

Ceļa karte skolotājam

4. Informācijas dizains

Ieteicamais laiks temata apguvei: 20 mācību stundas.

Temata apguves mērķis: apgūt informācijas dizaina pamatelementus un digitālos rīkus informācijas dizaina risinājumu izstrādei, lai radītu savu informācijas dizaina risinājumu.

Sasniedzamie rezultāti

Ziņas	Prasmes
- Ideju radīšanā jāņem vērā produkta lietderība un piemērotība konkrētai mērķauditorijai, ietekme uz vidi un izstrādātāju veselību. (T.Li.1., T.Li.3.) - Analizējot un salīdzinot esošus informācijas dizaina risinājumus, var rast idejas savam risinājumam. (T.Li.1., T.Li.3.) - Intelektuālais īpašums ir aizsargāts ar likumu. Paša veidoto informācijas dizainu ir iespējams aizsargāt, to licencējot. (T.Li.3.) - Lai veidotu reklāmas kampaņu, ir vēlams izveidot zīmolu, audiovizuālus materiālus un tīmekļa vietni. (T.Li.2.) - Informācijas dizaina principu pārzināšana un izmantošana, radot digitālus risinājumus, sniedz iespēju efektīvāk sasniegt mērķauditoriju. (T.Li.2.) - Pareizi strukturēta un demonstrēta risinājuma prezentācija, izmantojot veiksmīgu informācijas dizainu, risinājumam var piešķirt lielāku vērtību lietotāja izpratnē. (T.Li.2.)	- Salīdzinot labus un sliktus informācijas dizaina piemērus, raksturo to izstrādē izmantotos paņēmienus. (T.V.1.1.1., T.V.2.2.2.) - Lieto principus, kas jāievēro, izstrādājot informācijas dizaina risinājumus. (T.V.2.2.2.) - Rada efektīvu informācijas dizainu ar viegli uztveramu ziņu mērķauditorijai. (T.V.2.2.3.) - Atpazīst un analizē informācijas dizaina pamatprincipu izmantošanu daudzveidīgos piemēros. (T.V.2.2.1.) - Izmanto attēlu, videomateriālu un audioierakstu apstrādes lietotnes, veic manipulācijas ar digitāliem attēliem, lietotnē izmantojot slāņus, slāņu maskas, filtrus. (T.V.2.2.3.) - Veido tīmekļa vietnes, lietojot tiešsaistes tīmekļa vietņu izstrādes rīkus un pielāgojot tīmekļa vietnes funkcionalitāti lietotāja vajadzībām. (T.V.2.2.3.) - Noskaidro lietotāju vajadzības, intereses un to, kādi ir labākie risinājumi tīmekļa vietnes izveidei. (T.V.1.2.1.) - Plānojot tīmekļa vietnes izstrādi, veido tās modeli, noskaidro mērķauditorijas viedokli, lai veiktu nepieciešamās izmaiņas un uzlabojumus gala risinājumā. (T.V.1.3.1., T.V.1.3.2.) - Izmanto datu analīzes automatizācijas un vizualizācijas rīkus infografikas izstrādē. (T.V.2.3.6.) - Definē un izmanto programmatūras dzīves cikla galvenos posmus, par piemēru izmantojot tīmekļa vietnes izstrādes procesu. (T.V.2.4.2.) - Pēta un izvērtē tīmekļa vietnes izstrādes procesā iesaistīto darbinieku lomu risinājumu izstrādes procesā un izmantotos rīkus. (T.V.1.1.2.) - Veido un demonstrē prezentāciju par savu izveidoto informācijas dizaina risinājumu atbilstoši mērķauditorijai un konkrētajam uzdevumam. (T.V.2.3.10.) - Radot informācijas dizaina risinājumus, ievēro programmatūras licences nosacījumus un intelektuālā īpašuma tiesības un aizsardzību. (T.V.3.1.5.)

Komplekss sasniedzamais rezultāts	Ieradumi
- Pēta, salīdzina un izvērtē dažādus informācijas dizaina risinājumus, lai nodefinētu principus, kādi jāievēro, radot digitālus informācijas dizaina risinājumus, un kurus izmanto sava risinājuma izstrādē. (T.V.2.2.1., T.V.2.2.2.) - Apgūst dažādus rīkus un lietotnes informācijas dizaina risinājuma izstrādei, kā arī sagatavo savus risinājumus atbilstoši informācijas dizaina principiem. (T.V. 2.2.3., T.V.2.3.6.) - Ievēro dizaina procesa soļus, plānojot un izstrādājot tīmekļa vietni, procesa ietvaros veic mērķauditoriju aptaujāšanu, iterāciju testēšanu un specifiskācijas izstrādi, radīto rezultātu prezentē auditorijā. (T.V.2.2.3., T.V.2.4.2.)	- Lai attīstītu ieradumu lietpratīgi un atbildīgi izmantot informācijas un komunikācijas tehnoloģiju iespējas, ievēro informācijas dizaina principus savu risinājumu radīšanā un izmanto atbilstošus rīkus dažādu formātu (audioieraksts, videomateriāls u. c.) digitālu informācijas dizaina risinājumu radīšanā. (Tikums – gudrība, vērtība – darbs) - Lai attīstītu ieradumu ievērot godīga dizaina principus un paredzēt sava risinājuma intelektuālā īpašuma aizsardzības paņēmienus, izmantojot citu radītu saturu, veido atsauces un oriģinālus informācijas dizaina risinājumus. (Tikums – godīgums, vērtības – darbs, cilvēka cieņa)
Jēdzieni: informācijas dizains, slāņu maska, grafiskais dizains, nelineāra videomateriāla montāža.	

Temata apguves norise	Mācību materiāla autors/avots	Mācību materiāla nosaukums	Materiāls pieejams
Viss temats	Skola2030	Informācijas dizains	https://mape.gov.lv/catalog/materials/4F37A5E7-5DF5-4DCE-B043-EC9FDC26B-D0F/view
Informācijas dizains	Skola2030	Informācijas dizaina risinājumi <i>Mācīšanās stratēģijas</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/4F37A5E7-5DF5-4DCE-B043-EC9FDC26B-D0F/view?preview=D343DDE4-7951-48CC-9BE5-EF96C9B83F16
		Informācijas dizaina izstrāde <i>Uzdevumi/vingrinājumi</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/4F37A5E7-5DF5-4DCE-B043-EC9FDC26B-D0F/view?preview=C5386D3B-3822-447F-9AEA-3F60D37E80B2
Attēlu apstrāde	Tavaklase.lv	Rastra grafika (1. stunda) (Darbs ar lietotni Gimp) <i>Mācību video</i>	https://www.tavaklase.lv/video/rastra-grafika/
Infografikas izstrādes rīki	Skola2030	Infografikas izveide <i>Atgāadne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/4F37A5E7-5DF5-4DCE-B043-EC9FDC26B-D0F/view?preview=A44BCF9B-018C-4BA3-A4E4-81ED17CC6109
Tīmekļa vietņu izstrādes rīki	Skola2030	Tīmekļa vietnes izveide <i>Atgāadne</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/4F37A5E7-5DF5-4DCE-B043-EC9FDC26B-D0F/view?preview=A096E9B0-90C2-457C-A333-9F2A0DA9A196
		Nobeiguma vērtēšanas darbs "Tīmekļa vietnes izstrāde" <i>Nobeiguma vērtēšanas darbs</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/4F37A5E7-5DF5-4DCE-B043-EC9FDC26B-D0F/view?preview=6C6D734E-052C-4C4A-AA53-78CAF0A2A826
Audioierakstu un videomateriālu apstrādes rīki	Skola2030	Informatīva videomateriāla izveide <i>Nobeiguma vērtēšanas darbs</i>	https://mape.gov.lv/catalog/materials/4F37A5E7-5DF5-4DCE-B043-EC9FDC26B-D0F/view?preview=1F3BD5A1-AEE4-4F54-A5BE-456C14A3A195