

Lasīšanas motivācija. Teksta virsraksts un virsrakstu dažādība pēc valodas līdzekļu izmantojuma

1. Padomā, kāds lasītājs tu esi!

Es esmu...

| | | | | |
|---------------------------|------------------|---------------------|---------------|------------------|
| lasītājs "ar lielo burtu" | parasts lasītājs | svētdienas lasītājs | maz- lasītājs | nemaz-nelasītājs |
|---------------------------|------------------|---------------------|---------------|------------------|

2. Pastāsti klasesbiedram, kāds lasītājs tu esi!

Pamato savu izvēli!

3. Izlasi tekstu!

Pasvīturo katras rindkopas atslēgvārdus!

Uzraksti katrai rindkopai atbilstošu virsrakstu!

Ko mums sniedz grāmatu lasīšana

1. _____

Prātam, tāpat kā ķermenim, ir nepieciešama aktīva darbība un treniņš. Tā mēs prātu varam uzturēt formā. Angļu valodā ir ļoti labs teiciens "use it or lose it". Tulkojumā latviešu valodā šis teiciens nozīmē: "Lieto to vai zaudē to!" Lasīšana ir viens no veidiem, kā sevi var pasargāt no Alcheimera slimības. To ir pierādījuši pētnieki. Alcheimera slimība ir smadzeņu novecošanās slimība. No Alcheimera slimības var pasargāt arī puzzles likšana un galda spēles, piemēram, šahs.

2. _____

Ikdienas dzīvē, darbā un attiecībās jūs piedzīvojat stresu. Tomēr stress uzreiz aizmirstas, tiklīdz jūsu rokās nonāk laba grāmata. Labs stāsts vienmēr palīdz jums aizmirsties un atpūsties. Labs stāsts palīdz novērst domas no satraukumiem un spriedzes.

3. _____

Viss izlasītais jums kādreiz var noderēt. Jo vairāk zināšanu jums ir, jo lielāka iespēja pārvarēt jebkuru izaicinājumu. Zināšanas ir jūsu īpašums. Zināšanas jums neviens nevar atņemt.

4. _____

Jo vairāk jūs lasāt, jo plašāks ir jūsu vārdu krājums. Vārdu krājums var palīdzēt karjerā. Vārdu krājums var arī celt pašapziņu. Tas nozīmē, ka vārdu krājums var sniegt lielāku pārliecību par sevi. Cilvēkiem, kuri lasa grāmatas, ir daudz vieglāk apgūt svešvalodas. To ir pierādījuši pētnieki.

5. _____

Lasot grāmatu, jums ir jāatceras:

- varoņu vārdi;
- varoņu izcelsme;
- vietu nosaukumi utt.

Tādā veidā jūs uzlabojat savu atmiņu.

6. _____

Jo vairāk grāmatu jūs izlasāt, jo biežāk varat paredzēt notikumus citās grāmatās. Lasot jūs sākat domāt kritiski un analizēt. Prāts atceras detaļas, kas pēc tam noder citu grāmatu un notikumu analīzē.

7. _____

Tehnoloģiju laikmetā jūsu uzmanība tiek vērsta simtiem virzienos. Jūs vienlaicīgi:

- pārbaudāt e-pastu;
- čatojat;
- runājat pa telefonu;
- pārbaudāt sociālos tīklus.

Prātam tas ir ļoti liels stress. Šādas vienlaicīgi veiktas darbības pazemina arī darba ražīgumu jeb produktivitāti. Lasot grāmatu, jūs prātu koncentrējat tikai uz saturu. Ja jūs veltīsiet 15–20 minūtes grāmatas lasīšanai, jums būs daudz vieglāk koncentrēties darbam.

8. _____

Rakstīšanas prasme ir ļoti cieši saistīta ar vārdu krājumu. Jo vairāk jūs lasīsiet, jo plašāks kļūs jūsu vārdu krājums. Pakāpeniski jūs sāksiet izmantot grāmatās lietotos vārdus. Šos vārdus varēsiet izmantot arī savos rakstu darbos.

9. _____

Lasīšana ir ne tikai lieliska atpūta. Lasīšana ir arī veids, kā palielināt jeb vairot iekšējo mieru. Piemēram, garīgu tekstu lasīšana var cilvēku ne tikai nomierināt, bet arī pazemināt viņa asinsspiedienu. Pašpalīdzības grāmatas var uzlabot garastāvokli un palīdzēt tikt galā ar garastāvokļa svārstībām.

10. _____

Visbeidzot, lasīšana ir arī brīnišķīga izklaide. Mūsdienās ir pieejama dažādu žanru lasāmviela visu vecumu lasītājiem. Dzeja, pašpalīdzības grāmatas, biogrāfijas, reliģiski teksti, modes grāmatas, pusaudžu romāni utt.

(Pēc Ingas Pizānes-Dilbas raksta "10 iemesli, kāpēc lasīt grāmatas")

4. Kādus valodas līdzekļus tu izmantoji virsrakstos?

- Kādu darbības vārda formu (izteiksmi, personu utt.) tu izmantoji?
- Kāda ir virsrakstu teikuma uzbūve?
- Kāds ir teikuma veids pēc izteikuma mērķa:
 - ✓ stāstījuma teikums;
 - ✓ jautājuma teikums;
 - ✓ rosinājuma teikums utt.?

5. Kāda ir virsrakstā izmantoto valodas līdzekļu nozīme?

Vai valodas līdzekļu izvēle maina lasītāja attieksmi un interesi par tekstu?

6. Pārrunājiet ar klasesbiedru, kurus no tekstā minētajiem lasīšanas ieguvumiem jūs uzskatāt par nozīmīgiem!

Pamatojiet savu viedokli!

7. Ja klasē ir kāds "maz-lasītājs" vai "nemaz-nelasītājs", iesaki viņam izlasīt kādu tevis izvēlētu grāmatu!

8. Izveido vizuālu materiālu, kurā parādi lasīšanas nozīmīgumu!

Izvēlies kādu no vizuālā materiāla veidiem:

- reklāmas plakāts bibliotēkā;
- videoreklāma televīzijā vai internetā;
- interneta mēme (angļu val. – *meme*) vai cits smieklīgs vizuāls materiāls!