

Es sapratīšu	Es pratīšu
- Trapece ir četrstūris. Trapeces divas malas ir paralēlas, bet divas pārējās malas nav paralēlas. Vienādsānu trapeces sānu malas ir vienāda garuma. - Trapeces viduslīnija ir nogrieznis. Viduslīnija savieno sānu malu viduspunktus. - Trapeces sadalīšana citās ģeometriskās figūrās dažādos veidos var palīdzēt: - o saskatīt sakarības starp malām un leņķiem; - o noteikt nezināmo lielumu. - Trapeces laukuma formulu var iegūt, izmantojot jau zināmo par laukumu un tā aprēķināšanu.	- Es pēc dotajiem lielumiem ar cirkuli un lineālu konstruēšu: - o trapeci; - o vienādsānu trapeci; - o taisnleņķa trapeci. - Es lietošu trapeces un vienādsānu trapeces īpašības, trapeces viduslīnijas īpašību, lai aprēķinātu: - o figūru nezināmos lielumus; - o formulētu apgalvojumus par figūru īpašībām. - Es lietošu trapeces laukuma formulu nezināmo lielumu aprēķināšanai. - Es aprēķināšu virsmas laukumu un tilpumu taisnai prizmai, kuras pamatā ir trapece.
Jēdzieni Trapece, trapeces pamati, sānu mala, augstums, vienādsānu trapece, taisnleņķa trapece, trapeces viduslīnija.	



Dzelzceļa tilts Skrundā

Kompleksi sasniedzamie rezultāti

- Lai aprēķinātu trapeces vai vienādsānu trapeces nezināmos lielumus, es lietoju:
 - o trijstūru līdzību;
 - o Pitagora teorēmu;
 - o trijstūra viduslīnijas īpašību.
- Konkrētos piemēros es formulēju pieņēmumu par sakarību starp trapeces viduslīnijas un pamatu garumiem.
- Konkrētos piemēros es pierādu sakarību starp trapeces viduslīnijas un pamatu garumiem.
- Es pierādu kādu no trapeces vai vienādsānu trapeces īpašībām vai pazīmēm.
- Lai pamatotu trapeces laukuma aprēķināšanas formulas, es lietoju
 - o laukumu īpašības;
 - o jau zināmo par plaknes figūru laukuma aprēķināšanu.
- Strādājot grupā (2–3 skolēni),
 - o mēs plānojam un veidojam kopsavilkumu par izvēlēto telpisko ķermeni;
 - o mēs raksturojam telpiskā ķermeņa attēlošanu, izklājumu un izklājuma veidošanu;
 - o mēs raksturojam telpiskā ķermeņa elementus, lielumus un to aprēķināšanu;
 - o mēs raksturojam telpiskā ķermeņa lietošanu sadzīves situācijās.

Ieradumi

- Es izmantošu palīglīnijas ģeometriskā satura uzdevumu risināšanā.
- Es skaidrošu, kā palīglīnijas palīdz atrisināt problēmu.
- Es attīstīšu ieradumus:
 - o plānot un vadīt savu darbību;
 - o paskaidrot un pamatot savus spriedumus.