

TEMATISKAIS PLĀNS LATVIEŠU VALODĀ 5. KLASEI

1. TEMATS

Teikums pēc izteikuma mērķa tekstā (10 stundas)

Autores:

Baiba Rozentāle, Gunta Potaša, Vija Skudra

Mācību mērķis

Pilnveidot prasmi lietot dažādus teikumus pēc izteikuma mērķa runā un rakstos, lasīt tekstu un noteikt tā galveno domu, saskatīt tekstā atslēgvārdus, teksta satura un ilustrācijas saistību, veidot teksta plānu.

Tematā realizētie valsts pamatizglītības standarta sasniedzamie rezultāti

VL.6.1.1.3. Veikli un ar izpratni lasa mācībām un savām interesēm atbilstošu tekstu. Atrodot tajā galvenos vārdus un frāzes, atbildot uz jautājumiem un uzdodot jautājumus pašiem, nosaka teksta galveno domu un tajā paustās idejas. Formulē viedokli par izlasītā teksta noderīgumu un turpmākajām izmantošanas iespējām.

VL.6.1.1.6. Pielāgo runu un rakstu darbu saturu, uzbūvi un apjomu atkarībā no saziņas veida mutvārdos vai rakstu formā, arī e-saziņā. Lieto piemērotu teksta žanru un vizuālos līdzekļus.

VL.6.2.1.1. Izmanto teksta virsrakstu, svarīgākos teikumus un atslēgvārdus, nosaka teksta tematu, galveno domu un nolūku. Salīdzina ar citu viedokli un veido secinājumus.

VL.6.2.1.4. Nosaka teksta uzbūvi, pamana tās atšķirības dažādos tekstos, arī e-vidē. Raksta atbilstoši paraugam un patstāvīgi ar personisko pieredzi un fantāziju saistītus tekstus, ievērojot to uzbūvi, atbilsmi saziņas adresātam, nolūkam un teksta žanram.

VL.6.3.1.7. Izmanto sava teksta veidošanā vienkāršus un saliktus teikumus, tiešās runas teikumus, uzrunu, vienlīdzīgus teikuma locekļus.

VL.6.3.1.8. Lieto atbilstošas pieturzīmes vienkāršos un saliktos teikumos.

5.1. temats Teikums pēc izteikuma mērķa tekstā				10 stundas
Nr.	Apakštemata nosaukums	Stundu skaits	Plānotais stundas sasniedzamais rezultāts	Methodiskais komentārs
5.1.1.	Teksta struktūra. Teksta plāns	2	Nosaka teksta tematu un galveno domu. Nosaka teksta daļas – ievadu, galveno daļu, nobeigumu. Nosaka katrai teksta daļai atslēgvārdus. Veido teksta plānu.	
5.1.2.	Atslēgvārdi tekstā	1	Nosaka teksta tematu un galveno domu. Nosaka tekstā atslēgvārdus. Zina, ka atslēgvārdi palīdz uztvert tekstā pausto informāciju.	
5.1.3.	Teksta saistība ar ilustrāciju	1	Veido dažādus teikumus pēc izteikuma mērķa atbilstoši ilustrētajai situācijai. Izprot teksta un ilustrācijas savstarpējo saistību, saskatot sižeta virzību tekstā. Prot veidot katrai teksta daļai atbilstošu ilustrāciju.	
5.1.4.	Diagnosticējošais darbs	1	Prot lietot atbilstošas pieturzīmes vienkāršos un saliktos teikumos. Prot lietot pieturzīmes tiešās runas teikumos. Nosaka tekstā sinonīmus, antonīmus, deminutīvus. Nosaka teikumā uzrunu, vienīdzīgus teikuma locekļus, piebildi. Ievēro vārdu pareizrakstību.	
5.1.5.	Izteikuma mērķis teikumā	2	Zina teikumu iedalījumu pēc izteikuma mērķa. Lieto savā runā un rakstos dažādus teikumus pēc izteikuma mērķa.	Stāstījuma, jautājuma, izsaukuma, rosinājuma (pamudinājuma), vēlējuma teikumi. Veidojot jautājuma teikumus, jāpievērš uzmanību slēgto un atvērto jautājumu izpratnei.

5.1.6.	Teikumi pēc izteikuma mērķa patstāvīgi veidotā tekstā	2	<p>Nosaka dažādu tekstu kopīgo tematu un galveno domu.</p> <p>Prot lietot domu karti informācijas sakārtošanai noteiktā secībā.</p> <p>Veido teksta plānu.</p> <p>Prot rakstīt vēstījumu vai aprakstu un pareizi lieto pieturzīmes teikumu beigās.</p>	<p>Piedāvātie teksti varētu būt par vasaru, piedzīvojumiem vasaras brīvlaikā.</p> <p>SLA izmantot pašvērtējumam.</p>
5.1.7.	Pārbaudes darbs	1	<p>Nosaka teikuma veidus pēc izteikuma mērķa.</p> <p>Lieto atbilstošas beigu pieturzīmes vienkāršos teikumos.</p> <p>Pārveido dotos teikumus atbilstoši prasītajam izteikuma mērķim.</p> <p>Nosaka teksta tematu un galveno domu.</p> <p>Raksta atbildes uz jautājumiem par tekstu pilnos teikumos.</p> <p>Uzraksta vēlējuma un rosinājuma teikumu teksta galvenajam varonim.</p>	

5.1.1. Teksta struktūra. Teksta plāns

<p>Programmas sasniedzamie rezultāti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nosaka teksta tematu un galveno domu. Nosaka teksta daļas – ievadu, galveno daļu, nobeigumu. Nosaka katrai teksta daļai atslēgvārdus. Veido teksta plānu. 	<p>2 stundas</p>	
<p>Stundas sasniedzamie rezultāti: Nosaka teksta tematu un galveno domu. Nosaka teksta daļas – ievadu, galveno daļu, nobeigumu. Nosaka katrai teksta daļai atslēgvārdus. Veido teksta plānu.</p>		
<p>Stundas gaita</p>	<p>Mācību materiāli</p>	<p>Metodiskie komentāri</p>
<p>Aktualizācija</p> <p>Skolotājs piedāvā skolēniem kādu jautājumu, kas skar viņu dzīvi. Skolēniem ar vienu vārdu jāformulē savas sajūtas, ko izjūt par konkrēto tēmu (piemēram, <i>prieks, pārsteigums, neziņa par gaidāmo skolas balli</i>), tad savā starpā izrunā un 2–3 teikumos formulē, kā šie vārdi saistās ar stundas tēmu – teksta struktūra, teksta plāns.</p>		
<p>Apjēgšana</p> <p>Skolēniem tiek piedāvāti trīs teksta temata formulējumi. (<i>Pasaka par zemnieku un velnu. Pasaka par viltīgo zemnieku. Pasaka par velna vecumu.</i>)</p> <p>Pirms teksta lasīšanas skolēni prognozē, kāds varētu būt teksta saturs.</p> <p>Skolēni lasa piedāvāto tekstu (5.1.1.1., 5. uzdevums) un nosaka teksta tematu un galveno domu.</p> <p>Iepazīstas ar piemēru (5.1.1.2., 4. un 4.4. uzdevums), kopā ar skolotāju noskaidro, kādas ir teksta daļas.</p> <p>Skolēns turpina darbu ar pasakas “Velna vārds” tekstu.</p> <p>Katrā teksta daļā pasvītro atslēgvārdus.</p> <p>Nosaka tajā teksta daļas – ievadu, galveno daļu, nobeigumu. Izmanto atgādni.</p> <p>Tekstā atrod jautājuma teikumu. Pieraksta to.</p> <p>Atbilstoši teksta tematam uzraksta izsaukuma, vēlējuma un rosinājuma teikumus.</p>	<p>5.1.1.1. Teksts darbam – “Velna vārds” (5. uzdevums) (mape.gov.lv)</p> <p>5.1.1.2. Video – “Manas mājas un tekstveide” (pielikuma 4. un 4.4. uzdevums) (tavaklase.lv)</p> <p>5.1.1.3. Atgādne – “Teksta plāns” (skolo.lv)</p> <p>5.1.1.4. Teksta daļas (valodasrokasgramata.lv)</p>	<p>Skolēniem iespējams piedāvāt tematus, kas liek domāt par strukturējumu, piemēram, <i>dienas režīms, ceļojuma plāns</i>.</p> <p>Materiāls sasniegtā rezultāta pārbaudes daļai (5.1.1.3., 1. uzdevums).</p>

Sasniegtā rezultāta pārbaude Skolēni veic formatīvā vērtējuma darbu. (5.1.1.5.) <ul style="list-style-type: none">• Nosaka teksta daļas un virsrakstu.• Raksta teksta plānu.• Nosaka teksta tematu un galveno domu.• Veido dažādus teikumus pēc izteikuma mērķa.	5.1.1.5. Formatīvā vērtējuma darbs	
---	--	--

5.1.2. Atslēgvārdi tekstā

Programmas sasniedzamie rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> Nosaka teksta tematu un galveno domu. Nosaka tekstā atslēgvārdus. Zina, ka atslēgvārdi palīdz uztvert tekstā pausto informāciju. 		1 stunda
Stundas sasniedzamie rezultāti: Nosaka teksta tematu un galveno domu. Nosaka tekstā atslēgvārdus. Zina, ka atslēgvārdi palīdz uztvert tekstā pausto informāciju.		
Stundas gaita	Mācību materiāli	Metodiskie komentāri
Aktualizācija Skolēni aplūko piedāvāto attēlu. Prognozē, kādam tekstam šo attēlu varētu izmantot kā ilustrāciju. Viedokli pamato.		
Apjēgšana Skolēni klausās dažādus tekstus, nosakot to tematus. 1., 2. video. (<i>Teksts ir par...</i>) Pēc tekstu noklausīšanās pierakstos veido domu karti, kurā norāda katra teksta svarīgākos vārdus. Kopā ar skolotāju formulē, kas ir teksta galvenā doma. Skolēni piedāvātajā tekstā patstāvīgi nosaka atslēgvārdus un formulē tematu un galveno domu. (5.1.2.4.)	5.1.2.1. Atgāadne – “Es meklēju galveno domu tekstā” (skolo.lv) 5.1.2.2. 1. Video – “Krāsu vasara” (youtube.com) 5.1.2.3. 2. Video – “Rabarberu” pasaka” (youtube.com) 5.1.2.4. Darba lapa – “Atslēgvārdi tekstā” 5.1.2.5. Video – “Iepazīšanās. Suns – cilvēka draugs (1. stunda) (tavaklase.lv) 5.1.2.6. Video – “Kā noteikt multimodāla teksta galveno domu?” (maciunmacies.lv) 5.1.2.7. Teikumi pēc izteikuma mērķa patstāvīgi veidotā tekstā (atbildes)	Papildmateriāls darbam stundas apjēgšanas daļā. Teksta temats un galvenā doma. Video. (5.1.2.5.) Papildmateriāls skolotājam darbam stundas apjēgšanas daļā. No temata pie galvenās domas. (5.1.2.6.)
Sasniegtā rezultāta pārbaude Skolēni izveido sev ērtu “formulu” – kas ir teksta temats un galvenā domā. Parāda to klasesbiedram un vienojas par nepieciešamajiem uzlabojumiem un/vai papildinājumiem.		Iespējams veidot “formulu” kā vienādojumu, piemēram, <i>par ko ir teksts – par ko ir galvenā doma.</i>

5.1.3. Teksta saistība ar ilustrāciju

Programmas sasniedzamie rezultāti:		1 stunda
Stundas gaita	Mācību materiāli	Metodiskie komentāri
<ul style="list-style-type: none"> • Veido dažādus teikumus pēc izteikuma mērķa atbilstoši ilustrētajai situācijai. • Izprot teksta un ilustrācijas savstarpējo saistību, saskatot sižeta virzību tekstā. • Veido katrai teksta daļai atbilstošu ilustrāciju. 		
		leteikums turpināt darbu ar iepriekšējā stundā lasīto tekstu (latviešu tautas pasaka “Velna vārds”), kas ļautu skolēnam strādāt ar iepriekš iepazītu un izprastu tekstu.
<p>Apjēgšana</p> <p>Skolēni izpēta dažādus tekstu paraugus, kopīgi secinot, kuri ir vieglāk uztverami un kāpēc tā.</p> <p>Skolēni vēlreiz pārlasa pasaku “Velna vārds”, tekstā nosaka vārdus, kas raksturo pasakas galvenos varoņus (Velns, Zemnieks).</p> <p>Veido teksta plānu. Pieraksta.</p> <p>Skolēni apraksta pasakas tēlus, izmantojot dažādus teikumus pēc izteikuma mērķa.</p> <p>Atbilstoši tēlu aprakstam veido pasakas ilustrācijas katrai teksta daļai.</p>	<p>5.1.3.1 Tekstu paraugi (1. fragmentu grupa) (skolo.lv)</p> <p>5.1.3.2. Teksta pazīmju noteikšana un sava teksta veidošana (5. uzdevums) (mape.gov.lv)</p>	<p>Skolotājs piedāvā dažādus materiālus par tēla (Velna) vizualizāciju – “Zēns un velns” (antonia.lv) un “Velns, nelabais” (artermini.lv)</p> <p>Skolēni jāiepazīstina priekšstata līmenī ar jēdzienu “portrets literatūrā” (3. nozīme) (tezaurs.lv)</p>
<p>Sasniegtā rezultāta pārbaude</p> <p>Skolēni strādā pāros, salīdzina veidotās ilustrācijas. Nosaka trīs atšķirības ilustrācijās.</p>		

5.1.4. Diagnosticējošais darbs

<p>Programmas sasniedzamie rezultāti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prot lietot atbilstošas pieturzīms vienkāršos un saliktos teikumos. • Prot lietot pieturzīmes tiešās runas teikumos. • Nosaka tekstā sinonīmus, antonīmus, deminutīvus. • Nosaka teikumā uzrunu, vienīdzīgus teikuma locekļus, piebildi. • Ievēro vārdu pareizrakstību. • Patstāvīgi veido vienkāršus un saliktus teikumus, ievērojot nosacījumus. 	<p>1 stunda</p>
<p>Mācību materiāli</p>	
<p>5.1.4.1. Formatīvā vērtējuma darbs – Diagnosticējošais darbs 5. klasei</p> <p>5.1.4.2. Vērtēšanas kritēriji</p> <p>5.1.4.3. Atbildes diagnosticējošajam darbam 5. klasei</p>	

5.1.5. Izteikuma mērķis teikumā

Programmas sasniedzamie rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> • Zina teikumu iedalījumu pēc izteikuma mērķa. • Lieto savā runā un rakstos dažādus teikumus pēc izteikuma mērķa. 		2 stundas
Stundas sasniedzamie rezultāti: Zina teikumu iedalījumu pēc izteikuma mērķa. Lieto savā runā un rakstos dažādus teikumus pēc izteikuma mērķa.		
Stundas gaita	Mācību materiāli	Metodiskie komentāri
Aktualizācija Skolēni skaļi lasa uz tāfeles redzamos teikumus (<i>Tu zini. Tu zini? Tu zini!</i>) Kopā ar skolotāju pārrunā: <ul style="list-style-type: none"> • Kā mainās teikuma nozīme? • Kas maina teikuma nozīmi? • Ko es zinu par dažādiem teikumiem pēc izteikuma mērķa? 		
Apjēgšana Skolēni lasa piedāvāto tekstu un nosaka tajā dažādus teikumus pēc izteikuma mērķa. (5.1.5.1., 1., 2. uzdevums) Skolēni ar piedāvātajiem vārdiem veido teikumus. (5.1.5.2., 3. uzdevums) Skolēni apkopo iegūto informāciju par teikuma veidiem pēc izteikuma mērķa domu kartē. (5.1.5.1., 3. uzdevums) Skolēni nosaka un ievieto tekstā vēlējuma, izsaukuma un rosinājuma teikumus. (5.1.5.1., 4., 5. uzdevums) Skolēni veido teikumus atbilstoši piedāvātajiem nosacījumiem (5.1.5.1., 6., 7., 8. uzdevums)	5.1.5.1. Darba lapa – “Izteikuma mērķis teikumā” 5.1.5.2. Uzdevumi – “Teikumi” (3., 4. uzdevums) (mape.gov.lv) 5.1.5.3. Darba lapa – “Izteikuma mērķis teikumā” (atbildes)	4. klasē ir apgūti teikumu veidi pēc izteikuma mērķa – stāstījuma, jautājuma, izsaukuma, vēlējuma un rosinājuma teikumi. Dialogos mēdz būt reducēti izteikumi, proti, tādi, kuros trūkst viena vai abu gramatiskā centra locekļu.
Sasniegtā rezultāta pārbaude Skolēni izveido izsaukuma, rosinājuma un vēlējuma teikumus un pēc izvēles jautājuma vai stāstījuma teikumus par konkrētu tematu. Kopā ar skolotāju pārliecinās par teikumu izteikuma mērķi.		

5.1.6. Teikumi pēc izteikuma mērķa patstāvīgi veidotā tekstā

Programmas sasniedzamie rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> Nosaka dažādu tekstu kopīgo tematu un galveno domu. Prot lietot domu karti informācijas sakārtošanai noteiktā secībā. Veido teksta plānu. Prot rakstīt vēstījumu vai aprakstu un pareizi lieto pieturzīmes teikumu beigās. 		2 stundas
1. stunda		
Stundas sasniedzamie rezultāti: Nosaka dažādu tekstu kopīgo tematu un galveno domu. Prot lietot domu karti informācijas sakārtošanai noteiktā secībā.		
Stundas gaita	Mācību materiāli	Metodiskie komentāri
Aktualizācija Skolēni aplūko trīs dažādus attēlus, nosauc tematus, kas varētu vienot attēlus.		Attēli par vasaru un iespējām vasarā aktīvi pavadīt brīvo laiku. Skolotājs virza skolēnu nosauktos tematus, norādot, ka iespējams dažādi pavēstīt vienu un to pašu domu.
Apjēgšana Skolēni lasa piedāvātos tekstus un veic uzdevumus par teksta tematu, kā arī veido domu karti. Domu karti salīdzina ar klasesbiedra veikumu, papildinot pierakstus. (5.1.6.2.)	5.1.6.1. Teorija – “Temats, virsraksts, galvenā doma” (uzdevumi.lv) 5.1.6.2. Darba lapa – “Teikumi pēc izteikuma mērķa patstāvīgi veidotā tekstā”	
Sasniegtā rezultāta pārbaude Skolotājs lūdz skolēniem nosaukt katram vienu vārdu, kas, viņuprāt, visprecīzāk raksturo piedāvāto tekstu (1–2 teikumi).		Skolotājs sasniegtā rezultāta pārbaudei piedāvā teikumus, kas saistīti ar iepriekš darba lapā iepazītajiem tekstiem, piemēram, <i>Vasaru katrs var pavadīt dažādi.</i>

2. stunda		
Stundas sasniedzamie rezultāti: Veido teksta plānu. Prot rakstīt vēstījumu vai aprakstu un pareizi lieto pieturzīmes teikumu beigās.		
Aktualizācija Skolēni aplūko iepriekš izveidoto domu karti un izmanto to, lai vienā teikumā atbildētu uz jautājumu, kas ir teksta galvenā doma.		leteikums skolotājam – apvienot 1. un 2. stundu kā vienotu nodarbību par teksta galveno domu un iespējām to noteikt.
Apjēgšana Skolēni kopīgi noskatās 1. video par to, kas ir teksta galvenās pazīmes. Kopā ar skolotāju izveido pierakstos domu karti par to, kādas ir teksta pazīmes. Skolēni pilnveido prasmes veidot plānu. Skolēni iepazīstas ar piedāvātajiem vēstījuma tematiem. Skolēni izvēlas no skolotāja piedāvātajiem tematiem sev visatbilstošāko. Veido piedāvātā temata plānu un patstāvīgi raksta vēstījumu (teksta melnrakstu). Kopā ar klasesbiedriem izvērtē savu veikumu (nolasa klasesbiedram). Kā izvērtējumu izmanto materiālu par domraksta plānu. (5.1.6.4.)	5.1.6.3. Video – “Teksta pazīmes” (app.soma.lv) 5.1.6.4. Domraksta plāns (32., 33. uzdevums) (app.soma.lv) 5.1.6.5. Video – “Kādi ir teksta veidošanas posmi?” (00.00–01.24) (app.soma.lv) 5.1.6.6. Vēstījuma tipa domraksta galvenās pazīmes (app.soma.lv) 5.1.6.7. Vēstījums (app.soma.lv)	Papildmateriāls darbam stundas apjēgšanas daļai. (5.1.1.3.) Ieteikums skolēniem piedāvāt vēstījuma tematus, kas saistās ar iepriekš iepazītajiem tekstiem (vienojošais temats: <i>vasara, piedzīvojumi vasarā</i>). Papildmateriāls darbam stundas apjēgšanas daļā par vēstījumu. (5.1.6.7.) Patstāvīga vēstījuma veidošanai ieteicams paredzēt papildstundu, lai izvairītos no mākslīgā intelekta izmantošanas teksta jaunradē.
Sasniegtā rezultāta pārbaude Izvērtē savu veikumu atbilstoši kritērijiem. (5.1.6.8.)	5.1.6.8. Vēstījuma vērtēšanas kritēriji	Ir iespēja novērtēt atbilstoši kritērijiem ne tikai savu veikumu, bet arī klasesbiedra darbu.

5.1.7. Pārbaudes darbs

<p>Programmas sasniedzamie rezultāti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nosaka teikuma veidus pēc izteikuma mērķa. • Lieto atbilstošas beigu pieturzīmes vienkāršos teikumos. • Pārveido dotos teikumus atbilstoši prasītajam izteikuma mērķim. • Nosaka teksta tematu un galveno domu. • Raksta atbildes uz jautājumiem par tekstu pilnos teikumos. • Izprot teksta un ilustrācijas savstarpējo saistību. 	<p>1 stunda</p>
<p>Mācību materiāli</p>	
<p>5.1.7.1. 1. pārbaudes darbs 5. klasei (1. variants)</p> <p>5.1.7.2. 1. pārbaudes darbs 5. klasei (2. variants)</p> <p>5.1.7.3. 1. pārbaudes darbs 5. klasei – atbildes</p> <p>5.1.7.4. 1. pārbaudes darbs 5. klasei – kritēriji</p> <p>5.1.7.5. 1. pārbaudes darbs 5. klasei –specifikācijas tabula</p>	

Izmantotie resursi

1. "Velna vārds". [bez norādes par autoru]. Rīga. Valsts izglītības satura centra (VISC) īstenotā projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" datu bāze mape.gov.lv. Pieejams: <https://ej.uz/2aa9i>
2. Video "Manas mājas un tekstveide". Tinkusa Valda. Izglītojoša vietne *tavaklase.lv*. Pieejams: <https://ej.uz/ao2t>
3. Atgāadne "Teksta plāns". [bez norādes par autoru]. Mācīšanās platforma *skolo.lv*. Pieejams: <https://ej.uz/dbe8>
4. "Teksta daļas". Autoru kolektīvs, Jansone Ilga, Vulāne Anna (zin. vad., zin. red.). *Latviešu valodas rokasgrāmata*. Pieejams: <https://ej.uz/3o8d>
5. Atgāadne "Es meklēju galveno domu tekstā". [bez norādes par autoru]. Mācīšanās platforma *skolo.lv*. Pieejams: <https://ej.uz/8fng>
6. Video "Krāsu vasara". Bērnu studija KUKAIŅI. Platforma *YouTube*. Pieejams: <https://ej.uz/94c5f>
7. Video "Rabarberu" pasaka". Pasakas Dard Lafee. Platforma *YouTube*. Pieejams: <https://ej.uz/yz8a>
8. Video "Iepazīšanās. Suns – cilvēka draugs (1. stunda)". Jēgere Ilze, Mestere Laura. Izglītojoša vietne *tavaklase.lv*. Pieejams: <https://ej.uz/qnx4>
9. Video "Kā noteikt multimodāla teksta galveno domu?". Asare Baiba. Rīga: Latviešu valodas aģentūra. Pieejams: <https://ej.uz/51ju>
10. "Kādam vizuāli jābūt tekstam, lai to būtu viegli uztvert?" [bez norādes par autoru]. Mācīšanās platforma *skolo.lv*. Pieejams: <https://ej.uz/swjv>
11. Uzdevumi "Teksta pazīmju noteikšana un sava teksta veidošana". [bez norādes par autoru]. Rīga. Valsts izglītības satura centra (VISC) īstenotā projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" datu bāze mape.gov.lv. Pieejams: <https://ej.uz/2aa9i>
12. "Teikumi". [bez norādes par autoru]. Rīga. Valsts izglītības satura centra (VISC) īstenotā projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" datu bāze mape.gov.lv. Pieejams: <https://ej.uz/wta8>
13. Teorija "Temats, virsraksts, galvenā doma". [bez norādes par autoru]. Izglītības portāls *uzdevumi.lv*. Pieejams: <https://ej.uz/egk4>
14. Video "Teksta pazīmes". Lielvārde: Lielvārds. Mācību platforma "Soma". Pieejams: <https://ej.uz/wso4>
15. Veckāgana Vēsma. *Latviešu valoda 5. klasei. Mācību grāmata*. Lielvārde: Lielvārds, 2004. Mācību platforma "Soma". Pieejams: <https://ej.uz/uszv>
16. Video "Kādi ir teksta veidošanas posmi?". Lielvārde: Lielvārds. Mācību platforma "Soma". Pieejams: <https://ej.uz/jam4>
17. Video "Vēstījums". Lielvārde: Lielvārds. Mācību platforma "Soma". Pieejams: <https://ej.uz/ybmfo>