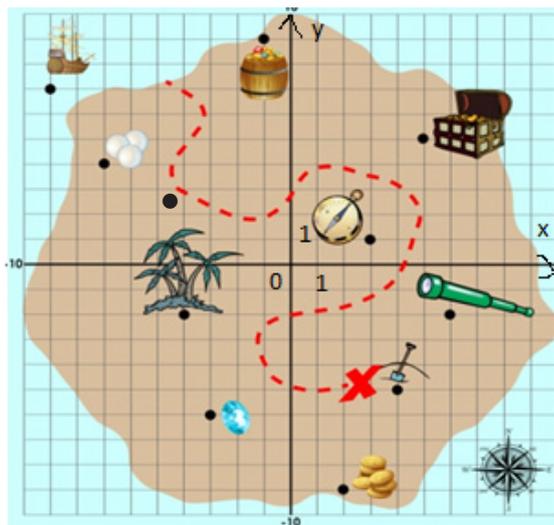


Координаты точки на плоскости

Достижимый результат: умеет откладывать на координатной плоскости соответствующие значениям точки и читать информацию, которая дана на координатной плоскости.

Задание 1.

Напиши координаты данных на карте объектов (точек).



Сравни свои результаты с результатами одноклассника.

- Если всё совпало, подумайте, как убедиться, что у вас обоих правильные результаты.
- Если есть ошибки, выясните, почему они появились. Напишите совет, чтобы в следующий раз не ошибиться.

Использован материал: <https://www.superteacherworksheets.com/featured-items/pz-coordinate-grid-treasure-map.html>

Задание 2.

Построй координатную плоскость и отметь на ней данные точки. Соедини точки, чтобы получился рисунок. Каждой линии рисунка соответствует порядковое число над/рядом с координатами точки.

1. (-5, -3)	(7, 10)	4. (5, -3)	6. (5, 0)	9. (-3, -7)	11. (4, -1)
(-4, -5)	(8, 10)	(4, -5)	(4, -1)	(-1, -8)	(4, 0)
(-3, -7)	(9, 7)	(3, -7)	(2, -1)	(1, -8)	(3, -1)
(-3, -6)	(8, 4)		(4, 0)	(2, -6)	
(-2, -4)	(7, 1)		(5, 0)	(1, -5)	
(-1, 0)	(3, 4)	5. (7, 1)		(-1, -5)	
	(0, 1)	(8, -3)		(-2, -6)	
	(-3, 4)	(9, -7)	7. (1, 0)	(-1, -8)	12. (-7, 4)
2. (-7, 1)	(-7, 1)	(8, -7)	(2, -4)		(-7, 9)
(-8, 4)		(7, -6)	(3, -6)		(-4, 6)
(-9, 7)		(4, -9)	(3, -7)		(-4, 5)
(-8, 10)	3. (-5, 0)	(1, -10)	(1, -8)	10. (4, 6)	(-6, 3)
(-7, 10)	(-4, 0)	(-1, -10)		(7, 9)	(-7, 4)
(-5, 9)	(-2, -1)	(-4, -9)		(7, 5)	
(-3, 7)	(-4, -1)	(-7, -6)	8. (-4, -1)	(6, 4)	
(-2, 6)	(-5, 0)	(-8, -7)	(-4, 0)	(4, 5)	
(0, 7)		(-9, -6)	(-3, -1)	(4, 6)	
(2, 6)		(-8, -2)			
(3, 7)		(-7, 1)			
(5, 9)					

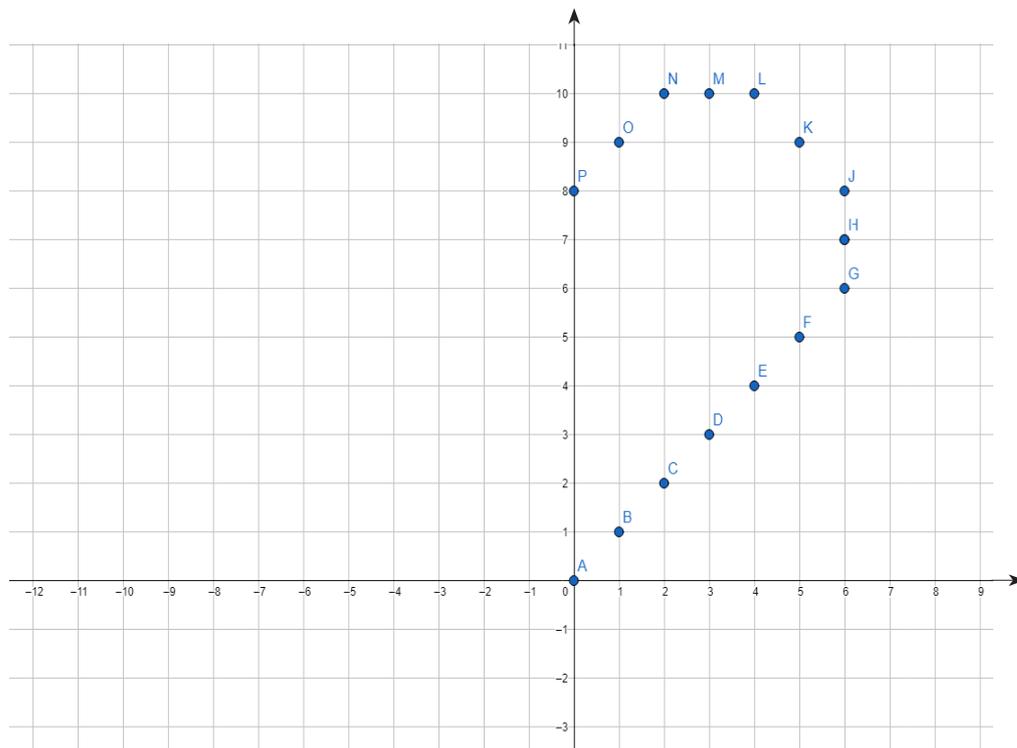
Сравни свои результаты с результатом одноклассника.

- Если всё совпало, подумайте, как убедиться, что у вас обоих правильные результаты.
- Если есть ошибки, выясните, почему они появились. Напишите совет, чтобы в следующий раз не ошибиться.

Использован материал с: <http://anflsa.info/coordinate-graphing-worksheets/coordinate-graphing-worksheets-worksheets-math-crush-graphingcoordinate-plane/>

Задание 3.

Рассмотри график.



a) Напиши координаты точек, данных на координатной плоскости.

A (;), B (;), C (;), D (;), E (;), F (;), G (;), H (;), J (;),
K (;), L (;), M (;), N (;), O (;), P (;)

b) Напиши координаты для точек, симметричных данным, считая, что осью симметрии является ось ординат координатной плоскости

A₂ (;), B₂ (;), C₂ (;), D₂ (;), E₂ (;), F₂ (;), G₂ (;), H₂ (;),
J₂ (;), K₂ (;), L₂ (;), M₂ (;), N₂ (;), O₂ (;), P₂ (;)

c) Отложи симметричные точки на координатной плоскости.

d) Соедини точки и закончи рисунок.

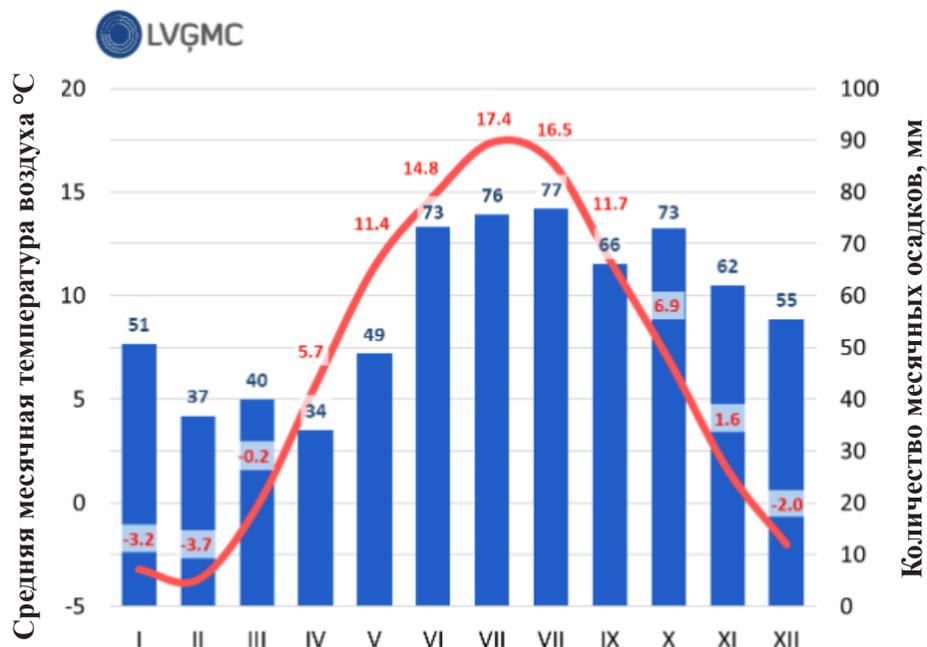
e) Сравни свой результат с результатом одноклассника.

- Если всё совпало, подумайте, как убедиться, что у вас обоих правильные результаты.
- Если есть ошибки, выясните, почему они появились.
Напишите совет, чтобы в следующий раз не ошибиться.



Задание 4.

На графике изображены стандартные климатические нормы средней температуры воздуха и осадков в Латвии (1981–2010 гг). Рассмотрите график и ответьте на вопросы.



<https://www.meteo.lv/lapas/laika-apstakli/klimatiska-informacija/latvijas-klimats/latvijas-klimats?i-d=1199&nid=562>,
просмотрено 14.12.2019.



- 1) В какие месяцы средняя температура воздуха ниже $0\text{ }^{\circ}\text{C}$?
- 2) В каком месяце самая низкая средняя температура воздуха? Какая она?
- 3) Сколько осадков в среднем должно выпасть в мае?
- 4) Какая среднегодовая температура воздуха в Латвии? В каком месяце она ближе всего к вычисленному тобой значению?
- 5) Напиши свой вопрос, используя данный график. Задай его однокласснику. Ответь на вопрос одноклассника.
- 6) Узнай, какие вопросы задавали другие одноклассники. У кого был самый оригинальный вопрос?
- 7) Напиши несколько предложений о графике, используя понятия координатная плоскость, квадрант, координаты точки.
- 8) Сравни написанное с тем, что написал одноклассник. Кто точнее использовал понятия в соответствии с задачей?