

Мир и я: «Ходить» или «идти»? (7.2.2.)

Задание 1

1.1. Прочитай предложения на латышском языке и их перевод на русский.

Обрати внимание на
разный перевод одного
и того же слова. Какого?



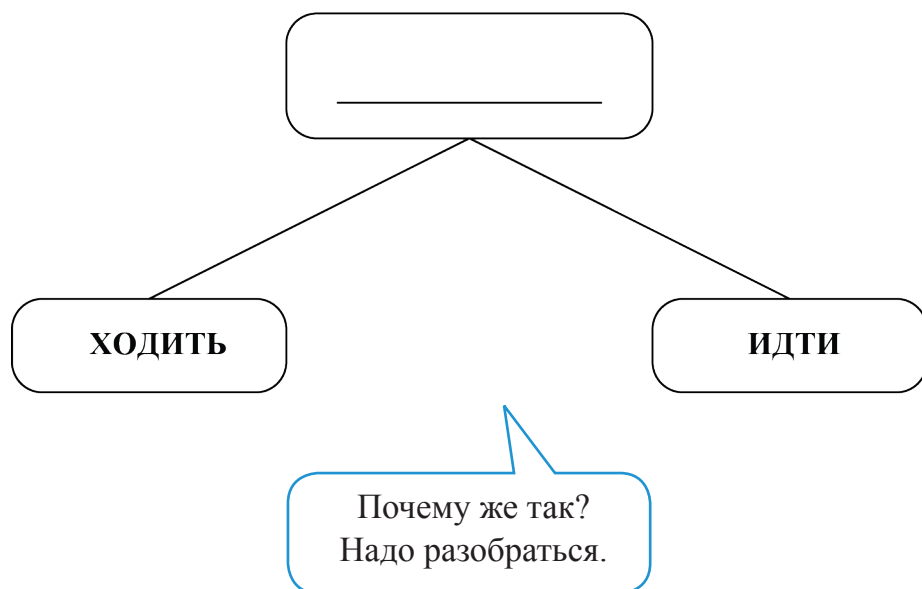
Saša iet uz stadionu
4 reizes nedēļā.

Саша ходит на стадион
4 раза в неделю.

Paskaties, tur ir Saša!
Viņš iet uz stadionu.

Посмотри, там Саша!
Он идёт на стадион.

Правильно! Это слово



ХОДИТЬ

- 1.2. Прочитай, что рассказывает Саша. Обрати внимание на формы слова **ходить**, выпиши их в таблицу.



Ребята, а у вас есть школьный стадион, спортивная площадка? Вы хоть иногда **ходите** туда в свободное время? У нас в Циемсе мы все часто **ходим** на наш школьный стадион. Я **хожу** туда, чтобы заниматься на турнике. Мои друзья Гунтис и Лиене – спортсмены. Они обычно **ходят** на стадион утром и вечером. Лиене много умеет, она уже **ходит** по канату! Наш одноклассник Виктор тоже **ходит** на стадион, чтобы поиграть в футбол. Ребята говорят ему: «Ты **ходишь** редко, надо тренироваться больше». А как у вас?



Что делать?	Настоящее время	
ХОДИТЬ	я	мы
	ты	вы
	он/она	он/она

- Сравни свои ответы с таблицей. Проверь себя.

Инфинитив Что делать?	Настоящее время		
ходить (2*)	я	хож-у	мы ход-им
	ты	ход-ишь	вы ход-ите
	он/она	ход-ит	они ход-ят



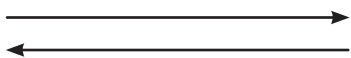
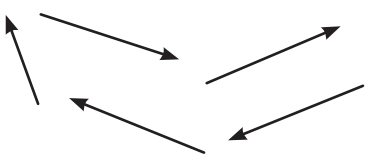
Вариант 1. Памятку можешь вырезать и сохранить в своей папке.

Вариант 2. Создай свою памятку.

Как я могу запомнить формы глагола?

- придумаю свои примеры
- буду петь на любимую мелодию
-

1.3. Прочитай предложения. Соотнеси: запиши в среднюю колонку букву, которая соответствует значению глагола.

- У нас в Циемсе мы все часто ходим на наш школьный стадион. - Я хожу туда, чтобы заниматься на турнике. - Лиене много умеет, она уже ходит по канату! - Ну что ты тут ходишь и ходишь? Ты мне мешаешь! - Они обычно ходят на стадион утром и вечером. - Вы хотя бы иногда ходите туда в свободное время? - Вчера мы ходили на стадион вместе с родителями.		А.  Б.  В. Часто, обычно, иногда и т. д. (регулярно) Г. Ходить = уметь это делать Д. Ходить = быть там
---	--	---

ИДТИ

Задание 2

2.1. В паре. Прочитайте диалоги. Обратите внимание на слово **идти**.

- Привет! Куда ты **идёшь**?
– Я **иду** в бассейн. А ты?
– Я тоже! **Идём** вместе!
- Смотри! Вон Алла и Марина!
– Интересно, куда они **идут**?
– А! Я знаю! Они **идут** на компьютерные курсы.
- О! Саша **идёт**.
– Где ты его видишь?
– А вон **идёт** с Игорем.
- Вчера видела Инну.
– Где?
– На улице. Она **шла** в библиотеку.

2.2. Заполни таблицу формами глагола идти. Дополни недостающие формы.



Что делать?	Настоящее время
ИДИТИ	Я
	ТЫ
	ОН/ОНА
	ОНИ
	Прошедшее время
	ОН
	ОНА
	ОНИ

- Сравни свои ответы с таблицей. Проверь себя.

Инфинитив Что делать?	Настоящее время		
идти (1*)	я	ид-у	мы ид-ём
	ты	ид-ёшь	вы ид-ёте
	он/она	ид-ёт	они ид-ут
	Прошедшее время		
	он шёл		
	она шл-а		
	они шл-и		



Вариант 1. Памятку можешь вырезать и сохранить в своей папке.

Вариант 2. Создай свою памятку.

Как я могу запомнить формы глагола?

- придумаю свои примеры
- буду петь на любимую мелодию
- ...

2.3. Соотнеси.

1. – Привет! Куда ты идёшь? – Я иду в бассейн. А ты? – Я тоже! Идём вместе! 2. – Смотри! Вон Алла и Марина! – Интересно, куда они идут? – А! Я знаю! Они идут на компьютерные курсы. 3. – О! Саша идёт. – Где ты его видишь? – А вон идёт с Игорем. 4. – Вчера видела Инну. – Где? – На улице. Она шла в библиотеку.	А.  Движение в одну сторону один раз. Б. Мы видим (видели), как человек идёт (шёл) из пункта А в пункт Б.
--	---

2.4. Перечитай примеры заданий 1.3 и 2.3 ещё раз. С какими словами-подсказками дружит глагол **ходить**, а с какими **идти**? Запиши глаголы в таблицу.

.....	
часто всегда обычно редко иногда каждый день/год/месяц... каждую неделю/перемену... 1 раз в год, 2 раза в неделю, ...	Смотри! Вон он! Сейчас О!

- Подумай, как вписать слова в утверждения, чтобы получилось правило. Памятку можешь вырезать и сохранить в своей папке.

Слова для работы: регулярном, повторяющемся;
однократном, в одном направлении, у нас на глазах.



Мы используем глагол **ходить**, когда говорим о _____,
_____ движениями.

Мы используем глагол **идти**, когда говорим об _____ движении
или движении _____.

Примеры:

Ребята обычно _____ на стадион 2 или 3 раза в неделю.

Смотри! Вон Анита _____. Наверное, в секцию на тренировку.

ИДТИ – ХОДИТЬ

Задание 3

3.1. В паре. Читайте диалоги. Следите за интонацией. Обсудите выбор глаголов **идти** – **ходить**.

Мои стратегии:

- использую памятку,
- обращаю внимание на ситуацию,
- обращаю внимание на слова-подсказки.



Диалог 1

– Здравствуй, Виктор!
 – Привет, Борис! Ты куда идёшь?
 – Я иду в бассейн.
 – Ребята говорят, ты каждый день ходишь в бассейн?
 – Ты что! Я хожу туда два раза в неделю.

Диалог 2

– Привет, Оля!
 – Привет, девочки! Куда вы идёте?
 – Мы идём в зоопарк. А ты была в зоопарке?
 – Да, мы с братом часто ходим в зоопарк.

3.2. В паре. Игра «Ты куда?». Берите по очереди карточки с названием места и названием действия. Спросите у партнёра, куда он/она идёт и зачем. Всегда ли причина совпадает? Сколько раз вы смеялись?

Модель:

Библиотека

Писать реферат

– Наташа, куда ты идёшь? – Я иду в библиотеку. Писать реферат.

Спортзал

Надо купить клей

– Оскар, куда ты идёшь? – Я иду в спортзал. Надо купить клей.

3.3. В группе. Игра по цепочке. Быстро спрашивайте и отвечайте. Тот, кто делает паузу, выходит из игры.

– Я иду в аптеку. А ты, Дайга, куда идёшь? – Я иду в киоск. А ты, Лига, куда идёшь? – ...

- **Рефлексия.**

3.4. Закончи предложения.

Я хожу в школу, чтобы _____

Учитель ходит на курсы, чтобы _____

Соседка ходит в аптеку, чтобы _____

Анна и Элина ходят в кружок хип-хопа, чтобы _____

Мы ходим на стадион, чтобы _____

Брат идёт на почту, чтобы _____

Мама идёт в магазин, чтобы _____

Я иду в детский сад, чтобы _____

Мы идём в поликлинику, чтобы _____

3.5. Дополни предложения словами из таблицы.

Слова для работы:

часто	1 раз в месяц	обычно	сейчас
Смотри!	2 раза в неделю	каждый рабочий день	по воскресеньям

Отметь (✓), как ты выбираешь слова.

- вспоминаю и применяю правило
- пользуюсь памяткой
- просматриваю задания, которые делал/делала раньше
- спрашиваю у одноклассника
- прошу помощи у учителя



1. Элла и Эмилс ходят на курсы русского языка.

2. Мы всей семьёй ходим в кино.

3. Лена идёт на тренировку в спортзал.

4. Лена ходит на тренировку в спортзал.

5. Я хожу на почту, чтобы получить журнал.

6. Мы идём в магазин, у нас кончилось масло.

7. Малыши ходят в парк на детскую площадку.

8. Вы куда ходите, чтобы купить яблоки: в магазин или на рынок?

3.6. Переведи на русский язык. Напиши. Подумай, **идти** или **ходить**.

1. Katru piektdienu mēs ejam uz sporta zāli.

2. Mani klasesbiedri bieži iet kopā uz kino.

3. Skat, tur iet Linda! Viņa iet uz dejām.

4. Es parasti eju uz ēdnīcu pēc 4. stundas.

5. – Kur tu ej? – Uz treniņu? – Ejam kopā!

3.7. В паре. Обсудите, почему при переводе выбрали глагол **идти** или **ходить**.

Задание 4

- 4.1. Читай текст. Найди в тексте слова и словосочетания, которые отвечают на вопросы КУДА? и ОТКУДА?. Выпиши эти слова в таблицу. Подчеркни предлоги.

У нас в Циемсе все знают нашего почтальона Арниса. Рано утром Арнис идёт на остановку и ждёт автобуса. На автобусе он едет на работу. Где он работает? Конечно, на почте. С остановки почтальон идёт быстро. Ночью на почту уже привезли газеты, журналы, письма и посылки. Арнис берёт их и идёт по адресам.

Сначала он идёт в школу, несёт в школьную библиотеку газету “Izglītība un kultūra”. Из школы почтальон идёт в музей. Туда он несёт новый экспонат. Из музея Арнис идёт в клуб: надо отнести программу фестиваля. Из клуба он идёт в больницу: там ждут новые журналы. Из больницы он снова идёт на почту. Он берёт газеты и журналы для жителей Циемса. С почты Арнис идёт в жилой район и ходит из дома в дом. Утром у почтальона много работы.

КУДА?	ОТКУДА?
на остановку	с остановки

- 4.2. В паре. Сравните таблицы. Ответьте на вопросы.

Какие предлоги помогают отвечать на вопрос КУДА? _____

А какие – ОТКУДА? _____

Как связаны эти предлоги? _____

Какой падеж соответствует вопросу КУДА? _____

Какой падеж соответствует вопросу ОТКУДА? _____

Как я могу это проверить?
Где найти информацию?



4.3. Допиши в таблицу задания 4.1 недостающие формы. Обращай внимание на предлоги и окончания.

4.4. Найди в первом рассказе Саши (задание 3.1, тема «Едут гости!»), из каких городов едут в Циемс гости. Напиши.

Что? (Название города)	Откуда? Из какого города?

4.5. В группе. Обсудите, из каких городов/посёлков можно ехать к вам? Напишите в тетради.

Что мне поможет сказать
и написать правильно?



Задание 5

5.1. В группе. Прочитайте и разыграйте ситуацию, про которую рассказал Саша.



Дайнис приехал из Риги не один. С ним Инара из Сигулды и Лариса из Вентспилса. А, и ещё рижанин Оскар. Мы хотим, чтобы гости побольше узнали о месте, где мы живём. Поэтому мы организовали для них прогулку. Гости спрашивали, куда жители нашего Циемса ходят в свободное время. Мы отвечали.

Как мы будем работать?

Надо:

- распределить роли (Саша, Дайнис – жители Циемса; Инара, Лариса, Оскар – гости),
- составить разговор,
- записать его,
- разыграть ситуацию,
- использовать вопросы *Куда...? А как называется...?*,
- придумать свои названия стадиона, кинотеатра, детского сада и др.,
- использовать идеи для работы.

Идеи для работы:

малыши
старшеклассники
бабушки и дедушки
мои друзья
родители
взрослые
я
ты
туристы

хожу
ходят
ходишь

в парк
в библиотеку
на почту
в детский сад
на стадион
на занятия в кружки
в кино
в лес
на концерт
в музей
в клуб
в школьный спортзал
в Дом культуры
в магазин
в сад
на пруд
на речку

5.2. А куда ходят в свободное время жители твоего города/посёлка? Напиши 5–7 предложений. Используй идеи из задания **5.1**.

Вариант 1. Оформи это задание на отдельном листе.

Вариант 2. Размести информацию в Интернете, например, на домашней страничке школы.

Что это будет?

- плакат
- буклет
- ...

Как я могу оформить свою работу?

- нарисовать
- сделать фотографии
- использовать разные цвета
- ...

- **Рефлексия.**