

Pētnieciskā darba “Pētījums mežā” vērtēšana (pētījuma rezultātu komunikēšana) snieguma līmeņu apraksts

Novērtē savu darbu, izmantojot dotos kritērijus:

- ģeogrāfijā;
- bioloģijā;
- matemātikā;
- datorikā!

Norādi, kādi uzlabojumi nepieciešami!

Uzlabo savu darbu!

Kritēriji	Mācību priekšmeti	Snieguma līmeņi			
		Es esmu sācis apgūt	Es turpinu apgūt	Es esmu apguvis	Es esmu apguvis padziļināti
Situācijas apraksts	Ģeogrāfija	Situācijas apraksts: • nav izveidots; • neļauj izprast pētījuma kontekstu.	Nav aprakstīta: • pētījuma problēma; • aktualitāte; • pētījuma vietas ģeogrāfiskais novietojums; • mežaudzes.	Ir aprakstīta: • pētījuma problēma; • aktualitāte; • pētījuma vietas ģeogrāfiskais novietojums; • pētījuma objekts. Ir izmantoti pieejamie kritēriji.	Ir detalizēti un strukturēti aprakstīta: • pētījuma problēma; • aktualitāte; • pētījuma vietas ģeogrāfiskais novietojums; • pētījuma objekts. Ir izmantoti dotie un patstāvīgi veidotie kritēriji.

Kritēriji	Mācību priekšmeti	Snieguma līmeņi			
		Es esmu sācis apgūt	Es turpinu apgūt	Es esmu apguvis	Es esmu apguvis padziļināti
Dati un metodes	Ģeogrāfija, bioloģija, matemātika	Es nenorādīju: - pētījumā izmantotās metodes; - datu apstrādes rīkus un paņēmienus; - datu ieguves un apstrādes paņēmienus.	Es nosaucu: - pētījumā izmantotās metodes; - datu apstrādes rīkus.	Es aprakstīju: - pētījumā izmantotās metodes; - datu apstrādes paņēmienus: - matemātiskās darbības, - datu ieguvi, - datu apstrādi.	Es skaidri, detalizēti un strukturēti aprakstīju: - pētījumā izmantotās metodes; - datu apstrādes paņēmienus: - matemātiskās darbības, - datu ieguvi, - datu apstrādi; - datu kvalitāti ietekmējošos ierobežojumus.
Datu analīze un interpretācija	Ģeogrāfija, bioloģija	Pētot pieejamos datus, sakarības es: - nesaskatīju; - neaprakstīju.	Pētot pieejamos datus, es saskatīju sakarības.	Analizējot datus, es saskatīju un skaidroju nozīmīgas sakarības. Es izteicu loģiskus spriedumus.	Analizējot datus, es saskatīju un skaidroju sakarības. Es izteicu loģiskus spriedumus un idejas. Es lietoju precīzu nozares terminoloģiju.

Kritēriji	Mācību priekšmeti	Snieguma līmeņi			
		Es esmu sācis apgūt	Es turpinu apgūt	Es esmu apguvis	Es esmu apguvis padziļināti
Aprēķini	Matemātika	Es neparādu veiktos aprēķinus.	Es veicu kļūdainus aprēķinus. Es aprēķinos izmantoju neprecīzus datus.	Es veicu pareizus aprēķinus. Es izmantoju precīzus datus.	Es veicu pareizus aprēķinus. Es izmantoju precīzus datus. Es skaidroju vai aprakstīju aprēķinu rezultātus ietekmējošos faktorus.
Datu vizualizācija (attēli, grafiki, diagrammas)	Matemātika, datorika	Datu vizuālo prezentāciju es neizmantoju.	Datu vizuālo prezentāciju es izmantoju, bet tā ir: • grūti uztverama; • neprecīza; • bezmērķīga.	Datu vizuālā prezentācija ir: • sagatavota kvalitatīvi; • viegli uztverama.	Datu vizuālā prezentācija ir: • mērķtiecīga; • pārdomāta; • sagatavota kvalitatīvi; • viegli uztverama.

Kritēriji	Mācību priekšmeti	Snieguma līmeņi			
		Es esmu sācis apgūt	Es turpinu apgūt	Es esmu apguvis	Es esmu apguvis padziļināti
Prezentācijas noformējums	Datorika	Prezentācija ir: • veidota pavisā; • grūti uztverama.	Prezentācija ir saprotama. Ir viegli uztvert galveno domu. Es izvēlēšos standarta noformējumu.	Prezentācija ir rūpīgi noformēta. Es izmantoju vienotu un viegli uztveramu noformējumu.	Prezentācijas noformējums ir: • vienots; • precīzs; • viegli uztverams; • pielāgots uzstāšanās videi ; • pielāgots auditorijai.
Informācijas tehnoloģiju (IT) lietojums	Datorika	Es neizmantoju IT.	Es izmantoju IT ar skolotāja vai klasesbiedru palīdzību, lai: • sagatavotu prezentāciju; • komunicētu pētījuma rezultātus.	Es izmantoju IT, lai: • sagatavotu prezentāciju; • komunicētu pētījuma rezultātus.	Es mērķtiecīgi izmantoju pieejamos IT rīkus un lietotnes, lai: • sagatavotu prezentāciju; • komunicētu pētījuma rezultātus; • iesaistītu auditoriju.

Kritēriji	Mācību priekšmeti	Snieguma līmeņi			
		Es esmu sācis apgūt	Es turpinu apgūt	Es esmu apguvis	Es esmu apguvis padziļināti
Uztāšanās	Datorika	Es uztājos, bet neveidoju acu kontaktu ar auditoriju. Es lasu tekstu, nevis brīvi stāstu. Es runāju auditorijai neatbilstošā skaļumā un tempā. Manā runā ir daudz neprecizitāšu.	Es uztājos, bet dažreiz neveidoju acu kontaktu ar auditoriju. Es runāju auditorijai neatbilstošā skaļumā un tempā. Mana runa ir neprecīza. Ķermeņa valoda ir neatbilstoša.	Es uztājos, uzturot regulāru acu kontaktu ar auditoriju. Es runāju atbilstošā skaļumā un tempā. Mana runa ir precīza. Ķermeņa valoda ir atbilstoša.	Es uztājos pārliecinoši, uzturot nepārtrauktu acu kontaktu ar auditoriju. Es runāju atbilstošā skaļumā un tempā. Mana runa ir precīza un skaidra. Mana ķermeņa poza ir atbilstoša. Apspriežot pētījuma rezultātus, es mērķtiecīgi iesaistu auditoriju.

Kritēriji	Mācību priekšmeti	Snieguma līmeņi			
		Es esmu sācis apgūt	Es turpinu apgūt	Es esmu apguvis	Es esmu apguvis padziļināti
Secinājumi	Ģeogrāfija, bioloģija	Mani secinājumi: • nav tieši saistīti ar pētījuma rezultātiem; • tikai konstatē faktus.	Mani secinājumi: • ir saistīti ar pētījuma rezultātiem; • ir pārāk vispārīgi.	Mani secinājumi ir: • skaidri; • pētījuma ietvaros nozīmīgi; • loģiski; • balstīti pierādījumos.	Mani secinājumi ir: • skaidri; • pētījuma ietvaros nozīmīgi; • loģiski; • balstīti pierādījumos. Es aprakstu ierobežojumus, kas saistīti ar pierādījumu trūkumu.
Atbildes uz jautājumiem	Ģeogrāfija, bioloģija	Uz jautājumiem par darba saturu es: • neatbildēju; • atbildēju nesaprotami.	Uz jautājumiem par darba saturu es atbildēju: • vispārīgi; • nepilnīgi.	Uz jautājumiem par darba saturu es atbildēju: • pārliecinoši; • precīzi.	Es pārliecinoši un precīzi atbildēju uz jautājumiem, pat ja tie nebija tieši saistīti ar darba saturu. Es izvērtēju dažādus pierādījumus.