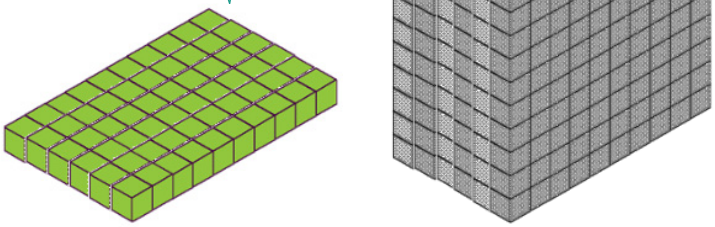
Умножение и деление на 10 и 100

Задание 1.

Определи, сколько кубиков на рисунке.

Сколько тёмных кубиков? ___
Как это определить?

Сколько всего кубиков? ___
Как это определить?



Задание 2.

Напиши примеры умножения, которые показывают количество кубиков в задании 1. Запиши результат.

- С помощью моделей покажи примеры умножения ещё нескольких чисел на 10 и 100. Запиши соответствующие выражения и результаты.

6 · 10 = ...	3 · 100 = ...
... · 10 =	... · 100 =
... · 10 =	... · 100 =

- Рассмотри написанные выражения. Какую закономерность ты заметил/-а? Закончи предложения.

  Умножая число на 10, ...

  Умножая число на 100, ...

- Сравните в паре / в группе написанные предложения.

Задание 3.

Дели, проверяя умножением. Если необходимо, можешь использовать модели (кубики или монеты).

Образец.
40 : 10 = **4**, потому что 10 · **4** = 40 400 : 100 = **4** , потому что 100 · **4** = 400

• Записывай результат деления:

60 : 10 =	100 : 100 =
70 : 10 =	200 : 100 =
90 : 10 =	500 : 100 =
600 : 10 =	600 : 100 =
700 : 10 =	700 : 100 =

• Рассмотри написанные примеры деления и результаты. Какую закономерность заметил/-а?

При делении целых десятков и сотен на 10, ...

.....

При делении целых сотен на 100, ...

.....

• Сравните в паре / в группе написанные предложения.

Задание 4.

Умножай и дели. Сразу записывай результат.

44 · 10 =	2 · 100 =
340 : 10 =	200 : 100 =
500 : 10 =	13 · 100 =
15 · 10 =	800 : 100 =

© Valsts izglītības satura centrs | ESF projekts Nr.8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā