

Ceļa karte skolotājam

1.1. Kā strādā ar datoru, lai risinātu mācību uzdevumus?

Ieteicamais laiks temata apguvei: 4 mācību stundas.

Temata apguves mērķis: apgūt digitālo rīku pielietošanas iespējas un pamatprasmes darbā ar datoru, lai varētu droši izmantot digitālās tehnoloģijas mācību uzdevumu veikšanai.

Sasniedzamie rezultāti

Ziņas	Prasmes
- Lai nenodarītu kaitējumu sev vai apkārtējiem, ir svarīgi ievērot drošības un uzvedības noteikumus datorklasē. (T.Li.3.) - Lietotājs ir atbildīgs par pareizi iekārtotu darba vidi, lai mazinātu veselības riskus. (T.Li.3.) - Ir svarīgi pareizi sākt un pabeigt darbu ar datoriem un programmvadāmajām ierīcēm. (T.Li.2.) - Izmantojot datoru, ir iespējams rast risinājumus dažādiem uzdevumiem, lietojot tam atbilstošas lietotnes. (T.Li.1., T.Li.2.) - Izmantojot datoru, ir iespējams īstenot ar roku zīmētu ideju. (T.Li.1.)	- levēro drošības noteikumus un ergonomikas pamatprincipus darbā ar datoru. (T.3.3.3.1.) - ieslēdz un izslēdz datoru, piesakās skolā esošajā datoru sistēmā. (T.3.2.3.1.) - Atpazīst grafiskās saskarnes elementus (piemēram, ikonas, logus, pogas). (T.3.2.3.1.) - Atver un aizver skolotāja norādīto lietotni. (T.3.2.3.1.) - Izveido attēlu pēc savas skices, izmantojot zīmēšanas standartrikus. (T.3.1.3.1., T.3.1.3.4., T.3.2.4.5.) - Rediģē attēlu, izmantojot zīmēšanas standartrikus. (T.3.2.4.5.) - Pārbauda, vai ar datoru veidotais zīmējums atbilst savai skicei. (T.3.1.4.2.) - Prezentē savu zīmējumu klasesbiedriem. (T.3.1.5.1.) - Saglabā attēlu norādītajā vietā ar skolotāja palīdzību. (T.3.2.4.10.)
Komplekss sasniedzamais rezultāts	Ieradumi
- ieslēdz datoru un atver nepieciešamo lietotni, lai varētu vizualizēt savu ieceru. (T.3.2.3.1.) - Pārdomāti iekārto savu darba vietu, lai mazinātu veselības riskus darbā ar datoru mācību uzdevuma risināšanā. (T.3.3.3.1.) - Ar skolotāja atbalstu izmanto lietotnes atbilstošā risinājuma īstenošanai. (T.3.1.3.4.)	Attīsta ieradumu ievērot darba drošību: - strādājot ar programmvadāmām ierīcēm, rīkojas saskaņā ar iekšējās kārtības un lietošanas noteikumiem. (Tikums – atbildība; vērtība – dzīvība) Attīsta ieradumu rūpēties par savu veselību: - iekārto savu darba vietu atbilstoši savām vajadzībām (krēsla augstums, monitora leņķis), lai izvairītos no veselības traucējumiem. (Tikums – atbildība; vērtība – dzīvība) Attīsta ieradumu kļūdas uztvert kā iespēju izaugsmei: - atpazīst biežāk sastopamos datora kļūdu paziņojumus, izlabo kļūdu vai lūdz palīdzību skolotājam. (Tikums – gudrība; vērtība – darbs)
Jēdzieni: dators, ierīce, programmvadāma ierīce, darbvirsma, monitors, ikona, poga, logs, pele.	

Temata apguves norīse	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Viss temats	IT Izglītības fonds Start(IT)	Pirmie soļi darbā ar datoru (1. klase)	https://datorika.startit.lv/datorika/klase/3/stunda/36
	Skola2030	1.1. Kā strādā ar datoru, lai risinātu mācību uzdevumus? <i>Norādījumi skolotājiem</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/05999445-1426-417E-B419-F27FBC063908/view?preview=66980EE0-EDAF-4FEC-9F95-68B192A6E7C0
		<i>Temata atsegums skolēnam</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/05999445-1426-417E-B419-F27FBC063908/view?preview=5EA6019D-B690-44AB-A788-71B67C5F8B7C
		<i>Vārdnīca</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/05999445-1426-417E-B419-F27FBC063908/view?preview=0BD59C11-EAEB-4A86-A49B-9E37B2FFED70
Programmvadāmās ierīces un drošības noteikumi	Tavaklase.lv	Dators	https://www.tavaklase.lv/video/dators/
	Skola2030	Kā iekārtot darba vietu? <i>Atgāadne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/05999445-1426-417E-B419-F27FBC063908/view?preview=9C0B025F-F21B-40C9-85D9-3CBED283A73F
		Kā atpūtināt un vingrināt acis un rokas? <i>Atgāadne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/05999445-1426-417E-B419-F27FBC063908/view?preview=37E2F807-F0A2-41FF-A1E6-F2C743E9DD08
		Zīmēšanas lietotnes izmantošana atbilstošā risinājuma īstenošanai. 1. uzdevums <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/05999445-1426-417E-B419-F27FBC063908/view?preview=106E5859-D76C-43F2-93C7-67018CD092F5

Temata apguves norise	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Darbs ar datoru	Skola2030	Kā izmanto datoru, lai vizualizētu savu ieceri? <i>Mācīšanās stratēģijas</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/05999445-1426-417E-B419-F27FBC063908/view?preview=117D466B-7323-4467-B39E-2837614EA1DA
		Kā izveidot attēlu, izmantojot zīmēšanas standartrikus? <i>Atgādne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/05999445-1426-417E-B419-F27FBC063908/view?preview=8B994F71-1E99-47E7-80AD-3DB6BA803005
		Kā veidot attēlu, izmantojot formas? <i>Atgādne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/05999445-1426-417E-B419-F27FBC063908/view?preview=C8AB9EBC-E275-4A4E-978C-EEE7F3903DA0
		Zīmēšanas lietotnes izmantošana atbilstošā risinājuma īstenošanai. 2.–3. uzdevums <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/05999445-1426-417E-B419-F27FBC063908/view?preview=106E5859-D76C-43F2-93C7-67018CD092F5
Datora lietošana uzdevuma veikšanai	Skola2030	Zīmēšanas lietotnes izmantošana atbilstošā risinājuma īstenošanai. 4.–5. uzdevums <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/05999445-1426-417E-B419-F27FBC063908/view?preview=106E5859-D76C-43F2-93C7-67018CD092F5
		Datorā zīmēts tēls no ģeometriskām figūrām <i>Materiāli vērtēšanai</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/05999445-1426-417E-B419-F27FBC063908/view?preview=0D4F624B-1B30-45F0-8045-8E72B0F03BB4

Izdevniecību atbalsts

- Trēde, S. Datorika datorā. Mācību materiāls sākumskolas skolēniem. 1. daļa. Rīga: Zvaigzne ABC, 2021.
Pieejams: <https://maconis.zvaigzne.lv/product-a/465> (1. Kā strādā ar datoru?)

1.2. Kā datorā ievada un rediģē tekstu?

Ieteicamais laiks temata apguvei: 3 mācību stundas.

Temata apguves mērķis: apgūt teksta ievades prasmes, lietojot tastatūru, un ergonomisku digitālo rīku lietošanu, lai varētu izmantot digitālās tehnoloģijas mācību uzdevumu veikšanai.

Sasniedzamie rezultāti

Ziņas	Prasmes
- Dažādās ierīcēs teksta ievadišana atšķiras. (T.Li.2.) - Teksta ievadišana dažādās ierīcēs ir būtiska prasme mūsdienu pasaulē. (T.Li.3.) - Dažādu uzdevumu veikšanai ir jāizvēlas piemērotākā ierīce. (T.Li.1.) - Ātra un precīza teksta ievade ir iemaņa, kas ir jātrenē pareizi. (T.Li.2.) - Strādājot ar datoru, ir būtiski to izmantot tā, lai datora lietošana nekaitētu veselībai. (T.Li.3.)	- Pareizi novieto rokas, lietojot tastatūru. (T.3.2.4.1., T.3.3.3.1.) - Ievada tekstu, lietojot tastatūru. (T.3.2.4.1.) - Rediģē tekstu, iespraužot rakstzīmi tekstā, dzēšot tikko uzrakstītu rakstzīmi, izmanto atstarpes taustiņu. (T.3.2.4.1.) - Skaidro, kā atšķiras dažādas ierīces un ar tām veicamie uzdevumi. (T.3.1.1.1.) - Ievada dažādas rakstzīmes – lielos un mazos burtus, ciparus, burtus ar mīkstinājuma zīmēm un garumzīmēm, pieturzīmes un citus uz tastatūras redzamos simbolus. (T.3.2.4.1.) - Izvērtē un raksturo savu prasmi ievadīt tekstu, izmantojot tastatūru. (T.3.1.4.3.) - Ievēro veselībai labvēlīgu darba vides iekārtošanu un digitālo rīku izmantošanu. (T.3.3.3.1.)
Komplekss sasniegtais rezultāts	Ieradumi
Ievadot tekstu, novieto rokas pareizi virs tastatūras, pieraksta izdomātu vēstījumu ar dažādām rakstzīmēm un veic labojumus ievadītajā tekstā, ja tas ir nepieciešams. (T.3.2.4.1.)	Attīsta ieradumu lietpratīgi un atbildīgi izmantot informācijas un komunikācijas tehnoloģiju iespējas: Izmantojot tastatūru, pareizi novieto rokas. (Tikums – gudrība; vērtība – dzīvība)
Jēdzieni: tastatūra, kursors, teksta kursors, rakstzīme.	

Temata apguves norise	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Viss temats	IT Izglītības fonds Start(IT)	16.–20. stunda (1. klase)	https://datorika.startit.lv/datorika/klase/1
	Skola2030	1.2. Kā datorā ievada un rediģē tekstu? <i>Norādījumi skolotājiem</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/11E3CED3-A72E-4D05-9668-D1CC0AFBC227/view?preview=E3FFFC0A-CF5A-457D-BF6B-7DA5537D1550
		Temata atsegums skolēnam	https://mape.gov.lv/catalog/materials/11E3CED3-A72E-4D05-9668-D1CC0AFBC227/view?preview=521A63F2-1902-4A02-A7E2-609183825C13
		Vārdnīca	https://mape.gov.lv/catalog/materials/11E3CED3-A72E-4D05-9668-D1CC0AFBC227/view?preview=6CF03208-F82A-4065-ABA1-6FB46CCFCBB7
Teksta ievadišana dažādās ierīcēs	IT Izglītības fonds Start(IT)	Stundas plāns	https://datorika.startit.lv/datorika/klase/3/stunda/103
Teksta ievade ar tastatūru datorā	Skola2030	Kā datorā ievada tekstu? <i>Atgāadne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/11E3CED3-A72E-4D05-9668-D1CC0AFBC227/view?preview=6CEA77EB-5CAB-4CB0-AC8B-C2B59D908982
		Kā pareizi novieto rokas darbā ar tastatūru? <i>Atgāadne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/11E3CED3-A72E-4D05-9668-D1CC0AFBC227/view?preview=7A35C78D-2853-4557-9349-BDCD6DDE725D
		Kā datorā ievada tekstu? <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/11E3CED3-A72E-4D05-9668-D1CC0AFBC227/view?preview=7A35C78D-2853-4557-9349-BDCD6DDE725D
Teksta plānošana un ievade	Skola2030	Kā apgūta teksta ievade? <i>Materiāli vērtēšanai</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/11E3CED3-A72E-4D05-9668-D1CC0AFBC227/view?preview=0E0DD871-376C-4681-AD9F-959E6D8DED6D

Izdevniecību atbalsts

- Trēde, S. *Datorika datorā. Mācību materiāls sākumskolas skolēniem. 1. daļa.* Rīga: Zvaigzne ABC, 2021.
Pieejams: <https://maconis.zvaigzne.lv/product-a/465> (2. Kā raksta datorā?)

1.3. Kā lieto tīmekļa pārlūkprogrammu un skolvadības sistēmu?

Ieteicamais laiks temata apguvei: 3 mācību stundas.

Temata apguves mērķis: apgūt pamatprasmes tīmekļa pārlūkprogrammas lietošanā, lai lietotu skolvadības sistēmu un citas tīmekļa lapas mācību kontekstā.

Sasniedzamie rezultāti

Ziņas		Prasmes	
• Globālajā tīmeklī pastāv daudzveidīgas tīmekļa lapas par dažādām tēmām. (T.Li.3.) • Ne visa informācija, kas pieejama globālajā tīmeklī, ir patiesa, tāpēc ir nepieciešams izvērtēt un pārbaudīt tās patiesumu. (T.Li.3.) • Katrai tīmekļa lapai ir sava adrese, kuru zinot var tai piekļūt no jebkuras ierīces ar interneta pieslēgumu. (T.Li.2.) • Lai piekļūtu informācijai tīmeklī, jāizmanto speciāla lietotne, ko sauc par tīmekļa pārlūkprogrammu. (T.Li.2.) • Mācību gaitai, stundās aplūkotajiem tematiem, mājasdarbiem un vērtējumiem iespējams sekot līdzī speciālā tīmekļa vietnē, ko sauc par skolvadības sistēmu. (T.Li.2.) • Skolvadības sistēmā nepieciešams pieteikties ar savu lietotājvārdu un paroli. (T.Li.3.)		• Atpazīst tīmekļa pārlūkprogrammas ikonu. (T.3.2.3.1.) • Atver un aizver tīmekļa pārlūkprogrammu. (T.3.2.3.1.) • Ievada dotas tīmekļa lapas adresi un atver to. (T.3.2.3.1.) • Pārvietojas pa tīmekļa vietni, izmantojot saites. (T.3.2.3.1.) • Piesakās skolvadības sistēmā, izmantojot savu lietotājvārdu un paroli. (T.3.2.5.2., T.3.3.3.5.) • Skaidro, kādas var būt sekas, ja parole pieejama citiem cilvēkiem. (T.3.3.3.5.)	
Komplekss sasniedzamais rezultāts		Ieradumi	
• Patstāvīgi atver skolotāja norādītu tīmekļa lapu. (T.3.2.3.1.) • Piesakās skolvadības sistēmā, izmantojot savu lietotājvārdu un paroli, un aplūko savu dienasgrāmatu. (T.3.2.5.2.)		Attīsta ieradumu lietpratīgi un atbildīgi izmantot informācijas un komunikācijas tehnoloģiju iespējas: • paroli un lietotājvārdu neatklāj citiem, to atceras no galvas vai pieraksta drošā vietā; • pēc darba ar skolvadības sistēmu, drošības nolūkos, atslēdzas no tās. (Tikumi – gudrība, atbildība; vērtība – cieņa) Attīsta ieradumu darbu paveikt pēc iespējas kvalitatīvāk: • tīmekļa lapas adresi, lietotājvārdu un paroli ieraksta rūpīgi un nekļūdīgi. (Tikumi – atbildība, centība; vērtība – darbs) Attīsta ieradumu kļūdas uztvert kā iespēju izaugsmei: • tīmekļa lapas adreses, lietotājvārda vai paroles ievades kļūdas gadījumā rūpīgi pārbauda ievadītos datus un izlabo kļūdu. (Tikums – gudrība; vērtība – darbs)	
Jēdzieni: tīmeklis, pārlūkprogramma, tīmekļa lapas adrese, saite, skolvadības sistēma, lietotājvārds, parole.			

Temata apguves norise	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Viss temats	IT Izglītības fonds Start(IT)	Tīmekļa pārlūkprogramma	startit.lv/ https://datorika.datorika/klase/3/stunda/126
	Skola2030	1.3. Kā lieto tīmekļa pārlūkprogrammu un skolvadības sistēmu? <i>Norādījumi skolotājiem</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/DF942796-E2C8-49D4-A800-30C93E7F45F6/view?preview=9EE6F272-13CD-4C84-8100-AFFC86FEFF45
		Temata atsegums skolēnam	https://mape.gov.lv/catalog/materials/DF942796-E2C8-49D4-A800-30C93E7F45F6/view?preview=3DC470AA-9ACC-4F52-9395-556193CCDE5B
		Vārdnīca	https://mape.gov.lv/catalog/materials/DF942796-E2C8-49D4-A800-30C93E7F45F6/view?preview=9891B925-D9D2-41B9-9FE2-2C40BF841C8A
Globālais tīmeklis, tīmekļa lapas un drošība	Papardes zieds	Drošība internetā	https://www.youtube.com/watch?v=qvbFJvM92UQ
	Latvijas Drošāka interneta centrs	Informatīvi video par drošību internetā	https://www.youtube.com/@saferinternetlv/videos
Pārlūkprogrammas lietošana	Skola2030	Kā aplūko informāciju tīmekļa vietnē? <i>Mācīšanās stratēģijas</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/DF942796-E2C8-49D4-A800-30C93E7F45F6/view?preview=FC59D3BD-3A1C-4C4A-8AF5-33546DFE52E0
		Kādi ir hipersaites veidi tīmeklī? <i>Atgādhne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/DF942796-E2C8-49D4-A800-30C93E7F45F6/view?preview=232E639D-729C-4009-A580-D7351CC55B8B
Tīmekļa lapas ar zināmu adresi atvēršana un aplūkošana	Skola2030	Kā atvērt tīmekļa lapu? <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/DF942796-E2C8-49D4-A800-30C93E7F45F6/view?preview=D9A0C7CA-2803-453B-B383-A480E2B09D2E

Temata apguves norise	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Skolvadības sistēmas lietošana	Skola2030	Kā izveidot paroli, kuru viegli atcerēties? <i>Mācīšanās stratēģijas</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/DF942796-E2C8-49D4-A800-30C93E7F45F6/view?preview=5C7CA5A9-0CD1-4DFA-9C59-1FD370CB4E82
		Kā izveidot labu paroli? <i>Atgāadne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/DF942796-E2C8-49D4-A800-30C93E7F45F6/view?preview=64470E06-9E48-41D1-A937-FAEBEB6597F8
		Kā pieteikties skolvadības sistēmā un atslēgties no tās? <i>Atgāadne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/DF942796-E2C8-49D4-A800-30C93E7F45F6/view?preview=C0EAE8F2-5037-4C11-BACD-AC6A108C62C0
		Kā piesakās skolvadības sistēmā? <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/DF942796-E2C8-49D4-A800-30C93E7F45F6/view?preview=F1C84894-D72D-47C7-9148-71B89FB56381
		Tīmekļa vietnes <i>Materiāli vērtēšanai</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/DF942796-E2C8-49D4-A800-30C93E7F45F6/view?preview=DF41258D-081F-4E49-99F7-82BE9FE212CF

Izdevniecību atbalsts

- Trēde, S. Datorika datorā. Mācību materiāls sākumskolas skolēniem. 1. daļa. Rīga: Zvaigzne ABC, 2021.
Pieejams: <https://maconis.zvaigzne.lv/product-a/465> (3. Kā lieto internetu?)

1.4. Kā uzdevuma izpildīšanai lieto algoritmu?

Ieteicamais laiks temata apguvei: 3 mācību stundas.

Temata apguves mērķis: apgūt algoritmisko domāšanu – lasīt, pierakstīt, izpildīt un pārbaudīt algoritmu, lai algoritmiski izpildītu doto uzdevumu.

Sasniedzamie rezultāti

Ziņas	Prasmes
- Katra uzdevuma izpildes gaitu var aprakstīt kā secīgu darbību virkni (algoritmu). (T.Li.1.) - Lai citi cilvēki varētu izpildīt uzdevumu, ir nepieciešams skaidri un precīzi aprakstīt uzdevuma izpildes algoritmu. (T.Li.1., T.Li.2.) - Izveidojot noteiktu uzdevuma izpildes secību, jāpārlicinās, vai darbības noved pie vēlamā rezultāta. (T.Li.1.)	- Lasa un izpilda vienkāršas secīgas darbības (soļus) dotā uzdevuma izpildei. (T.3.2.6.1.) - Pārbauda soļu izpildes rezultātu. (T.3.2.6.2.) - Pieraksta algoritmu dotā uzdevuma izpildei. (T.3.2.6.1.)
Komplekss sasniedzamais rezultāts	Ieradumi
- Lasa, izpilda un pārbauda rakstiski pierakstītu algoritmu, lai veiktu mācību uzdevumu. (T.3.2.6.1., T.3.2.6.2.) - Plāno, pieraksta un izpilda algoritmu konkrēta uzdevuma veikšanai. (T.3.2.6.1.)	Attīsta ieradumu izprast, respektēt un risināt kompleksas problēmas: - sadala soļos un apraksta uzdevuma risinājumam nepieciešamās darbības. (Tikums – gudrība; vērtība – darbs) Attīsta ieradumu darbu paveikt pēc iespējas kvalitatīvāk: - izpilda soļus, precīzi ievērojot dotās instrukcijas. (Tikumi – atbildība, centība; vērtība – darbs) Attīsta ieradumu kļūdas uztvert kā iespēju izaugsmei: - kļūdaina iznākuma gadījumā mierīgi pārlasa dotās instrukcijas, veic izpildīto soļu pārbaudi un reflektē par kļūdas cēloni. (Tikums – gudrība; vērtība – darbs)
Jēdziens: algoritms.	

Temata apguves norise	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Viss temats	Skola2030	4.4. Kā uzdevuma izpildīšanai lieto algoritmu? <i>Norādījumi skolotājam</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/0FC64673-2B15-42C7-9040-95D5A6FA5CFD/view?preview=9723208D-EFAE-4D64-AF68-C986A4A024B8
		<i>Temata atsegums skolēnam</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/0FC64673-2B15-42C7-9040-95D5A6FA5CFD/view?preview=395A603C-48BA-4271-9B8A-157F50A6E57C
		<i>Vārdnīca</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/0FC64673-2B15-42C7-9040-95D5A6FA5CFD/view?preview=5C9613F0-B810-4D93-AB9F-30C75A950DB3
Algoritmi ikdienā	Skola2030	Kā uzdevuma izpildīšanai lieto algoritmu? <i>Atgārne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/0FC64673-2B15-42C7-9040-95D5A6FA5CFD/view?preview=47B3882D-4734-4252-A840-3C7FCCE7D079
	Soma.lv	Algoritmi ikdienā <i>Viedgrāmata</i>	https://app.soma.lv/viedtema/datorika/pirma-klase/1-klase-ka-uzdevuma-izpildisanai-lieto-algoritmu/algoritmi-ikdiena
Algoritma soli un efektivitāte	Skola2030	Algoritmi uzdevuma veikšanai <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/0FC64673-2B15-42C7-9040-95D5A6FA5CFD/view?preview=D47BC0BF-48C9-4549-908C-D96FAD111A84
	Soma.lv	Algoritma soli un efektivitāte <i>Viedgrāmata</i>	https://app.soma.lv/viedtema/datorika/pirma-klase/1-klase-ka-uzdevuma-izpildisanai-lieto-algoritmu/algoritma-soli-un-efektivitate
Algoritma plānošana, pārbaude un pieraksts	Soma.lv	Algoritma plānošana, pārbaude un pieraksts <i>Viedgrāmata</i>	https://app.soma.lv/viedtema/datorika/pirma-klase/1-klase-ka-uzdevuma-izpildisanai-lieto-algoritmu/algoritma-planosana-parbaude-un-pieraksts
	Skola2030	Kā veido un pieraksta algoritmus? <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/0FC64673-2B15-42C7-9040-95D5A6FA5CFD/view?preview=C5D13461-055C-4DF1-AFE1-385F7F82EBD0
		Algoritmiskā uzdevuma plānošana <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/0FC64673-2B15-42C7-9040-95D5A6FA5CFD/view?preview=F44610B4-75F8-4084-996C-8DD516D9437F
		Kā strādā algoritmi? Pašvērtējums <i>Materiāli vērtēšanai</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/0FC64673-2B15-42C7-9040-95D5A6FA5CFD/view?preview=00772144-EDB7-4190-8223-C0ECD59ABD46

Izdevniecību atbalsts

- Trēde, S. Datorika datorā. Mācību materiāls sākumskolas skolēniem. 1. daļa. Rīga: Zvaigzne ABC, 2021.
Pieejams: <https://maconis.zvaigzne.lv/product-a/465> (4. Kas ir algoritms?)