

Что такое слово? (5.1.1.)

Задание 1

1.1. Прочитай высказывание С. Я. Маршака.

Человек нашёл слова для всего, что обнаружено им во Вселенной...

Объясни, как ты понимаешь его слова.

Задание 2

2.1. Прочитай диалог Алисы и Дениса.



– Слово – это сочетание звуков? На первый взгляд, это так. Слово можно спеть, произнести и записать.



– Но слово – это не только, сочетание звуков. Звучание и написание – это внешняя оболочка слова, «одежда», по которой мы его узнаём.

– Что такое слово? Слово – это сочетание звуков? Из чего же состоит слово?



– Значит, *дождь* и *додьж* – слова! Они состоят из букв и звуков. Буквы и звуки – одинаковые! Я их могу записать, прочитать и даже спеть.



2.2. Согласен(-на) ли ты с мнением Дениса, что *дождь* и *додьж* – слова? Воспользуйся данным алгоритмом, чтобы доказать свою правоту.



2.3. На основе наблюдений сформулируй первый вывод: каким признаком должно обладать слово.

Задание 3

3.1. Рассмотрите картинки. Выбери одну из них и дай несуществующему животному несуществующее имя.

<p><i>Несуществующее животное 1</i></p>	<p><i>Несуществующее животное 2</i></p>

3.2. Пользуясь алгоритмом задания 2.2., определи, является ли название несуществующего животного словом. Сформулируй и запиши вывод.

Полезно знать!

Не все сочетания звуков в устной речи и сочетания букв в письменной речи обладают значением. Рассыпаясь на отдельные буквы/звуки, слово теряет свой смысл (*дождь – додьж*).

Звучание или буквенное обозначение – это только внешняя оболочка слова, одежда, по которой мы слово узнаём.

Запомни!

Слово = звучание/написание + значение

Слова нужны для того, чтобы называть предметы, явления и действия окружающего мира.

Слова – это названия, имена всего, что существует в реальности или в наших мыслях.

Задание 4

Смотрите, какое длинное слово я нашёл:

Бубликбаранкубатонибуханкупекарьизтесттаиспекспозаранку!



4.1. Можно ли «слова» в таком виде назвать словами?

Поясни своё мнение.

4.2. Выдели слова в «длинном слове» Дениса.

4.3. На основании каких признаков ты узнал(-а) слова и отделил(-а) их друг от друга?

4.4. Расставь знаки препинания, запиши «длинное слово» Дениса по-другому.

4.5. На основе наблюдений сформулируй второй вывод: каким признаком должно обладать слово?

Задание 5

Проверь себя! Поверь в себя!

Заполни схему.

1-й признак слова ...



2-й признак слова ...



Слово – это ...

Задание 6

Это интересно!

Ознакомься с информацией и выполни задание.

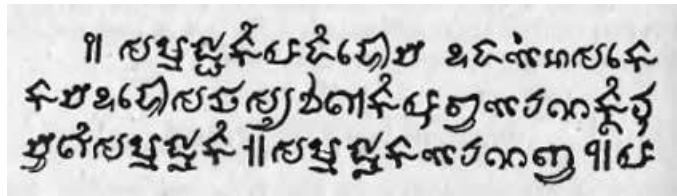
Знаешь ли ты, что в некоторых системах письма пробелов между словами вообще нет?

В ранних памятниках древнерусского языка слова не отделяются пробелами.



Устав Евангелия 15 в.

В тайском, японском и некоторых других азиатских языках слова на письме не разграничиваются.



Тайское письмо

– Получается, что иногда целый текст может быть одним словом!

