

Ceļa karte skolotājam

3.1. Kā reizina un dala ar 6, 7, 8, 9 un 10?

Ieteicamais laiks temata apguvei: 24–28 mācību stundas.

Temata apguves mērķis: nostiprināt prasmi reizināt un dalīt skaitļus (reizināšanas tabulas līdz 10 apjomā (turpmāk – tabulas apjomā)) un izmantot šo prasmi reālās situācijās un jaunā matemātiskā kontekstā (reizinot un dalot divciparu skaitļus ar viencipara skaitli).

Sasniedzamie rezultāti

Ziņas	Prasmes
• Ir lielumi, kurus mainot, cits lielums mainās tikpat reižu (piemēram, preču daudzums un pirkuma summa). (M.Li.4.) • $1 \cdot a = a$; $a : 1 = a$; $0 \cdot a = 0$; $a : 0$ nav iespējams, jo nav tāda skaitļa, kuru reizinot ar 0 iegūtu a. (M.Li.3.) • Reizinot (dalot) divciparu skaitli, var atsevišķi reizināt (dalīt) desmitus un vienus, un rezultātus saskaitīt. (M.Li.3.)	• Modelē reizināšanas ar 6; 7; 8; 9 un 10 tabulu, izvēloties sev piemērotāko veidu (zīmējums, sloksnītes, kociņi u. c.). • Reizināšanas tabulas robežās reizina un dala ar 2–10. • Izstrādā stratēģiju, kā atcerēties/veikli atrast reizinājumus un dalījumus. • Prot izlasīt (skaidro) ar simboliem pierakstītu reizināšanas īpašību: $a \cdot b = b \cdot a$. • Atrisina 1 vai 2 darbību situāciju uzdevumus, kuros nepieciešama reizināšana un dalīšana tabulas apjomā.
Komplekss sasniedzamais rezultāts	Ieradumi
• Atbilstoši izmanto reizināšanu un dalīšanu praktiskās situācijās. (M.3.3.2.1., M.3.3.3.1.) • Formulē sakarību starp preču daudzumu un pirkuma summu (preces cena nemainās), ja preču daudzumu maina, aplūkojot virkni piemēru. (M.3.4.2.1., M.3.2.1.2.) • Divciparu skaitļus reizina, dala ar viencipara skaitli ārpus tabulas, nepārejot citā desmitā, simtā. Izmantojot modeļus, ar skolotāja palīdzību vārdiski formulē reizināšanas īpašību: $(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$. (M.3.3.2.1., M.3.2.1.2.)	Risinot situāciju uzdevumus, kā arī veidojot situāciju aprakstus atbilstoši izteiksmēm, attīsta ieradumu apgūto lietot konkrētās, t. sk. nepazīstamās, dzīves situācijās.
Jēdziens: reizināšanas īpašības.	

Temata apguves norise	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Viss temats	Skola2030	Matemātika 1.–9. klasei. Mācību priekšmeta programmas paraugs	https://mape.gov.lv/catalog/materials/AAAB8194-FF4F-4A89-835F-2DCBC1611D24/view
		3.1. Kā reizina un dala ar 6, 7, 8, 9 un 10? <i>Norādījumi skolotājiem</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/B3D5B02F-CF1E-42E7-B096-BE612B649854/view?preview=E042F7CC-07BC-48B9-8A80-BB6B599BF928
Reizināšanas tabula	Skola2030	3.1. Kā reizina un dala ar 6, 7, 8, 9 un 10? <i>Temata atsegums skolēnam</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/B3D5B02F-CF1E-42E7-B096-BE612B649854/view?preview=CB0B5C2A-D734-4032-9507-DF16E38E8808
	Tavaklase.lv	Kā atcerēties reizinājumu?	https://www.tavaklase.lv/video/ka-atcereties-reizinajumu/
	Soma.lv	Pasaku kamolītis. Reizināšanas darbības pieraksts (66.–71. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-1-dala-20c1c4fc-9102-43e4-8d67-dfa58b894a4e?page=66&toc=2268
		Latvijas nauda. Dalīšanas darbības pieraksts (74.–77. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-1-dala-20c1c4fc-9102-43e4-8d67-dfa58b894a4e?page=56&toc=2267
		Pasaku kamoliņš. Reizināšanas darbības pārvietojamības īpašība (70. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-1-dala-20c1c4fc-9102-43e4-8d67-dfa58b894a4e?page=66&toc=2268
		Tavs daiļums, Latvija, nav pilsētās. Reizināšana un dalīšana ar 2 (86. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-1-dala-20c1c4fc-9102-43e4-8d67-dfa58b894a4e?page=84&toc=2270
		Tavs daiļums, Latvija, nav pilsētās. Reizināšana un dalīšana ar 3 (90. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-1-dala-20c1c4fc-9102-43e4-8d67-dfa58b894a4e?page=84&toc=2270
		Uz zemeslodes, zem saules. Reizināšana un dalīšana ar 4 (94. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-1-dala-20c1c4fc-9102-43e4-8d67-dfa58b894a4e?page=92&toc=2271

Temata apguves norise	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Reizināšanas tabula	Soma.lv	Uz zemeslodes, zem saules. Reizināšana un dalīšana ar 5 (98. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-1-dala-20c1c4fc-9102-43e4-8d67-dfa58b894a4e?page=92&toc=2271
		Ziemassvētku laiks. Kādi kuram svētki? Skaitļa 6 reizināšana, reizināšana un dalīšana ar 6 (108.–111. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-1-dala-20c1c4fc-9102-43e4-8d67-dfa58b894a4e?page=108&toc=2273
		Ziemassvētku laiks. Kādi kuram svētki? Skaitļa 7 reizināšana, reizināšana un dalīšana ar 7 (112.–115. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-1-dala-20c1c4fc-9102-43e4-8d67-dfa58b894a4e?page=108&toc=2273
		Katrā svecītē mazs brīnums mīt. Skaitļa 8 reizināšana. Reizināšana un dalīšana ar 8 (116.–119. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-1-dala-20c1c4fc-9102-43e4-8d67-dfa58b894a4e?page=116&toc=2274
		Katrā svecītē mazs brīnums mīt. Skaitļa 9 reizināšana. Reizināšana un dalīšana ar 9 (120.–123. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-1-dala-20c1c4fc-9102-43e4-8d67-dfa58b894a4e?page=116&toc=2274
Reizināšana un dalīšana dažādās situācijās	Soma.lv	Par spīti naktij. Skaitļu palielināšana un pamazināšana vairākas reizes (106. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-1-dala-20c1c4fc-9102-43e4-8d67-dfa58b894a4e?page=100&toc=2272
		Katrā svecītē mazs brīnums mīt. Darbības pirmajā simtā (124. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-1-dala-20c1c4fc-9102-43e4-8d67-dfa58b894a4e?page=116&toc=2274

Temata apguves norise	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Reizināšana un dalīšana dažādās situācijās	Soma.lv	Kur mīt laime? Skaitļu palielināšana un samazināšana (8. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba?page=6&toc=2277
Divciparu skaitļu reizināšana un dalīšana	Skola2030	Kā reizina un dala divciparuskaitli ar viencipara skaitli? <i>Atgādne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/B3D5B02F-CF1E-42E7-B096-BE612B649854/view?preview=2FCA7ABA-149C-42DD-BD85-09C0DADEC88A
		Kā reizina un dala ar 6, 7, 8, 9 un 10? <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/B3D5B02F-CF1E-42E7-B096-BE612B649854/view?preview=B0BF16D9-A1BE-4B34-90DB-5AAF94B635AD
	Tavaklase.lv	Divciparu skaitļa reizināšana un dalīšana ar viencipara skaitli	https://www.tavaklase.lv/video/divciparu-skaitlu-reizinasana-un-dalisana-ar-viencipara-skaitli/
	Soma.lv	Latvijas nauda. Reizināšana un dalīšana ar 1 (78. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-1-dala-20c1c4fc-9102-43e4-8d67-dfa58b894a4e?page=74&toc=2269
		Latvijas nauda. Reizināšana un dalīšana ar 10 (80. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-1-dala-20c1c4fc-9102-43e4-8d67-dfa58b894a4e?page=74&toc=2269

Izdevniecību atbalsts

- Helmane, I., Dāvida, A. *Matemātika 3. klasei. Mācību grāmata. 1. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 146 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/e-gramatas/macibu-gramatas/book/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-3-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)
- Helmane, I., Dāvida, A. *Matemātika 3. klasei. Mācību grāmata. 2. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 146 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/e-gramatas/macibu-gramatas/book/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-3-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)

3.2. Kā izmanto visas darbības?

Ieteicamais laiks temata apguvei: 16–20 mācību stundas.

Temata apguves mērķis: pilnveidot prasmi saskaitīt, atņemt, reizināt un dalīt, arī aprēķināt vairākdarbību skaitliskas izteiksmes vērtību, šīs prasmes lietojot dažādās sadzīves situācijās, t. sk. perimetra aprēķināšanai.

Sasniedzamie rezultāti

Ziņas	Prasmes
- Matemātiski pierakstot situācijas ar vairākdarbību izteiksmēm, ir svarīga darbību secība – pirmo veicamo darbību liek iekavās. (M.Li.3.) - Aprēķinot izteiksmes vērtību, vispirms izpilda darbību iekavās, tad – reizināšanu un dalīšanu, pēc tam – saskaitīšanu un atņemšanu. Veidojot saistīto pierakstu, izpildītās darbības vietā raksta rezultātu. (M.Li.3.) - Figūras ar vienādu perimetru var atšķirties. (M.Li.6.)	- Veic četras darbības ar skaitļiem 100 apjomā, t. sk. pietiekami veikli galvā saskaitīšanu, atņemšanu 20 apjomā un reizināšanu tabulas apjomā. - Aprēķina izteiksmju vērtības, ievērojot darbību secību (līdz divām darbībām). - Aprēķina taisnstūra perimetru.
Komplekss sasniedzamais rezultāts	Ieradumi
- Izveido vārdiskas taisnstūra perimetra aprēķināšanas formulas, lasa/skaidro formulu pierakstu ar burtu izteiksmēm. (M.3.2.1.2., M.3.1.1.2.) - Zīmē visus taisnstūrus (rūtiņu tīklā) ar dotu perimetru, skaidro, kā zina, ka uzzīmēti visi iespējamie. (M.3.2.2.4., M.3.2.3.3., M.3.6.1.1.) - Risina 2–3 darbību situāciju uzdevumus, veidojot situācijas shematisku zīmējumu, pierakstot risinājumu pa darbībām vai kā izteiksmi, pārliecinoties par atbildes pareizību. (M.3.2.2.1., M.3.3.3.1., M.3.3.2.7.)	Uzskatāmi attēlo, paskaidro, pamato savu domu, risinājumu, attīstot ieradumu meklēt risinājumu jaunās situācijās.
Jēdzieni: darbību secība, formula (taisnstūra perimetra aprēķināšanai).	

Temata apguves norise	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Viss temats	Skola2030	Matemātika 1.–9. klasei. Mācību priekšmeta programmas paraugs	https://mape.gov.lv/catalog/materials/AAAB8194-FF4F-4A89-835F-2DCBC1611D24/view
		3.2. Kā izmanto visas darbības? <i>Norādījumi skolotājiem</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/E4DC41ED-AD2B-45C0-862A-FAE0CDFAD836/view?preview=9B76B5F8-1F04-4479-850A-1AF8AE606893
Cik labi protu veikt darbības ar skaitļiem 100 apjomā?	Skola2030	3.2. Kā izmanto visas darbības? <i>Temata atsegums skolēnam</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/E4DC41ED-AD2B-45C0-862A-FAE0CDFAD836/view?preview=A985C2A8-46F8-4956-8714-B1C2DE3480FF
	Soma.lv	Es māku (134. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-1-dala-20c1c4fc-9102-43e4-8d67-dfa58b894a4e?page=132&toc=2275
Skaitliskas izteiksmes	Skola2030	Darbību secība izteiksmēs ar iekavām un bez tām <i>Atgādne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/E4DC41ED-AD2B-45C0-862A-FAE0CDFAD836/view?preview=5B407667-04A9-4DB8-9778-4A1D3E8C0EA6
		Kā izmanto visas darbības? <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/E4DC41ED-AD2B-45C0-862A-FAE0CDFAD836/view?preview=4D38FE9D-0427-4032-B869-1F89A9AE3DA7
	Soma.lv	Klāt skolas laiks. Darbību secība izteiksmēs ar iekavām un bez iekavām (22. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-1-dala-20c1c4fc-9102-43e4-8d67-dfa58b894a4e?page=16&toc=2262
		Kur mīt laime? Darbību secība izteiksmēs (10.–15. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba?page=6&toc=2277

Temata apguves norise	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Taisnstūra perimetra aprēķināšanas formulas	Skola2030	Kā aprēķināt taisnstūra perimetru? <i>Atgārne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/E4DC41ED-AD2B-45C0-862A-FAE0CDFAD836/view?preview=6A9E4C2C-2CE0-435D-90B0-C3EE3E2ACA8D
		Taisnstūra perimetra aprēķināšanas formulas izveidošana <i>Mācīšanās stratēģijas</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/E4DC41ED-AD2B-45C0-862A-FAE0CDFAD836/view?preview=39606F72-67A8-45B3-AA8A-60E436A2289D
	Tavaklase.lv	Kā iegūt skaitlisku izteiksmi un perimetra aprēķināšanas formulu?	https://www.tavaklase.lv/video/ka-iegut-skaitlisku-izteiksmi-un-perimetra-aprekinasanas-formulu/
	Soma.lv	Par spīti naktij. Daudzstūri, to malas, virsotnes, leņķi un perimetrs (100. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-1-dala-20c1c4fc-9102-43e4-8d67-dfa58b894a4e?page=100&toc=2272
		Teic, māmiņa manu darbu! (Uzdevumi par taisnstūra perimetru 155. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba?page=154&toc=2294

Izdevniecību atbalsts

- Helmane, I., Dāvida, A. *Matemātika 3. klasei. Mācību grāmata. 1. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 146 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/e-gramatas/macibu-gramatas/book/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-3-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)
- Helmane, I., Dāvida, A. *Matemātika 3. klasei. Mācību grāmata. 2. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 146 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/e-gramatas/macibu-gramatas/book/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-3-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)

3.3. Kā veido vietas plānu?

Ieteicamais laiks temata apguvei: 8–12 mācību stundas.

Temata apguves mērķis: pilnveidot prasmi veikt mērījumus un izmantot tos, veidojot telpas samazinātu attēlu – plānu.

Sasniedzamie rezultāti

Ziņas	Prasmes
- Telpas plāns ir samazināts telpas un tās elementu (priekšmetu) izvietojuma attēls. (M.Li.6.) - Veidojot plānu, visi lielumi jāsamazina vienādu skaitu reižu, kā arī jāparāda, cik liels attālums dabā atbilst attālumam plānā. (M.Li.6.) - Skaitļa nosaukumam ir saistība ar skaitļa sastāvu (cik tajā ir pilni tūkstoši, simti, desmiti un vieni). (M.Li.1., M.Li.3.)	- Lasa, raksta 3 un 4 ciparu skaitļus, kas radīsies, mērot garumu un izsakot to centimetros. - Izsaka garumu metros un centimetros kā centimetrus, garumu centimetros kā milimetrus. - Reizina ar 10 divciparu un trīsciparu skaitļus, reizina ar 100 viencipara un divciparu skaitļus; dala ar 10 un 100 trīs un četrsciparu skaitļus (kas dalās bez atlikuma). - Aprēķinos izmanto kalkulatoru. - Noapaļo mērījumus līdz pilniem desmitiem centimetru. - Veido tabulu garuma mērījumu un aprēķinu pierakstīšanai.
Komplekss sasniedzamais rezultāts	Ieradumi
Strādājot grupā, izveido plānu, kurā attēloti tuvējās apkārtnes objekti (piemēram, klase, istaba) ar izvēlētu piemērotu samazinājumu. Skicē plānu, veicot mērījumus dabā, un pieraksta mērījumu rezultātus, izsaka un pārbauda idejas par iespējamo samazinājumu, aprēķina objektu izmērus plānā (lieto kalkulatoru). (M.3.6.2.1., M.3.6.3.2., M.3.6.4.1., M.3.2.2.1., M.3.5.3.2., M.3.3.2.4., M.3.3.2.8.)	- Attīsta ieradumu mērījumus un aprēķinus veikt rūpīgi, apzinoties, ka neprecizitātes var būt pamats nekorektam darba rezultātam. - Veido ieradumu nebaidīties risināt problēmas arī tad, ja sākotnēji pietrūkst kādu zināšanu, prasmju.
Jēdzieni: plāns (rīcības/darbības plāns un vietas/telpas plāns), tūkstotis, samazinājums, noapaļošana.	

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Viss temats	Skola2030	Matemātika 1.–9. klasei. Mācību priekšmeta programmas paraugs	https://mape.gov.lv/catalog/materials/AAAB8194-FF4F-4A89-835F-2DCBC1611D24/view
		3.3. Kā veido vietas plānu? <i>Norādījumi skolotājiem</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/860DD8BB-6155-4C07-935B-1718A2AF0BE3/view?preview=321FAB5C-90E0-41A7-9BA2-44FA941680F0
		Kā veido vietas plānu? <i>Nobeiguma vērtēšanas darbs</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/860DD8BB-6155-4C07-935B-1718A2AF0BE3/view?preview=395A898F-45E9-471D-B53F-87F662F32A7B
Plāna izveides gaita	Skola2030	3.3. Kā veido vietas plānu? <i>Temata atsegums skolēnam</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/860DD8BB-6155-4C07-935B-1718A2AF0BE3/view?preview=0A3266F6-C7D9-4119-B106-EBC9311C9AD8
	Tavaklase.lv	Kas jāzina, lai izveidotu telpas plānu?	https://www.tavaklase.lv/video/kas-jazina-lai-izveidotu-telpas-planu/
Nepieciešamās prasmes: mērīšana, mēru izteikšana mazākās vienībās	Tavaklase.lv	Kas jāzina, lai izveidotu telpas plānu?	https://www.tavaklase.lv/video/kas-jazina-lai-izveidotu-telpas-planu/
	Soma.lv	Latvija dažādos laikos. Garuma mērvienības (94.lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba?page=94&toc=2287
Nepieciešamās prasmes: daudzciparu skaitļu dalīšana ar 10; 100; 20; 50 u. tml.	Skola2030	Kā reizina ar 10 un 100? <i>Atgāadne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/860DD8BB-6155-4C07-935B-1718A2AF0BE3/view?preview=0E581785-4FC5-4A35-9F3A-C88B63F88733
	Tavaklase.lv	Trīsciparu skaitļa pieraksts, lasīšana, salīdzināšana	https://www.tavaklase.lv/video/trisciparu-skaitla-pieraksts-lasiana-salidzinasana/

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Nepieciešamās prasmes: attāluma dabā samazināšana	Skola2030	Reizināšana un dalīšana ar 10 un 100 <i>Mācīšanās stratēģijas</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/860DD8BB-6155-4C07-935B-1718A2AF0BE3/view?preview=9C4D2B26-478C-4C52-BFF0-6736F228A8AD
	Soma.lv	Vai atkal pavasaris? Reizināšana un dalīšana ar 10 un 100 (90. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba?page=86&toc=2286
Telpas plāna izveide	Skola2030	Plāns <i>Atgāadne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/860DD8BB-6155-4C07-935B-1718A2AF0BE3/view?preview=0E581785-4FC5-4A35-9F3A-C88B63F88733
		Telpas plāna zīmēšana <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/860DD8BB-6155-4C07-935B-1718A2AF0BE3/view?preview=E43A96D1-E47C-41F3-80FD-A54D35FBF83C

Izdevniecību atbalsts

- Helmane, I., Dāvīda, A. *Matemātika 3. klasei. Mācību grāmata. 1. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 146 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/e-gramatas/macibu-gramatas/book/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-3-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)
- Helmane, I., Dāvīda, A. *Matemātika 3. klasei. Mācību grāmata. 2. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 146 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/e-gramatas/macibu-gramatas/book/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-3-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)

3.4. Ko nozīmē daļa no veselā?

Ieteicamais laiks temata apguvei: 24–28 mācību stundas.

Temata apguves mērķis: veidot sākotnējo izpratni par jaunu skaitļu veidu – daļskaitļiem, kurus pieraksta kā parastās daļas vai decimāldaļas.

Sasniedzamie rezultāti

Ziņas	Prasmes
- Vesela nozīmē vienu veselu objektu, to var veidot atsevišķu elementu kopums. (M.Li.1.) - Vienu veselo sadalot vienādās daļās, iegūst parasto daļu (daļskaitli). Ir veseli skaitļi (piemēram, 0; 1; 2; 3), un ir daļskaitļi (piemēram, $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{2}{3}$). (M.Li.3.) - Parastās daļas, kuru saucējā ir 10 vai 100, var pierakstīt arī kā decimāldaļas, piemēram, $\frac{3}{100} = 0,03$; $\frac{1}{10} = 0,1$. (M.Li.1., M.Li.3.) - Īsta daļa ir lielāka nekā 0 un mazāka nekā 1; uz skaitļu taisnes īsta daļa atrodas starp 0 un 1. (M.Li.1., M.Li.3.) - Parastās daļas nosaukums norāda, cik vienādās daļās notikusi dalīšana (izņēmums ir skaitlis $\frac{1}{2}$). (M.Li.1., M.Li.3.) - Parastās daļas pierakstā saucējs rāda, cik vienādās daļās vesela ir sadalīta, skaitītājs rāda, cik daļu ir ņemts. (M.Li.3.) $1 \text{ mm} = \frac{1}{10} \text{ cm}$; $1 \text{ cents} = \frac{1}{100} \text{ eiro}$. (M.Li.5.)	- Nosaka (parāda, iezīmē, atdala) ģeometriskā figūrā noteiktu daļu. - Nosaka (parāda modelī, uzzīmē) veselo, ja dota daļa no tā. - Zīmējumā, modelī nosaka, kāda daļa no veselā dota. - Prot izlasīt un pierakstīt parasto daļu (saucējā ir viencipara skaitlis vai 10). - Atliek parasto daļu uz skaitļu taisnes. - Lasa decimāldaļas formā pierakstītas desmitdaļas un simtdaļas (izmanto arī daļskaitļu nosaukumus).
Komplekss sasniedzamais rezultāts	Ieradumi
- Modelē dažādos veidos un skaidro parasto daļu salīdzināšanu, kā arī parasto daļu ar vienādiem saucējiem saskaitīšanu un atņemšanu. (M.3.3.1.4., M.3.1.2.1., M.3.1.2.3., M.3.3.1.2.) - Sadzīves situācijās nosaka daļu no kāda objekta, lieluma, skaita, vārdiski lietojot atbilstošos jēdzienus, spriežot, veidojot sev nepieciešamo pierakstu vai veicot aprēķinus galvā. (M.3.3.2.5.)	Izmanto modeļus darbību veikšanai un skaidrošanai, attīstot ieradumu vadīt savu domāšanas procesu.
Jēdzieni: daļskaitlis, parastā daļa, decimāldaļa, saucējs skaitītājs, daļsvītra, īsta daļa, jaukts skaitlis, vesels skaitlis, vesela, daļas vērtība.	

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Viss temats	Skola2030	Matemātika 1.–9. klasei. Mācību priekšmeta programmas paraugs	https://mape.gov.lv/catalog/materials/AAAB8194-FF4F-4A89-835F-2DCBC1611D24/view
		3.4. Ko nozīmē daļa no veselā? <i>Norādījumi skolotājiem</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/45023D4D-416D-484F-9A50-822E5DECC476/view?preview=F3E7F882-A491-4FB0-904A-50F14A426746
Dalīšana vienādās daļās. Veselais un daļa	Skola2030	3.4. Ko nozīmē daļa no veselā? <i>Temata atsegums skolēnam</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/45023D4D-416D-484F-9A50-822E5DECC476/view?preview=2805D8E0-5482-4913-81C1-EA7D8807F0C8
		Daļa no veselā <i>Atgārne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/45023D4D-416D-484F-9A50-822E5DECC476/view?preview=3CBCACD5-D86C-483A-A6E8-FE478B3F5D77
		Ko nozīmē daļa no veselā? <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/45023D4D-416D-484F-9A50-822E5DECC476/view?preview=8FE60654-4765-435C-9B05-4F8D9F841D05
	Tavaklase.lv	Kas ir daļa? Kā to var pierakstīt un noteikt?	https://www.tavaklase.lv/video/kas-ir-dala-ka-to-var-pierakst-it-un-noteikt/
Daļskaitļa ieraksts (parastās daļas). Daļskaitļus var saskaitīt. Daļskaitļi uz skaitļu taisnes	Tavaklase.lv	Saprast daļu saskaitīšanas būtību, attēlot darbību ar zīmējumu (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/saprast-dalu-saskaitisanas-butibu-attelot-darbibu-ar-zimejumu-surdo-2/
		Daļskaitļu salīdzināšana, saskaitīšana un atņemšana	https://www.tavaklase.lv/video/dalskaitlu-salidzinasana-saskaitisana-un-atnemsana/
	Soma.lv	Grāmatu pasaulē. Pamatdaļas, to pieraksts (65. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba?page=65&toc=2284
		Grāmatu pasaulē. Pamatdaļu salīdzināšana (68. lpp.). <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba?page=65&toc=2284

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Daļskaitļu salīdzināšana	Skola2030	Modeļa izveide <i>Mācīšanās stratēģijas</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/45023D4D-416D-484F-9A50-822E5DECC476/view?preview=A8F88673-8C80-4932-B307-4D0E1D39E6D6
	Tavaklase.lv	Kā salīdzināt daļas, attēlojot tās ar zīmējumu? (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/ka-salidzinat-dalas-attelojot-tas-ar-zimejumu-surdo-2/
Desmitdaļu pieraksts decimāldaļas formā	Soma.lv	Grāmatu pasaulē. Cenas pieraksts un nosaukšana (72. lpp.). <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba?page=65&toc=2284
Daļa no skaita	Soma.lv	Grāmatu pasaulē. Pamatdaļa no skaitļa (70. lpp.). <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba?page=65&toc=2284

Izdevniecību atbalsts

- Helmane, I., Dāvida, A. *Matemātika 3. klasei. Mācību grāmata. 1. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 146 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/e-gramatas/macibu-gramatas/book/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-3-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)
- Helmane, I., Dāvida, A. *Matemātika 3. klasei. Mācību grāmata. 2. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 146 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/e-gramatas/macibu-gramatas/book/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-3-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)

3.5. Kādi lielumi raksturo figūru?

Ieteicamais laiks temata apguvei: 14–18 mācību stundas.

Temata apguves mērķis: pilnveidot izpratni par daudzstūri raksturojošiem lielumiem – malu garumi, perimetrs, laukums – un iepazīt jaunus lielumus: leņķi (plaknes figūrām) un tilpumu (telpiskiem ķermeņiem).

Sasniedzamie rezultāti

Ziņas	Prasmes
- Figūrām ar vienādām malām var atšķirties leņķi. (M.Li.6.) - Taisnstūra laukumu var aprēķināt, laukuma vienību (kvadrātu) skaitu rindā (garvienu taisnstūra malu) reizinot ar rindu skaitu. (M.Li.6.) - Vienādām figūrām ir vienādi laukumi. (M.Li.6.) - Atšķirīgām figūrām (atšķirīgiem taisnstūriem) var būt vienādi laukumi. (M.Li.6.) - Riņķa lielumu nosaka rādiusa garums. (M.Li.6.) - Šķidrumu un beramu produktu tilpumu mēra litros, mililitros; par tilpuma mērīšanas vienību var izmantot kubu. (M.Li.5.) - Telpiskai figūrai var mērīt (aprēķināt) šķautņu garumus, skaldņu laukumus, tilpumu. (M.Li.5., M.Li.6.)	- Parāda leņķus daudzstūros, apkārtņē, nosaka leņķa lielumu (šaurš, plats) salīdzinājumā ar taisnu leņķi. - Prot noteikt figūras laukumu ar nosacītu mēru – vienādiem kvadrātiem, rūtiņām. - Nosaka, salīdzina taisnstūru laukumus, izmantojot kvadrātus. - Nosaka taisnstūru skaldņa tilpumu, izmantojot noteiktas vienības – kubus. - Zīmē rūtiņu lapā taisnstūrus ar noteiktiem laukumiem (vienādiem, dažādiem). - Modelē ar kociņiem, zīmē trijstūrus, četrstūrus pēc dotiem nosacījumiem (kādas malas garums, leņķu veidi). - Veido piemēru un pretpiemēru, lai ilustrētu apgalvojumu par taisnstūru laukumiem patiesumu. - Zīmē riņķi ar cirkuli.
Komplekss sasniedzamais rezultāts	Ieradumi
- Nosaka taisnstūra laukumu, nenokļājot visu figūras laukumu ar kvadrātiem – saskata sakarību laukuma aprēķināšanai, formulē to vārdiski. (M.3.6.4.2., M.3.4.2.1., M.3.2.1.2.) - Pēta taisnstūra laukuma izmaiņas, mainot malu garumus; formulē pamanītās sakarības. (M.3.4.2.1.)	Precīzi uzliek citu uz citas leņķu malas, lai varētu leņķus salīdzināt, attīstot ieradumu darbu veikt rūpīgi un apzinoties, ka neprecizitātes var būt aplamu secinājumu pamats.
Jēdzieni: leņķis, taisns leņķis, šaurš leņķis, plats leņķis, laukums, rādiuss, vienādas figūras un vienādi lielas (vienlielas) figūras, tilpums.	

Temata apguves norise	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Viss temats	Skola2030	Matemātika 1.–9. klasei. Mācību priekšmeta programmas paraugs	https://mape.gov.lv/catalog/materials/AAAB8194-FF4F-4A89-835F-2DCBC1611D24/view
		3.5. Kādi lielumi raksturo figūru? <i>Norādījumi skolotājiem</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/6792FD5D-17B0-4E41-BFD5-CA323FAE41B8/view?preview=5A410A4F-0962-4354-A05E-D18ED1C3423F
Kas daudzstūriem kopīgs un kas – atšķirīgs?	Skola2030	3.5. Kādi lielumi raksturo figūru? <i>Temata atsegums skolēnam</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/6792FD5D-17B0-4E41-BFD5-CA323FAE41B8/view?preview=9850C879-C391-4611-9683-0CAE09C92C55
	Soma.lv	Rudu, rudu, rudenīti! Šaurs leņķis, taisns leņķis, plats leņķis (34. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-1-dala-20c1c4fc-9102-43e4-8d67-dfa58b894a4e?page=32&toc=2264
		Kas var dziesmas izdziedāt? Daudzstūris. Tā malas, virsotnes un leņķi (58. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-1-dala-20c1c4fc-9102-43e4-8d67-dfa58b894a4e?page=56&toc=2267
Leņķu salīdzināšana	Skola2030	Leņķis <i>Atgādne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/6792FD5D-17B0-4E41-BFD5-CA323FAE41B8/view?preview=942B5CF7-E429-4D5E-A506-15A184E9DB93
		Šauri, taisni un plati leņķi <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/6792FD5D-17B0-4E41-BFD5-CA323FAE41B8/view?preview=AB1E349C-A33A-4D18-A080-A81CD552E23A
	Tavaklase.lv	Kas ir leņķi? Kā zīmēt dažādus daudzstūrus?	https://www.tavaklase.lv/video/kas-ir-lenki-ka-zimet-dazadus-daudzsturus/
	Soma.lv	Mana skolas pasaule. Taisns leņķis (30. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-1-dala-20c1c4fc-9102-43e4-8d67-dfa58b894a4e?page=24&toc=2263
		Rudu, rudu, rudenīti! Šaurs leņķis, taisns leņķis, plats leņķis (34. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-1-dala-20c1c4fc-9102-43e4-8d67-dfa58b894a4e?page=32&toc=2264

Temata apguves norise	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Taisnstūra laukums	Skola2030	Kā noteikt, cik liels ir laukums? Kā salīdzināt laukumus? <i>Atgādnē</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/6792FD5D-17B0-4E41-BFD5-CA323FAE41B8/view?preview=A825375A-4701-40D1-980A-8DAD43F4B0A0
		Taisnstūra laukuma aprēķināšana <i>Mācīšanās stratēģijas</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/6792FD5D-17B0-4E41-BFD5-CA323FAE41B8/view?preview=2F36343C-1C0F-4E2A-A74D-A5889D0066FD
		Kādi lielumi raksturo figūru? <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/6792FD5D-17B0-4E41-BFD5-CA323FAE41B8/view?preview=E7CE82AE-2541-437D-9CE3-E4DB7C6AEA12
	Tavaklase.lv	Taisnstūra laukums	https://www.tavaklase.lv/video/taisnstura-laukums/
	Soma.lv	Teic, māmiņa, manu darbu! Laukums (158. lpp.). <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba?page=145&toc=2293
		Kā aprēķināt taisnstūra laukumu? (130. lpp.) <i>Matemātika 4. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-4-klasei-2-dala?page=128&toc=6946
Tilpums	Soma.lv	Katrā svecītē mazs brīnums mīt. Lode, kubs, piramīda, cilindrs (130. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-1-dala-20c1c4fc-9102-43e4-8d67-dfa58b894a4e?page=116&toc=2274
		Lai darbs tevi māca! Tilpuma mērvienību saskaitīšana un atņemšana (142. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba?page=136&toc=2292

Izdevniecību atbalsts

- Helmane, I., Dāvida, A. *Matemātika 3. klasei. Mācību grāmata. 1. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 146 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/e-gramatas/macibu-gramatas/book/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-3-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)
- Helmane, I., Dāvida, A. *Matemātika 3. klasei. Mācību grāmata. 2. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 146 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/e-gramatas/macibu-gramatas/book/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-3-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)
- Helmane, I., Dāvida, A. *Matemātika 4. klasei. Mācību grāmata. 2. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2017. 176 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/e-gramatas/macibu-gramatas/book/matematika-4-klasei-2-dala>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-4-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)

3.6. Kā saskaita un atņem trīsciparu skaitļus?

Ieteicamais laiks temata apguvei: 20–24 mācību stundas.

Temata apguves mērķis: pilnveidot skaitļošanas prasmes, pārnesot zināšanas un prasmes par darbību izpildi 100 apjomā uz lielākiem skaitļiem.

Sasniedzamie rezultāti

Ziņas	Prasmes
- Trīsciparu skaitlī cipari no kreisās puses rāda simtu skaitu, desmitu skaitu, vienu skaitu. Desmit simti veido tūkstoši. (M.Li.3.) - Ja jāsaskaita vairāk nekā divi skaitļi, saskaitāmo secību var mainīt, var skaitļus grupēt (summa no tā nemainās). (M.Li.3.) - Saskaitot un atņemot lielus skaitļus, spriež tāpat kā saskaitot divciparu un viencipara skaitļus. Saskaitot un atņemot dažkārt izdevīgi rakstīt skaitļus citu zem cita. (M.Li.3.) - Saskaitot reizēm izveidojas jauns desmits, simts, bet atņemot reizēm viens simts jāsadala 10 desmitos (desmits jāsadala vienos). (M.Li.3.)	- Izlasa skaitļus un raksta tos līdz 1000 ar cipariem, vārdiem, izvērstā formā (kā simtu, desmitu un vienu summu). - Salīdzina divus trīsciparu skaitļus, izmantojot pierakstu ar simboliem “>” un “<”. - Saskaita 2–4 divciparu skaitļus. - Saskaita un atņem lielumu (garums, masa gramos, kilogramos, tilpums litros) skaitliskās vērtības, lietojot atbilstošus mērvienību apzīmējumus. - Atrisina situāciju uzdevumus, kuros nepieciešama saskaitīšana un atņemšana 1000 apjomā, reizinašana un dalīšana tabulas apjomā.
Komplekss sasniedzamais rezultāts	Ieradumi
- Saskaita un atņem 1000 apjomā, izmantojot konkrētus modeļus un zīmējot, lietojot paņēmienus, kuri balstās uz skaitļa decimālā sastāva izpratni, darbību īpašībām un/vai sakarību starp saskaitīšanu un atņemšanu, formulējot sev saprotamu algoritmu. (M.3.3.2.1., M.3.1.2.2., M.3.2.1.1.) - Sadarbojoties grupā, plāno pasākuma/projekta izmaksas vai izmanto saskaitīšanu un atņemšanu kādas citas reālas situācijas risināšanai, iegūstot datus no teksta, tabulām, diagrammām. (M.3.2.2.1., M.3.5.1.2.)	Nostiprina ieradumu izmantot iepriekš apgūtās prasmes jaunā situācijā.
Jēdziens: grams.	

Temata apguves norise	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Viss temats	Skola2030	Matemātika 1.–9. klasei. Mācību priekšmeta programmas paraugs	https://mape.gov.lv/catalog/materials/AAAB8194-FF4F-4A89-835F-2DCBC1611D24/view
		3.6. Kā saskaita un atņem trīsciparu skaitļus? <i>Norādījumi skolotājiem</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/A59D41DE-716E-4C31-9A54-3234D08ECCFF/view?preview=5E6E6045-304B-47F1-A5F9-6DA58C79AEFF
Trīsciparu skaitļa pieraksts, lasīšana, skaitļu salīdzināšana	Skola2030	3.6. Kā saskaita un atņem trīsciparu skaitļus? <i>Temata atsegums skolēnam</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/A59D41DE-716E-4C31-9A54-3234D08ECCFF/view?preview=319DA631-F837-4E86-9BDE-759A976FB6FF
		Trīsciparu skaitļu sastāvs <i>Mācīšanās stratēģijas</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/A59D41DE-716E-4C31-9A54-3234D08ECCFF/view?preview=70FC4B5F-E003-4457-AF27-761D89ED6D13
	Soma.lv	Vai jau atkal pavasaris? Pirmais tūkstotis (86. lpp.). <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba?page=86&toc=2286
	Tavaklase.lv	Matemātika virtuvē (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/matematika-virtuve-surdo-2/
		Pirmais tūkstotis	https://www.tavaklase.lv/video/pirmais-tukstotis/
		Pirmai tūkstotis. Trīsciparu skaitļi	https://www.tavaklase.lv/video/pirmais-tukstotis-trisciparu-skaitli/
		Pirmais tūkstotis. Trīsciparu skaitļi (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/pirmais-tukstotis-trisciparu-skaitli-2/
		Pirmais tūkstotis. Trīsciparu skaitļi (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/pirmais-tukstotis-trisciparu-skaitli-surdo-3/
		Pirmais tūkstotis. Trīsciparu skaitļi (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/pirmais-tukstotis-trisciparu-skaitli-surdo/
Saskaitīšanas un atņemšanas paņēmieni, darbību pieraksts	Skola2030	Kā saskaita un atņem trīsciparu skaitļus? <i>Atgārne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/A59D41DE-716E-4C31-9A54-3234D08ECCFF/view?preview=86385A83-AB05-4FE5-8484-4B08CFF5E4F4

Temata apguves norise	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Saskaitīšanas un atņemšanas paņēmieni, darbību pieraksts	Skola2030	Kā saskaita un atņem trīsciparu skaitļus? <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/A59D41DE-716E-4C31-9A54-3234D08ECCFF/view?preview=28A584B0-6BEA-4EC6-AC37-5F3FFD6228FE
	Tavaklase.lv	Trīsciparu skaitļu saskaitīšana un atņemšana	https://www.tavaklase.lv/video/trisciparu-skaitlu-saskaitisana-un-atnemsana/
		Trīsciparu skaitļu saskaitīšanas paņēmieni galvā (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/trisciparu-skaitlu-saskaitisanas-panemieni-galva-surdo/
		Trīsciparu skaitļu saskaitīšana rakstos (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/trisciparu-skaitlu-saskaitisana-rakstos-surdo-3/
		Trīsciparu skaitļu saskaitīšana rakstos (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/trisciparu-skaitlu-saskaitisana-rakstos-surdo/
		Trīsciparu skaitļu saskaitīšana (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/trisciparu-skaitlu-saskaitisana-surdo-2/
		Trīsciparu skaitļu atņemšanas galvā paņēmieni (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/trisciparu-skaitlu-atnemsanas-galva-panemieni-surdo-2/
		Trīsciparu skaitļu atņemšana rakstos (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/trisciparu-skaitlu-atnemsana-rakstos-surdo-3/
		Trīsciparu skaitļu atņemšana rakstos (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/trisciparu-skaitlu-atnemsana-rakstos-surdo/
		Trīsciparu skaitļu atņemšana (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/trisciparu-skaitlu-atnemsana-surdo-2/
	Soma.lv	Latvija dažādos laikos. Summas un starpības aprēķināšana pirmajā tūkstoši (96. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba?page=86&toc=2286
		Lieldienas. Kādi kuram svētki? Trīsciparu skaitļu saskaitīšana rakstos (102. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba?page=86&toc=2286

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Saskaitīšanas un atņemšanas paņēmieni, darbību pieraksts	Soma.lv	Lieldienas. Kādi kuram svētki? Trīsciparu skaitļu atņemšana rakstos (108. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba?page=86&toc=2286
Prasmes saskaitīt un atņemt izmantošana dažādās situācijās	Skola2030	Trīsciparu skaitļu saskaitīšana un atņemšana reālās situācijās <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/A59D41DE-716E-4C31-9A54-3234D08ECCFF/view?preview=2566265F-5AE5-4362-A3E5-278B0B162F1B
	Soma.lv	Latvija dažādos laikos. Summas un starpības aprēķināšana pirmajā tūkstotī (uzdevumi 99. lpp.). <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba?page=86&toc=2286
		Lieldienas. Kādi kuram svētki? Trīsciparu skaitļu saskaitīšana rakstos (uzdevumi 107. lpp.). <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba?page=86&toc=2286
		Kur slēpjas prieks? Trīsciparu skaitļu saskaitīšana un atņemšana (120. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba?page=120&toc=2290
		Latviju rotā ziedonis. Matemātiskās darbības pirmajā tūkstotī (162. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba?page=162&toc=2295

Izdevniecību atbalsts

- Helmane, I., Dāvida, A. *Matemātika 3. klasei. Mācību grāmata. 1. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 146 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/e-gramatas/macibu-gramatas/book/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-3-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)
- Helmane, I., Dāvida, A. *Matemātika 3. klasei. Mācību grāmata. 2. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 146 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/e-gramatas/macibu-gramatas/book/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-3-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)

3.7. Kā veido telpiskus modeļus?

Ieteicamais laiks temata apguvei: 8–10 mācību stundas.

Temata apguves mērķis: attīstīt ģeometrisku iztēli, praktiski darbojoties ar plaknes un telpiskām figūrām.

Sasniedzamie rezultāti

Ziņas	Prasmes
Telpiskas figūras var izveidot no plaknes figūrām, tās salokot un salīmējot (no izklājuma). (M.Li.6.)	- Raksturo, salīdzina kubus, taisnstūru skaldņus, piramīdas, izmantojot terminus "virsotne", "šķautne", "skaldne". - No dotiem izklājumiem veido telpisku figūru (taisnstūru skaldņu, piramīdu, cilindru, konusu) modeļus.
Komplekss sasniedzamais rezultāts	Ieradumi
Strādājot grupā, izveido izklājumu kādai iepriekš neaplūkotai telpiskai figūrai (piemēram, dota trijstūra prizma); spriež, vai ir iespējami dažādi izklājumi. (M.3.2.1.1., M.3.2.2.5., M.3.2.2.4., M.3.6.1.1.)	Attīsta ieradumu ģeometrisku figūru izklājumu zīmēšanu, griešanu, locīšanu, līmēšanu veikt rūpīgi, lai iegūtu glītas, precīzas figūras, – darbu tiekties paveikt pēc iespējas kvalitatīvāk.
Jēdzieni: virsotne, šķautne, skaldne, piramīda, cilindrs, konuss, izklājums.	

Temata apguves norise	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Viss temats	Skola2030	Matemātika 1.–9. klasei. Mācību priekšmeta programmas paraugs	https://mape.gov.lv/catalog/materials/AAAB8194-FF4F-4A89-835F-2DCBC1611D24/view
		3.7. Kā veido telpiskus modeļus? <i>Norādījumi skolotājiem</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/2641CC24-94BC-44AD-803C-F1387BC93A04/view?preview=40AE1615-47E0-498B-BAAA-842F59C480F3
		Kā veido telpiskus modeļus? <i>Nobeiguma vērtēšanas darbs</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/2641CC24-94BC-44AD-803C-F1387BC93A04/view?preview=52074081-495F-4391-B181-BBC8A37F0487

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Telpisku modeļu izveide	Skola2030	3.7. Kā veido telpiskus modeļus? <i>Temata atsegums skolēnam</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/2641CC24-94BC-44AD-803C-F1387BC93A04/view?preview=213731CA-B2B2-452A-ACBA-D3FC317CB5E7
		Taisnstūru skaldnis. Telpiskas figūras <i>Atgādne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/2641CC24-94BC-44AD-803C-F1387BC93A04/view?preview=17A8D563-CDA8-45E6-B1AD-3437CF85678C
		Telpisku modeļu veidošana <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/2641CC24-94BC-44AD-803C-F1387BC93A04/view?preview=46C134A5-81B1-41B0-B151-EBBB836EBA01
	Tavaklase.lv	Telpiskas figūras	https://www.tavaklase.lv/video/telpiskas-figuras-2/
		Telpiskas figūras (surdo) (No 05:15 minūtes)	https://www.tavaklase.lv/video/telpiskas-figuras-surdo-2/
	Soma.lv	Tēvu zeme stūru stūriem. Telpiskās ģeometriskās figūras (152. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba?page=145&toc=2293
Izklājums	Skola2030	Telpiskas figūras izklājuma veidošana <i>Mācīšanās stratēģijas</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/2641CC24-94BC-44AD-803C-F1387BC93A04/view?preview=DFB80B33-E06E-41A2-911A-6B6161A196CC
	Soma.lv	Tēvu zeme stūru stūriem. Telpiskās ģeometriskās figūras (152. lpp.) <i>Matemātika 3. klasei</i>	https://app.soma.lv/book/pdf-reader/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba?page=145&toc=2293
Kā telpiska figūra izskatās no dažādām pusēm	Tavaklase.lv	Telpisku figūru dažādie skati (surdo)	https://www.tavaklase.lv/video/telpisku-figuru-dazadie-skati-surdo-2/

Izdevniecību atbalsts

- Helmane, I., Dāvida, A. *Matemātika 3. klasei. Mācību grāmata. 1. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 146 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/e-gramatas/macibu-gramatas/book/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-3-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)
- Helmane, I., Dāvida, A. *Matemātika 3. klasei. Mācību grāmata. 2. daļa*. Lielvārde: Lielvārds, 2015. 146 lpp.
(pieejama arī elektroniski: <https://app.soma.lv/e-gramatas/macibu-gramatas/book/matematika-2-dala-66a1987a-0df2-405a-bf09-a183a4d9c3ba>)
(Izdevuma atbilstība jaunajam standartam – <https://lielvards.lv/izdevuma-matematika-3-klasei-atbilstiba-jaunajam-standartam/pdf>)