



Литературные жанры

Задание 1. Познакомься с текстом! В каком стиле он написан? Какую цель ставит автор этого текста?

Басни читать и слушать любят как дети, так и взрослые. Тексты басен старинны. Появились они очень давно. В Древней Греции, например, были известны басни Эзопа в прозе. Самыми известными баснями в Европе в XVII веке стали басни Лафонтена. В русской же поэзии проявили себя много авторов-баснописцев, но самыми известными стали басни И. А. Крылова, Л. Н. Толстого и С. В. Михалкова.

В басне выделяют **мораль** – начальные или заключительные строки басни с нравоучительным выводом.

В баснях животные думают, говорят, действуют, как люди. В литературе это называется **олицетворением**.

Автор через басни пытается передать нам важные идеи, но говорит он не прямо, а иносказательно, через простой пример или историю. Это явление называется **иносказание**, или **аллегория**.

Язык басен часто называют Эзоповым языком, по имени первого известного древнегреческого баснописца.

У басен есть **особенности**:

- 1) интересный, короткий, занимательный сюжет;
- 2) мало описаний;
- 3) много диалогов;
- 4) героев обычно несколько;
- 5) главный герой выражает основную идею;
- 6) героями являются животные, растения, птицы, рыбы, вещи;
- 7) басни обычно пишутся в стихотворной форме, но встречаются и басни в прозе;
- 8) используется приём иносказания.

Задание 2. Что нового ты узнал/узнала из текста?

Какие басни ты знал/знала раньше? Запиши названия басен! Не забывай, что названия литературных произведений пишутся с заглавной буквы и в кавычках!



Задание 3. Впиши в таблицу понятия! Если тебе незнакомо какое-то слово, ищи его значение в толковом словаре! Толковые словари можно также найти в интернете или скачать приложение на телефон.

Лесть, дружба, ложь, отзывчивость, глупость, честность, благородство, лень, усердие, безнравственность, доброта, невежество, хвастовство, трудолюбие, благодарность, стремление к знаниям.

Что высмеивают басни?	Чему учат басни?

Задание 4. Прочитай 4 басни И. А. Крылова из списка по выбору!

- “Ворона и Лисица”
- “Волк и Ягнёнок”
- “Мартышка и Очки”
- “Волк на псарне”
- “Стрекоза и Муравей”
- “Щука и Кот”
- “Петух и Жемчужное зерно”
- “Лисица и Виноград”
- “Свинья под Дубом”
- “Лев и Мышь”
- “Кукушка и Петух”
- “Волк и Кот”



Задание 5. Заполни таблицу! Используй весь учебный материал!
Приготовь сообщение по басням, которые ты прочитал/прочитала!

Название басни	Действующие лица (животные, предметы, человек)	Чему учит басня?	Что высмеивает басня?	Мораль в басне в начальных строках или в конце?