

**Kā pastāstīt par ekskursijā redzēto un izjusto?****6. deklinācijas lietvārdi. Vietniekvārdi *šis, šī***

1. Darbs grupā. Izdomājiet, ko varētu stāstīt par ekskursiju saviem klasesbiedriem! Padomājiet, kas ir jāprot un jāzina, lai varētu izstāstīt par ekskursiju, piemēram, jāzina vārdi! Pastāstiet par savām idejām! Izveidojiet klasē kopīgu plānu stāstījumam par ekskursiju!
2. Skaties Latvijas karti! Uzraksti kartē redzamo pilsētu nosaukumus tā, lai tie atbildētu uz jautājumu *kur?*!

| <b>kas?</b> | <b>kur?</b> |
|-------------|-------------|
| Rīga        | Rīgā        |
| Alūksne     | Alūksnē     |
| Ventspils   | Ventspilī   |
| Tukums      | Tukumā      |
| Saldus      | Saldū       |
| Cēsis       | Cēsīs       |

3. Pastāsti, kur tu esi bijis/bijusi ekskursijā, pārgājienā, izbraukumā vai ceļojumā! Ja nepieciešams, objektu un vietu nosaukumu tulkošanai izmanto vārdnīcu vai <https://translate.tilde.com/lv/>!

Es esmu bijis/bijusi (kur?)... Es vēl neesmu bijis/bijusi (kur?)...

4. Kopā skatieties un lasiet informāciju <http://thebaltictravel.com/lv/latvija/apskates-vietas/>! Veidojiet apskates objektu nosaukumu vārdnīcu (pils, ala u. c.)!
5. Uzzini vairāk par kādu no šiem objektiem! Pastāsti citiem!
6. Kādi apskates objekti ir tavā pilsētā, ciematā vai tuvākajā apkaimē?

7. Turpini teikumus! Izmanto vārdus no 4. uzdevuma!

Es redzēju (ko?) ...  
Mēs apskatījām (ko?) ...  
Mēs izstaigājām (ko?) ...  
Mēs apmeklējām (ko?) ...  
Mēs bijām ekskursijā (kad?) ...

šajā vasarā – šovasar  
šajā rudenī – šoruden  
šajā ziemā – šo...  
šajā pavasarī – šo...  
šajā gadā – šo...

2019. gadā – divtūkstoš  
deviņpadsmitajā gadā

| <b>kas?</b>   | <b>ko redzēju, apskatīju?</b> |
|---------------|-------------------------------|
| muzejs/muzeji | muzeju/muzejus                |
| iezis/ieži    | iezi/iežus                    |
| tirgus/tirgi  | tirgu/tirgus                  |
| muiža/muižas  | muižu/muižas                  |
| pils/pilis    | pili/pilis                    |

8. Izvēlies 4 apskates objektus (<https://thebaltictravel.com/lv/latvija/apskates-vietas/apskates-vietas/?p=2>)! Iedomājies, ka tu tur biji ekskursijā! Pastāsti, ko tu redzēji un apskatīji ekskursijā! Izmanto vārdus *vispirms, pēc tam, tad, beigās*!

9. Grupā izdomājiet spēli ar vārdiem no 4. uzdevuma!

10. Pēti, domā, dari!

Šis muzejs ir unikāls.  
Šis klosteris ir drūms.  
Šī pils ir grezna.

Kāpēc?

Kā tu  
iegaumēsi šos  
vārdus?

Sieviešu dzimtes lietvārdi, kas beidzas ar -s.  
Tā ir pirts, valsts, krāsns, krūts, auss, acs,  
nāss, sirds, balss, govs, haizivs, zivs, zoss, uts,  
uguns, tāss, debess, nakts, ass, ģints, nots.  
Tās ir asinis, smiltis, brokastis, durvis  
(daudzskaitlinieki).

Izdomā vārdu  
savienojumus ar šiem  
vārdiem, piemēram,  
*silta krāsns!*

**11. Darbs grupā.** Aprakstiet vienu no uzdevumā piedāvātajiem objektiem! Kā tas izskatās, kāds tas ir?

**Piemērs:** Šis parks ir brīnišķīgs, ļoti vecs, kluss un savdabīgs.

**Ar šiem vārdiem var raksturot objektus:**

|            |          |         |             |            |           |
|------------|----------|---------|-------------|------------|-----------|
| brīnišķīgs | burvīgs  | dažādi  | interesants | savdabīgs  | grezns    |
| vecs       | sens     | unikāls | jauks       | kluss      | vienīgais |
| izcils     | īpatnējs | rets    | skaists     | ievērojams | nozīmīgs  |

Aglonas bazilika  
Minhauzena muzejs  
Riežupes smilšu alas  
Turaidas pils  
Brīvības pieminēklis  
Kaives senču ozols

Atradiet informāciju par šiem objektiem internetā [www.google.lv](http://www.google.lv)  
Pastāstiet citiem skolēniem, ko interesantu jūs uzzinājāt!

Izmantojiet vietniekvārdus *šis, šī, šīs, šie*

**šis** muzejs

**šie** parki

pieminēklis

ozols

**šī** pils

**šīs** pils

bazilika

**šīs** alas

Man liekas,  
ka labāk...  
Jauki, man patīk!  
Es piekrītu.

**12. Pasaki, kurš apraksts tev patika visvairāk! Par ko tu vari paslavēt sevi?**

**13. Izlasi aprakstus un izpildi uzdevumus!**

1. Miķeļbāka. Tā ir visaugstākā bāka Latvijā, un ir īsts pārbaudījums tiem, kuriem bail no augstuma. Bākas augstums ir 56 metri.

Sameklē šīs vietas kartē!

2. "Tērvetes tauriņi" ir vieta Tērvetē, kur ir iespēja redzēt un sastapt tauriņus no dažādiem visas pasaules tropu mežiem.

3. Kas to būtu domājis, ka Latvijā arī ir piramīdas! Tiesa, ne tik augstas. Valpenē ir augsts akmeņu krāvums, kas savelts par godu Krišjānim Baronam.

Noskaidro, kas ir Krišjānis Barons!

4. Velnezers (Čertoks) ir leģendām apvīts. Tajā nav neviena ūdensauga, dzīvnieki nenāk pie tā padzerties. Ezers maina savu krāsu no zila līdz smaragdzaļam. Tas atrodas pie Aglonas.

Noskaties multfilmu "Avārijas brigāde"!

5. Pie Lēdmanes ierīkots ģimeņu atpūtas parks, kurā ir liela izmēra dinozauri, Avārijas brigādes varoņi un citu multeņu tēli.

**13.1.** Iedomājies, ka tu esi ekskursijā vienā no aprakstītajām vietām!  
Pasaki, kas tev tur patīk!

**13.2.** Uzraksti savam klasesbiedram/savai klasesbiedrenei īsziņu par saviem ekskursijā  
gūtajiem iespaidiem!

Sveika, Santa! Esmu zirgu sētā  
"Klajumi". Ļoti interesanti,  
iespaidīgi! Vilma

Čau, Vilma! Jauki!  
Prieks par Tevi!  
Santa

#### **Iespaidi par ekskursiju**

|               |               |
|---------------|---------------|
| patīk         | nepatīk       |
| ļoti patīk    | nemaz nepatīk |
| aizraujoši    | apnicīgi      |
| interesanti   | neinteresanti |
| neaizmirstami | vienmuļi      |
| iespaidīgi    | parasti       |
| satriecoši    | vienkārši     |

Papildini!

**14.** Izveidojiet dialogu par ekskursiju!

Izmantojiet jautājumus:

- Kad tu biji ekskursijā?
- Ar ko kopā tu biji ekskursijā?
- Ar kādu transportu jūs braucāt?
- Ko jūs apskatījāt ekskursijā?
- Ko tu redzēji ekskursijā?
- Kādi notikumi notika ekskursijā?
- Kas tev patika visvairāk? Pastāsti par to!
- Kādi iespaidi tev palika no ekskursijas?

**15.** Uzraksti nelielu vēstījumu par ekskursiju vai ceļojumu, izmantojot 14. uzdevuma jautājumus!

### Vērtēšanas kritēriji

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Labs sākums!                                                                    | Vēl var uzlabot!                                                                                                                     | Labs veikums!                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Saturs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nav saistīts stāstījums, bet tikai nosauci, kur, kad biji ceļojumā, ko redzēji. | Veidojas saistīts, loģisks vēstījums.<br>Aprakstīji, kur biji ceļojumā, ko redzēji.<br>Daļēji atbildēji uz 14. uzdevuma jautājumiem. | Vēstījums ir interesants, oriģināls.<br>Atbildēji uz visiem 14. uzdevuma jautājumiem. |
| Vārdu krājums                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Neizmantoji vārdus, kurus mācījies šajā tematā.                                 | Maz izmantoji vārdus, kurus mācījies šajā tematā.<br>Daudzi vārdi atkārtojas.                                                        | Izmantoji vārdus, kurus mācījies šajā tematā.<br>Vārdi neatkārtojas.                  |
| Apjoms                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10–20 vārdi                                                                     | 20–40 vārdi                                                                                                                          | 40–60 vārdi                                                                           |
| Gramatika, pareizrakstība*                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ir vairāk par 20 kļūdām.                                                        | Nav vairāk par 10 kļūdām.                                                                                                            | Nav vairāk par 5 kļūdām.                                                              |
| <p>*Teikumu sāk ar lielo burtu, teikuma beigās lieto pieturzīmes.</p> <p>*Lieto komatus starp vienlīdzīgiem teikuma locekļiem.</p> <p>*Vārdus raksti pareizi.</p> <p>*Īpašvārdus raksti ar lielo sākumburtu.</p> <p>*Pareizi lieto darbības vārdus pagātnes formā.</p> <p>*Saskaņo īpašības vārdus ar lietvārdiem.</p> |                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                       |