



Pepija uzsāk skolas gaitas

1. Lasi stāsta pirmo fragmentu!

Tomijs un Annika, protams, gāja skolā. Ik rītu pulksten astoņos viņi traucās pa ceļu roku rokā ar skolas grāmatām padusē.

Pepija tajā laikā parasti apkopa zirdziņu vai apgērba Nilsona kungu. Jebšu arī nodarbojās ar rīta vingrojumiem: nostājās taisni uz grīdas un četrdesmit trīs reizes voltīžēja. Pēc tam viņa mēdza apsēsties uz virtuves galda un vēsā mierā iedzert lielu krūzi kafijas, protams, piekozdama maizi ar sieru.

Tomijs un Annika, tipinādami uz skolu, allaž ar ilgām noskatījās uz savrupmāju “Vistas kāja”. Viņi daudz labprātāk ietu rotaļāties ar Pepiju. Būtu arī Pepija gājusi uz skolu, tad ceļš savā ziņā kļūtu pavisam citāds.

*(A. Lindgrēne. “Grāmata par Pepiju Garzeķi” (2014),
“Pepija uzsāk skolas gaitas”)*

2. Nosauc stāsta fragmentā minētos varoņus!

3. Atbildi uz jautājumiem!

- Vai visi vārdi teksta fragmentā tev bija saprotami? Ja nē, tad noskaidro to nozīmi!
- Kādus pienākumus ik dienu veica stāsta varoņi? Atbildes pasvītro tekstā!
- Vai visi darbi, ko veica stāsta varoņi, ir pienākumi? Pamato atbildi!
- Vai stāsta varoņiem pienākumu veikšana sagādāja prieku? Pamato atbildi!

4. Prognozē stāsta turpinājumu!



5. Pasvītro tekstā lietvārdus, kas nosauc priekšmetus! Pasvītrotos lietvārdus pārveido pamatformā un ieraksti tabulā!

Lietvārds	Viriešu dzimte (<i>tas</i>)	Sieviešu dzimte (<i>tā</i>)
Vienskaitlis		
Daudzskaitlis		

6. Svītriņu vietā ieraksti atbilstošu lietvārdu! Iekavās ieraksti jautājumu, uz kuru lietvārds atbild teikumā!

Tomijs un Annika gāja _____ (_____). Pepija tajā laikā parasti apkopa _____ (_____), vai apgērba Nilsona _____ (_____). Pēc tam viņa mēdza apsēsties uz virtuves _____ (_____), un vēsā mierā iedzert lielu _____ (_____), kafijas, piekozdama _____ (_____), ar _____ (_____). Tomijs un Annika ar ilgām noskatījās uz savrupmāju “Vistas kāja”. Būtu arī _____ (_____), gājusi uz _____ (_____), tad ceļš būtu pavisam citāds.

7. Kā tu domā, kāds ir galvenais bērnu pienākums? Saliec burtus pareizā secībā, tā tu uzzināsi atbildi!

N Ī Š Ā
M Ā C A S _____

**8. Izsaki savu viedokli, kāpēc ir jāmacās! Uzraksti piecus teikumus!**

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

9. Uzraksti, kas tev skolā patīk un kas nepatīk!

Patīk	Nepatīk

10. Lasi stāsta otro fragmentu!

Tomijs un Annika bija pastāstījuši skolotājam, ka šodien atnāksot uz skolu jauna meitene, kuru saucot par Pepiju Garzeķi.

Pepija piemetās uz kāda brīva sola, negaidīdama, kamēr viņu kāds lūgs apsēsties. Bet jaunkundze nepievērsa uzmanību viņas paviršajai uzvedībai. Viņa tikai laipni sacīja: – Esi sveicināta skolā, mīļā Pepij! Ceru, ka tev te patīks un tu daudz ko iemācīsies.



– Nu kā tad, un es ceru, ka dabūšu Ziemassvētku brīvdienas, – Pepija atteica. – Tieši tāpēc esmu te ieradusies. Taisnībai jābūt!

– Ja tu vispirms pateiktu savu pilno vārdu, es tevi ierakstītu skolas žurnālā, – skolotāja sacīja.

– Mani sauc par Pepilotu Viktualiju Rullgardinu Krismintu Efraima meitu Garzeķi.

(A. Lindgrēne. “Grāmata par Pepiju Garzeķi” (2014),
“Pepija uzsāk skolas gaitas”)

11. Atbildi uz jautājumiem!

- Vai visi vārdi teksta fragmentā tev bija saprotami? Ja nē, tad noskaidro to nozīmi!
- Kāda bija Pepijas uzvedība skolā? Pamato savu atbildi!

12. Prognozē stāsta turpinājumu!

13. Pasvīturo tekstā teikumu, kur Pepija nosauc savu pilno vārdu!

Izlasi to! Uzraksti to!

14. Pasvīturo tekstā lietvārdus, kas nosauc dzīvas būtnes!

Sagrupē tos tabulā!

Lietvārds	Vīriešu dzimte (<i>tas</i>)	Sieviešu dzimte (<i>tā</i>)
Vienskaitlis		
Daudzskaitlis		



15. No dotajiem vārdiem veido teikumus! Uzraksti tos pareizi! Lieto lielos sākuma burtus, ja tas ir nepieciešams! Izlasi uzrakstītos teikumus!

- skolā annika gāja un tomījs
-

- dzīvoja mājā pepija
-

- bija skolā pepija nepieklājīga
-

- bija skolotāja laipna
-

16. Dotajiem vārdiem atrodi tekstā atbilstošus lietvārdus! Raksti tos pamatformā!

Jauna _____

Brīvs _____

Pavirša _____

17. Sakārto dialogu pareizā secībā! Lasi to lomās!

- Ja tu vispirms pateiktu savu pilno vārdu, es tevi ierakstītu skolas žurnālā.
- Esi sveicināta skolā, mīļā Pepij! Ceru, ka tev te patiks un tu daudz ko iemācīsies!
- Mani sauc par Pepilotu Viktualiju Rullgardinu Krismintu Efraima meitu Garzeķi.
- Nu kā tad, un es ceru, ka dabūšu Ziemassvētku brīvdienas. Tieši tāpēc esmu te ieradusies. Taisnībai jābūt!



18. Lasi stāsta trešo fragmentu!

– Tu jau esi liela meitene un laikam daudz ko zini. Sāksim ar **aritmētiku**. Tagad, Pepij, pasaki man – cik ir, ja pie septiņi pieliek pieci?

Pepija paraudzījās uz skolotāju neapmierināta un pārsteigta. Tad viņa teica:

– Jā, ja jau tu pati to nezini, tad nedomā, ka es tev pateikšu!

Visi bērni pārsteigti **blenza** uz Pepiju. Un skolotāja paskaidroja, ka tā nevarot atbildēt skolā. Skolotāju nevarot saukt par tu, bet viņu vajagot saukt par jaunkundzi.

– Ļoti lūdzu piedošanu, – Pepija nožēlas pilnā balsī sacīja. – Es to nezināju. Vairāk es tā nedarīšu.

– Es ceru, – skolotāja atbildēja. – Un tagad es tev pateikšu – ja pie pieci pieliek septiņi, ir divpadsmit.

– Redzi nu. Tu jau to pati zināji. Kādēļ tad jautāji man? – Pepija atrauca. – Ak, es stulbene, atkal tevi nosaucu par tu. Piedod, – viņa sacīja un iešāva sev krietnu pļauku pa ausi.

(A. Lindgrēne. “Grāmata par Pepiju Garzeķi” (2014),
“Pepija uzsāk skolas gaitas”)

19. Atrodi tekstā izcelto vārdu skaidrojumu!

! Atceries, kur var atrast vārdu skaidrojumu, to nozīmi!

Vārds

Vārda skaidrojums

**20. Atbildi uz jautājumiem!**

- Kā tev šķiet, par ko teksta trešajā fragmentā bija pārsteigti bērni?
- Vai skolā drīkst uzvesties tā, kā vēlas? Kas skolā ir jāievēro? Kāpēc?
- Vai tu zini, kādi noteikumi jāievēro tavā skolā?
- Vai klasē ir jāievēro noteikumi? Pamato savu atbildi!
- Kā būtu, ja skolā nebūtu nekādu noteikumu?

**21. Par katru teksta fragmentu kopā ar skolotāju uzraksti plānu!
Izlasi visus trīs stāsta fragmentus un, izmantojot plānu, pastāsti par izlasīto!**

22. Vārdu un ciparu virknē nosvīturo lieko! Pamato savu izvēli!

- Annika Pepija Tomijs jaunkundze
- kafija konfekte siers maize
- 3 7 5 12

23. Ar X atzīmē stāsta fragmentiem atbilstošu apgalvojumu!

Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
Tomijijs un Annika vēl negāja skolā.		
Pepija brokastīs dzēra kafiju.		
Pepija gāja uz skolu, lai dabūtu Ziemassvētku brīvdienas.		
Pepija skolā bija pieklājīga.		
Pepija prata rēķināt.		



24. Atrodi tekstā un izraksti trīs sieviešu dzimtes un trīs vīriešu dzimtes lietvārdus!

Vīriešu dzimte (<i>tas</i>)	Sieviešu dzimte (<i>tā</i>)

25. Izrakstītos vārdus iesaisti teikumos! Teikumus raksti burtnīcā!

26. Uzraksti noteikumus, kurus tu vēlētos, lai ievērotu klasē! Salīdzini tos ar klasesbiedriem! Veidojiet kopīgus klases noteikumus!

Klases noteikumi
