

Dizaina dienasgrāmata spēles izveidei

1. uzdevums. Veic izpēti par tev pieejamām spēlēm! Noskaidro, kādas ir spēles! Ieskaties vārdnīcā! Aplūko mājās vai skolā esošās spēles, kā arī izpēti internetā pieejamās spēles!

Sasniedzamais rezultāts: apkopoju informāciju par dažādu veidu spēlēm.

Izvēlies 3 dažādas spēles un aizpildi tabulu ar svarīgāko informāciju par katru spēli:

- spēles nosaukums un veids (galda, kustību, mācību u. c.);
- minimālais un maksimālais spēlētāju skaits;
- spēle individuāliem spēlētājiem vai komandām;
- sadarbības vai/un sāncensību spēle;
- spēle uz rezultātu (kurš sasniegs rezultātu pirmais, kurš izdarīs vairāk) vai laiku un rezultātu (kurš ierobežotajā laikā sasniegs rezultātu pirmais vai iegūs augstāku rezultātu);
- stratēģijas un/vai veiksmes spēle;
- spēlei nepieciešamie piederumi (atribūtika).

Nosaukums	1. spēle	2. spēle	3. spēle
Veids			
Minimālais spēlētāju skaits			
Maksimālais spēlētāju skaits			

Nosaukums	1. spēle	2. spēle	3. spēle
Individuāla/ komandas spēle			
Sadarbības/ sāncensības spēle			
Spēle uz rezultātu/ laiku un rezultātu			
Stratēģijas/ veiksmes spēle			
Spēlei nepieciešamie piederumi			

2. uzdevums. Veic aptauju un noskaidro, kādas spēles citiem patīk!

Sasniedzamais rezultāts: veicu aptauju un iegūtos rezultātus attēloju stabiņu diagrammā.

- Izdomā, kādus jautājumus uzdosi, lai noskaidrotu, kādas spēles citiem (klasesbiedriem, ģimenei, draugiem u. c.) patīk!
- Izdomā, kādus jautājumus uzdosi, lai fiksētu, kādās grupās ietilpst aptaujātie cilvēki (piemēram, klasesbiedri; bērni, kam ir 10 gadi; ģimene; bērni, kas apmeklē futbola treniņu u. c.)!
- Veic aptauju un attēlo iegūtos rezultātus stabiņu diagrammas veidā!



Kādus secinājumus pēc aptaujas un izveidotās stabiņu diagrammas tu vari veikt?

3. uzdevums. Radi idejas jaunai spēlei vai esošas spēles uzlabošanai!
Pieraksti vai uzskicē savas idejas spēles veidošanai!

Sasniedzamais rezultāts: radu idejas jaunai spēlei vai esošas spēles uzlabošanai.

Piemērs

- Palielināšu vai samazināšu kādu spēles nosacījumu vai detaļu, piemēram, spēles kauliņus vai laukumu, spēlētāju skaitu.
- Spēlē kaut ko apgriezīšu otrādi vai pārkārtošu, piemēram, sākšu gājienus no beigām.
- Kaut ko izmantošu citiem nolūkiem, piemēram, ar diviem metamajiem kauliņiem būs jāreizina.

Vieta zīmējumam un pierakstiem

Uzraksti, kāda veida spēli tu vēlētos veidot, ar kādu mērķi un kam tā būtu domāta!

4. uzdevums. Kopīgi ar klasesbiedriem vienojieties, kādi ir interesantas spēles kritēriji un kādi – tehniski kvalitatīvas spēles kritēriji!

Sasniedzamais rezultāts: rakstu interesantas un tehniski kvalitatīvas spēles kritērijus.

Interesantas spēles kritēriji	
Kritērijs	Kritērija skaidrojums
Tehniski kvalitatīvas spēles kritēriji	
Kritērijs	Kritērija skaidrojums

5. uzdevums. Veido domu karti ar svarīgāko informāciju par savu spēli!
Izmanto doto shēmu!

Sasniedzamais rezultāts: domu kartē apkopoju svarīgāko informāciju par savu spēli.

Noteikumi

- Kāds ir spēles nosaukums?
- Cik spēlētāju piedalās spēlē?
- Kādam vecumam spēle paredzēta?
- Kas spēlei nepieciešams (spēles laukums, metamais kauliņš u. c)?
- Kāda ir spēles gaita?
- Kad spēle beidzas?
- Kurš ir uzvarētājs?

Spēles laukums

- Cik liels?
- Kāds materiāls?
- Kāds zīmējums?
- Kāda forma?
- Kādās krāsās?
- Vai nepieciešams iepakojums?

Spēles kauliņi

- Cik daudz?
- Kāda veida?
- Cik lieli?
- Kāds materiāls?
- Kāda forma?
- Kādās krāsās?
- Vai nepieciešams iepakojums?

Vieta domu kartei

6. uzdevums. Raksti spēles noteikumus un pēc tam pārraksti tos datorrakstā!

Sasniedzamais rezultāts: formulēju pašizdomātās spēles noteikumus un rakstu tos datorrakstā.

[illegible]

7. uzdevums. Izvēlies nepieciešamos materiālus spēles laukumam un citām detaļām! Secini, kuri materiāli ir visatbilstošākie!

Sasniedzamais rezultāts: izvērtēju dažādus materiālus un nosaku to atbilstību savai iecerei.

Materiāls	Kurām detaļām der?	Kāpēc der?

8. uzdevums. Plāno spēles izgatavošanas gaitu!

Sasniedzamais rezultāts: plānoju savai spēlei nepieciešamos materiālus un tās izstrādes gaitu.

Es gatavošu spēli (nosaukums) _____

no (materiāli) _____

Nepieciešamie materiāli	Nepieciešamie instrumenti	Kādi drošības noteikumi jāievēro?

Uzskicē savas spēles plānoto laukumu/detaļas/kauliņus, saskaņojot krāsas un zīmējumus!

Vieta skicei

Izveido savas spēles izgatavošanas plānu! Nosaki, kuras secīgas darbības būs jāveic!

Solis	Plānotās darbības

9. uzdevums. Izstrādā spēli no iecerētajiem materiāliem! Pieraksti darba gaitu, sasniedzamo rezultātu un vai tev izdevās to sasniegt pēc plāna!

Sasniedzamais rezultāts: izstrādāju izvēlēto spēli pēc izvirzītajiem mērķiem.

Lai kvalitatīvi izgatavotu iecerēto spēli, regulāri veic tās testēšanu darba izstrādes laikā!

Nedēļa un datums	Sasniedzamais rezultāts	Kā man veicās? Kas jāmaina?
1. nedēļa		
2. nedēļa		
3. nedēļa		
4. nedēļa		

Veic savas spēles testēšanu un uzlabo to!

Tests, ko veicu	Rezultāts	Nepieciešamie uzlabojumi

10. uzdevums. Izvērtē savu darbu atbilstoši iepriekš 4. uzdevumā aprakstītajiem kritērijiem!

Sasniedzamais rezultāts: veicu sava darba pašvērtējumu.

Kas tev pilnībā palīdzēja izpildīt kādu kritēriju?

Kas tev sagādāja grūtības un kāpēc kāds kritērijs tika tikai daļēji izpildīts?

Ja kaut kas neizdevās, kāpēc, tavuprāt, tā notika un kas būtu jāuzlabo?

11. uzdevums. Prezentē savu darbu!

Sasniedzamais rezultāts: prezentēju savu spēli citiem.

- Sadalieties grupās pa 4 un pastāstiet cits citam par izgatavoto spēli, atbildot uz jautājumiem: “Kāpēc citiem vajadzētu izvēlēties spēlēt tieši tavu spēli? Kam šī spēle būtu visvairāk piemērota?”
- Izspēlējiet visas spēles!
- Izvērtējiet pēc 4. uzdevumā aprakstītajiem kritērijiem visas spēles! Pārrunāiet katras spēles kvalitāti un cik interesanti ir to spēlēt!
- Kopīgi seciniet, kuras spēles šķiet visinteresantākās un kāpēc!
- Katrs atsevišķi vai visa klase kopā plānojiet, kad un kādā pasākumā tiks lietotas izveidotās spēles vai interesantākās no tām (piemēram, klases spēļu diena kopā ar pieaugušajiem; ģimenes spēļu vakars; skolas spēļu diena)!