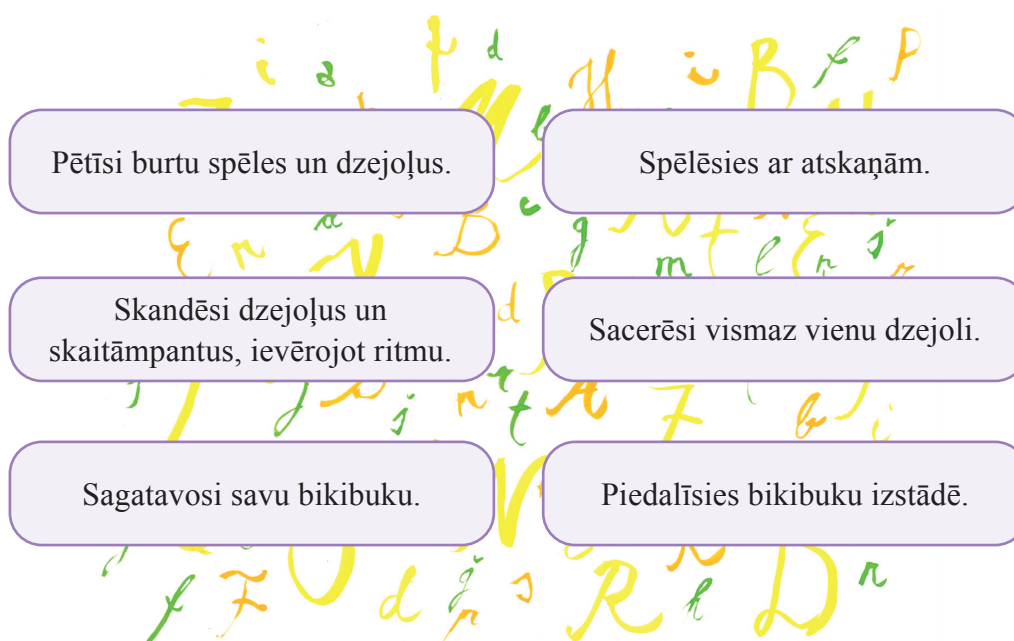


Iepazīsties ar prasmēm, ko tu apgūsi šajā tematā!



- Zināsi, kas ir aliterācija, asonanse, atskaņas, ritms un kā vārdu spēles palīdz atklāt dzejoļa saturu.
- Mācēsi noteikt dažādus dzejas veidošanas līdzekļus un interpretēt dzejoļus, izmantojot citu mākslu līdzekļus.
- Pratīsi uzrakstīt dzejoli, izmantojot vienu vai vairākus tematā apgūtos paņēmienus un izveidosi savu dzejoļa *Bikibuku*.
- Gūsi izpratni par prasmēm, kas nepieciešamas, lai izveidotu radošo darbu izstādī un prezentētu savu darbu.

Lai to sasniegtu, stundās tu

- iepazīsi latviešu dzejnieku dzejoļu kopu, izteiksmīgi lasot dzejoļus, saskatīsi vārdu un ritma spēles un raksturosi to nozīmi dzejoļa satura atklāsmē;
- saskatīsi dzejoļu leksiskās īpatnības, noteiksi, ar kuriem valodiskajiem paņēmieniem dzejolī panākta emocionālā iedarbība uz lasītāju;
- ieklausīsies, kā skan dzejolis, papildinot deklamēšanu ar ritma elementiem, piemēram, plaukstu ritmiska plaukšķināšana;
- ilustrēsi dzejoļus, izceļot galvenos dzejas tēlus;
- eksperimentēsi ar apgūtajiem dzejas līdzekļiem, veidojot savu dzejoli vai izmēģināsi dzejoli rakstīt kā spēli pēc noteikumiem;
- noformēsi savu dzejoli kā *Bikibuka* grāmatiņu;
- sadarbojoties klasē, piedalīsies radošo darbu izstādes sagatavošanā, atklāšanā un prezentēsi savu darbu;
- mācīsies vērtēt gan savu, gan citu izveidotos radošos darbus.

Būtiskākie jēdzieni: aliterācija, asonanse, atskaņas, ritms, vārdu spēles.