevās!

Datums	DARBĪBU PLĀNOJUMS Veicamā uzdevuma formulēšana	UZRAUDZĪBA Ko esmu paveicis (kusi)? Kas izdevās/neizdevās?	NOVĒRTĒJUMS Kas jāmaina savā rīcībā, procesā? Turpmāko darbību uzskaitījums
	• Mērķauditorijas noteikšana • Izaicinājuma definēšana. • Plānotā izstrādājuma/ risinājuma skices izveide. • Darba plānojuma sastādīšana.		
			Projekta realizācijas novērtējums, kas izdevās, kas būtu jāuzlabo?

1.6. uzdevums. Testējiet radīto risinājumu ar izvēlētās mērķgrupas lietotājiem! Aprakstiet testēšanas rezultātus un iespējamos risinājuma uzlabojumus!

Pēc projekta realizēšanas novērtējiet savas pašvadītas mācīšanās un sadarbības prasmes!

Kritērijs	Sācis apgūt	Turpina apgūt	Apguvis	Apguvis padziļināti
Izvirza mērķus un plāno to sasniegšanu	Mācās izvirzīt mērķi, seko norādēm, kā plānot tā sasniegšanu	Izvirza mērķi un mācās plānot, kā to īstenot	Patstāvīgi izvirza vairākus mērķus un plāno grupas un paša iesaisti plāna īstenošanā	Izvirza īstermiņa un ilgtermiņa mērķus, plāno grupas iesaisti un paša atbildību plāna īstenošanā
Uzrauga plānu īstenošanu un seko līdzī savam mācīšanās procesam	Plānu īsteno nepilnīgi un nesejo līdzī darba procesam	Pēc atgādinājuma veic plāna īstenošanu, ar atbalstu nosaka, kā sniegumu uzlabot	Patstāvīgi veic plāna īstenošanu un nosaka, vai un kā sniegumu uzlabot.	Patstāvīgi veic plāna īstenošanu un pārplāno dažus soļus, lai uzlabotu sniegumu
Novērtē mērķu sasniegšanu un procesu	Saņemot atgādinājumu, seko līdzī iepriekš izvirzītu mērķu sasniegšanai	Virspusēji seko līdzī iepriekš izvirzītu mērķu sasniegšanai un izvērtē sniegumu	Patstāvīgi seko līdzī iepriekš izvirzītu mērķu un snieguma kritēriju izpildei	Patstāvīgi izvērtē iepriekš izvirzītu mērķu un snieguma kritēriju sasniegšanu, nosaka, kas ietekmē panākumus vai neizdošanos
Sadarbība	Kritizē un nesejo līdzī grupas darbam, negatīva attieksme pret veicamo uzdevumu	Reizēm seko līdzī grupas darbam, izsaka ierosinājumus, ir grūtības atzīt viedokļu dažādību	Strādā komandā ar līdzvērtīgu ieguldījumu, sadarbjas ar dažādiem cilvēkiem, atzīst viedokļu daudzveidību	Strādā komandā ar līdzvērtīgu ieguldījumu, sadarbjas ar dažādiem cilvēkiem, atzīst viedokļu daudzveidību, risina konfliktus