

Kā plānot budžetu?

Mūsdienās saviem ienākumiem un izdevumiem līdzī seko pat tie, kas agrāk šo nodarbi sauca par garlaicīgu un nevajadzīgu. Iespējams, arī tu seko līdzī saviem izdevumiem un mēneša vai nedēļas beigās pārskati, kam tērēts visvairāk, kur varētu ietaupīt vai, tieši otrādi, kas ir tēriņu vērts.

Saimniekot var atsevišķs cilvēks, ģimene, uzņēmums, iestāde, pašvaldība, valsts. Par saimniekošanas rezultātiem liecina budžets, kurā parādās, kā, apzinoties savus ienākumus, tiek plānoti izdevumi tālākai nākotnei.

Saprātīgi saimniekot – tas nozīmē izvērtēt, kuras vajadzības ir vissvarīgākās, lai vienmēr būtu iespēja norēķināties par savām saistībām un veidot uzkrājumus, lai pasargātu sevi dažādās ārkārtas situācijās, būt atbildīgam par ierobežotiem resursiem un izvērtēt, kuras vajadzības ir vissvarīgākās.

Es jau zinu...	Temata beigās es zināšu...	Kādā veidā iemācīšos?
• kas ir budžets; • kāda ir vēlmju un vajadzību hierarhija; • kādas ir naudas funkcijas; • kas ir banka.	• kas veido dažādu sabiedrības grupu budžetu, • kādi ir budžeta veidi; • kādi ir banku veidi un kādus uzdevumus veic bankas; • kas ir finanšu drošības spilvens, kāda ir tā nozīme.	• analizēšu dažādus budžetus; • piedāvāšu ieteikumus racionālākai ienākumu un izdevumu sadalei; • grupēšu informāciju; • veidošu grafisko organizatoru; • sarunāšos ar klasesbiedriem un salīdzināšu informāciju.

Es jau protu...	Temata beigās es pratišu...	Kādā veidā iemācišos?
• strādāt pāri un grupā, sadalīt pienākumus; • veikt pētījumu, analizēt aprēķinus, veidot kopsavilkumu.	• izstrādāt ieteikumus dažādu skolēnu budžeta plānojumam; • veidot stāstījumu par pašvaldības budžeta struktūru; • izstrādāt budžeta plānu klases vakaram; • lietot terminus: “sabalansēts budžets”, “budžets ar pārpalikumu”, “budžets ar iztrūkumu”; • izmantojot informāciju, atlasīt nepieciešamos datus, izstrādāt aptaujas jautājumus un veikt anketēšanu; • izveidot grafikus un apkopot secinājumus; • analizēt “Latvijas faktu” veiktajā pētījumā dotos grafikus par finanšu plānošanu; • secināt, kāpēc nepieciešams finanšu “drošības spilvens”.	• izmantojot informāciju, atlasīšu tos faktus, kuri nepieciešami grupas darbā; • izstrādāšu aptauju un veikšu anketēšanu; • pēc visu grupas biedru savākto aptauju apkopošanas izveidošu kopsavilkumu un prezentēšu to; • diskutēšu par uzkrājumu nozīmi nākotnē.