

Mūzika animācijas filmās

1. Iedvesmai kopā ar klasi noskaties latviešu animācijas filmu “Zaķīšu pirtiņa”, kas uzņemta pēc Viļa Plūdoņa pasakas motīviem. Šīs animācijas filmas mūzikas autors ir komponists Imants Kalniņš.

SR Ar klasi kopā iestudēsi dziesmu no latviešu animācijas filmas, izveidojot Orfa orķestri

*Klausies skolotāja stāstījumu un, skatoties animācijas filmu, pieraksti atbildes uz jautājumiem!

Kāds ir mūzikas uzdevums animācijas filmās?

Kā tu raksturotu mūziku dažādās animācijas filmās?

Ko raksturo mūzika animācijas filmās?

Kā animācijas filmu mūzika iespaido skatītāju?

Kas atskaņo mūziku šajā animācijas filmā?

Vai tu justos atšķirīgi, ja filmiņai būtu cita mūzika?

2. Nodziedi Fa mažora gammu pēc skolotāja norādēm dažādos veidos!

3. Iemācies dziesmu no šīs animācijas filmas!

Uzraksti tonikas trijskani!

- 3.1. Izpildi dziesmu kopā ar klasi atbilstošā noskaņā, vari pievienot skanošos žestus, instrumentus, atbilstošus skaņurīkus, kustības!

Kritēriji dziesmas izpildījumam (klase kopā izstrādā vienotus kritērijus)

Intonācija	Dinamika	Ritma precizitāte	Pievienotie instrumenti vai skanošie žesti	Noskaņa

* Skaties fragmentu no “Zaķīšu pirtiņas” vēlreiz un dziedī līdzī!

4. Noskaties, kā Imanta Kalniņa mūziku no citas animācijas filmas var izpildīt koncertā!



5. Iedziedies kopā ar klasi (gammu, pakāpes, ritma ostinato, trijskani)! Dziedi dziesmu kopā ar citiem!



6. Rūpīgi un uzmanīgi skaties animācijas filmu, kurā ir atainota H.K. Andersena pasaka par alvas zaldātiņu, izmantojot Dmitrija Šostakoviča klavierkoncerta mūziku. Valts Disnejs ir bijis ļoti iedvesmots radīt animācijas filmu, kas veidota atbilstoši mūzikai. Skaties! Vēro! Pieraksti!

Kādus instrumentus tu sadzirdi?

Kurš ir galvenais instruments?

Kā mainās mūzikas raksturs?

Kā spēlē?

Ātri ☐ Lēni ☐

Vai animācijas filmā ir teksts?

Jā ☐ Nē ☐

Raksturo mūziku, kas attēlo...

ākstu _____

balerīnu _____

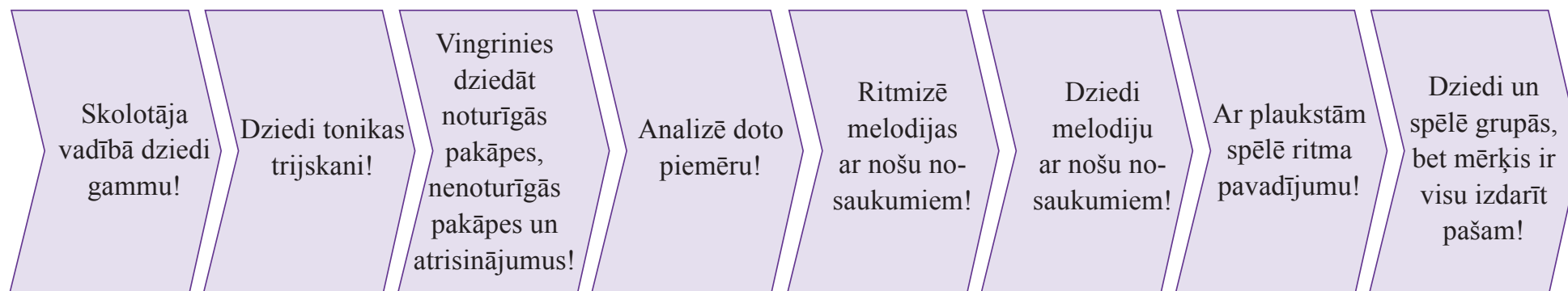
alvas zaldātiņu _____

Ko atspoguļo dinamika?

Ko vēl tu vēlies pierakstīt, papildināt, raksturojot mūziku šajā animācijas filmā!

Uzzīmē mīļāko tēlu no animācijas filmas, kuru raksturojošā mūzika tev patika vislabāk?

7. Fa mažors



Šveiciešu deju dziesma



8. Noskaties dziesmiņu no animācijas filmas “Kabata” ar Ojāra Vācieša vārdiem! Dziedi līdzi (notis pielikumā)!

9. Radošais uzdevums

Izvēlies mūzikas instrumentu vai skaņurīku no skolotāja piedāvātā klāsta!

Skatoties bez skaņas visiem kopā animācijas filmu “Trīs sivēntiņi un vilks”, veido savu muzikālo noformējumu.

Vēlreiz skaties kopā ar klasesbiedriem animācijas filmu (ar oriģinālo skaņu)!

Salīdzini izjūtas! Kā tu juties, kad paši veidojāt skaņu krāsas? Kā izjuti filmu, kad skanēja Johanna Brāmsa “Ungāru dejas Nr. 5”?