

## Lasīšanas motivācija. Teksta virsraksts un virsrakstu dažādība pēc valodas līdzekļu izmantojuma

1. Padomā, kāds lasītājs/kāda lasītāja tu esi!

Es esmu...

lasītājs/lasītāja “ar lielo burtu”	parasts lasītājs/ parasta lasītāja	“svētdienas lasītājs/lasītāja ”	maz- lasītājs/maz- lasītāja	nemaz- nelasītājs/ nemaz-nelasītāja
---------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------

2. Pastāsti klasesbiedram, kāds lasītājs/kāda lasītāja tu esi! Pamato savu izvēli!

3. Izlasi tekstu un pasvītrot katras rindkopas atslēgvārdus! Uzraksti katrai no tām atbilstošu virsrakstu!

### Ko mums sniedz grāmatu lasīšana

1. \_\_\_\_\_

Prātam, gluži tāpat kā ķermenim, ir nepieciešama aktīva darbība un treniņš, lai uzturētu sevi labā formā. Angļu valodā ir ļoti labs teiciens “*use it or lose it*” (burtiski: “lieto to vai zaudē to”), kas lieliski atbilst šim gadījumam. Pētnieki ir pierādījuši, ka lasīšana ir viens no veidiem, kā sevi var pasargāt no Alcheimera slimības. Līdzīgi iedarbojas arī puzzles likšana un galda spēles, piemēram, šahs.

2. \_\_\_\_\_

Neatkarīgi no stresa daudzuma, ko gūstat ikdienā, darbā vai attiecībās, tas aizmirstas, tiklīdz jūsu rokās nonāk laba grāmata, jo labs stāsts palīdz aizmirsties, atpūsties un novērst domas no satraukumiem un spriedzes.

3. \_\_\_\_\_

Viss, par ko lasāt, var kādreiz noderēt. Jo vairāk zināšanu jums ir, jo lielāka iespēja, ka tiksiet galā ar jebkuru izaicinājumu, ko sastapsiet savā ceļā. Turklāt zināšanas ir tas īpašums, kuru jums neviens nevar atņemt vai iekļāt.

4. \_\_\_\_\_

Jo vairāk jūs lasāt, jo plašāks ir jūsu vārdu krājums. Un vārdu krājums var gan palīdzēt karjerā, gan celt pašapziņu un sniegt lielāku pārliecību par sevi. Turklāt ir pierādīts, ka tiem, kuri lasa grāmatas, ir daudz vieglāk apgūt svešvalodas.

5. \_\_\_\_\_

Lasot grāmatu, mums gribot negribot jāatceras varoņu vārdi, izcelsme, vietu nosaukumi utt. Tādā veidā, pašiem to nemanot, iepriecinām savu prātu un uzlabojam atmiņu.

6. \_\_\_\_\_

Jo vairāk grāmatu izlasām, jo biežāk varam paredzēt notikumus citās grāmatās, jo lasot pieslēdzam savu kritisko domāšanu un analīzes spējas. Prāts atceras detaļas, kuras pēc tam noder citu grāmatu un notikumu analīzē.

7. \_\_\_\_\_

Tehnoloģiju laikmeta ikdienā mūsu uzmanība tiek vērsta simtiem virzienos – mēs vienlaicīgi pārbaudām e-pastu, čatojam, runājam pa telefonu un ielūkojamies sociālajos tīklos. Prātam tas ir ārkārtīgi liels stress. Turklāt tas pazemina arī darba produktivitāti. Taču, kad lasām grāmatu, mūsu prāts tiek koncentrēts tikai stāstam. Būsiet pārsteigti, ka, veltot grāmatas lasīšanai vien 15–20 minūtes rīta pusē, jums būs daudz vieglāk koncentrēties darbam atlikušajā dienas daļā.

8. \_\_\_\_\_

Rakstīšanas prasme iet roku rokā ar vārdu krājumu – jo vairāk lasīsiet, jo plašāks kļūs jūsu vārdu krājums, kuru pakāpeniski pārņemsiet un varēsiet izmantot arī savos rakstu darbos.

9. \_\_\_\_\_

Lasīšana ir ne tikai lieliska atpūta, bet arī veids, kā vairot iekšējo mieru. Piemēram, garīgu tekstu lasīšana var ne tikai nomierināt, bet arī pazemināt asinsspiedienu, bet pašpalīdzības grāmatas var uzlabot garastāvokli un palīdzēt tikt galā ar tā svārstībām.

10. \_\_\_\_\_

Galū galā lasīšana ir arī brīnišķīga izklaide. Turklāt mūsdienās ir pieejama visdažādāko žanru lasāmviela visu vecumu lasītājiem. Dzeja, pašpalīdzības grāmatas, biogrāfijas, reliģiski teksti, modes grāmatas, pusaudžu romāni utt.

*(Pēc Ingas Pizānes-Dilbas raksta "10 iemesli, kāpēc lasīt grāmatas")*

4. Kādus valodas līdzekļus tu izmantoji virsrakstos?

- Kādu darbības vārda formu (izteiksme, persona utt.) tu izmantoji?
- Kāds teikums ir pēc uzbūves?
- Kāds ir teikuma veids pēc izteikuma mērķa (stāstījuma, jautājuma, rosinājuma utt. teikums)?

5. Kāda ir virsrakstā izmantoto valodas līdzekļu nozīme? Vai valodas līdzekļu izvēle maina lasītāja attieksmi, interesi par tekstu?
6. Pārrunā ar klasesbiedru/klasesbiedreni, kurus no tekstā minētajiem ieguvumiem jūs uzskatāt par nozīmīgiem! Pamatojiet savu viedokli!
7. Ja klasē ir kāds, kurš sevi uzskata par “maz-lasītāju” vai “nemaz-nelasītāju”, iesaki viņam izlasīt kādu tevis izvēlētu grāmatu!
8. Izvēlies kādu no piedāvātajiem veidiem un izveido vizuālu materiālu, kurā atklāj lasīšanas nozīmīgumu!
- Plakāts (reklāma) bibliotēkā
  - Video reklāmai televīzijā vai internetā
  - Interneta mēme (angļu val. – *meme*) vai cits humoristisks vizuāls materiāls