



Plānojums tematam

Valoda – upe. Teksts un tekstveide

Atbilstība Skola2030

Fantazējam kopā! Kas ir vienkāršs, un kas ir salikts teikums?

Temata mērķis

Pilnveidot skolēnu zināšanas par teksta svarīgākajām pazīmēm un palīdzēt apgūt prasmi veidot vēstījuma un apraksta tipa tekstus, kā arī vērtēt teksta kvalitāti.

Stundu skaits

Apakštemati

- | | |
|---|------------------------------|
| 2 | Teksta pazīmes |
| 2 | Cik dažādi ir teksti? |
| 2 | Kā veidot tekstu? |
| 1 | Kā veidot tekstu? |
| 2 | Kā veidot tekstu? |
| 3 | Vēstījums |
| 3 | Apraksts |
| 4 | Projekts. Top stāstu grāmata |

Resursi




2 stundas

Apakštemats Teksta pazīmes

VL.6.2.1.4. / VL.6.2.1.6.

Jēdzieni

teksts, virsraksts, temats,
rindkopa, teksta pazīmes,
teksta uzbūve

Sasniedzamais rezultāts

Nosauc teksta pazīmes.
Raksturo teksta daļu (ievada, galvenās daļas, nobeiguma) uzdevumus.
Dala tekstu loģiskās rindkopās.
Veido teksta saturam atbilstošu virsrakstu.

Resursi



Mācību grāmatai pielīdzināta
darba burtnīca 50.–55.lpp.


2 stundas

Apakštemats Cik dažādi ir teksti?

VL.6.2.1.1. / VL.6.2.1.4.

Jēdzieni

stāsts, pasaka, informatīvs
raksts, izziņa, mutvārdu teksts,
rakstveida teksts, anketa

Sasniedzamais rezultāts

Nosaka teksta ievadu, galveno daļu, nobeigumu.
Nosaka teksta tematu, saziņas nolūku, saturu.
Salīdzina mutvārdu un rakstveida tekstu, nosaka kopīgās un atšķirīgās pazīmes.
Raksturo anketas uzbūvi.
Nosaka anketas tematu, saziņas nolūku, saturu.
Apkopo anketas datus, izsaka secinājumus.

Resursi



Mācību grāmatai pielīdzināta
darba burtnīca 56.–61.lpp.


2 stundas

Apakštemats Kā veidot tekstu?

VL.6.2.1.3. / VL.6.2.1.7. / VL.6.3.1.8.

Jēdzieni

teksta plāns

Sasniedzamais rezultāts

Izmanto *prātavētru* un *ideju zirneklī* savu domu radīšanai un strukturēšanai.
Formulē plāna punktus.

Resursi



Mācību grāmatai pielīdzināta
darba burtnīca 62.–67.lpp.


1 stunda

Apakštemats Kā veidot tekstu?

VL.6.2.1.7. / VL.6.3.1.8.

Jēdzieni
teksta uzlabošana

Sasniedzamais rezultāts

Saskata tekstā vārdu un pieturzīmju kļūdas.
Labo vārdu un pieturzīmju kļūdas tekstā.
Pievērs uzmanību darbības vārdu laika saskaņojumam tekstā.

Resursi



Mācību grāmatai pielīdzināta
darba burtnīca 68.–69.lpp.


2 stundas

Apakštemats Kā veidot tekstu?

VL.6.2.1.3. / VL.6.2.1.4. / VL.6.2.1.7. / VL.6.3.1.7. / VL.6.3.1.8.

Jēdzieni
teksta plāns, teksta uzlabošana,
instrukcija, teksta melnraksts,
teksta tīrraksts

Sasniedzamais rezultāts

Veido savu tekstu, strādājot pēc instrukcijas.
Rediģē melnrakstu.
Glīti raksta tīrrakstu.
Izteiksmīgi lasa savu tekstu citiem priekšā.

Resursi



Mācību grāmatai pielīdzināta
darba burtnīca 70.–71.lpp.


3 stundas

Apakštemats Vēstījums

VL.6.1.1.7. / VL.6.2.1.3. / VL.6.2.1.4. / VL.6.3.1.7.

Jēdzieni
plāns, vēstījums

Sasniedzamais rezultāts

Nosaka tekstā vēstījuma pazīmes.
Veido vēstījuma plāna punktus.
Izmanto plānu un stāsta vēstījuma tipa tekstu.
Izmanto attēlu, pieraksta atslēgvārdus un veido vēstījumu.
Atbild uz jautājumiem un veido vēstījumu.
Stāsta izdomāto vēstījuma tekstu, izmantojot atbilstošu mīmiku, žestus, intonāciju.

Resursi



Mācību grāmatai pielīdzināta
darba burtnīca 72.–77.lpp.



3 stundas

Apakštemats Apraksts

VL.6.2.1.3. / VL.6.2.1.4. / VL.6.3.1.7.

Jēdzieni

apraksts, lietišķs apraksts,
māksliniecisks apraksts

Sasniedzamais rezultāts

Nosaka tekstā apraksta pazīmes.
Salīdzina lietišķu un māksliniecisku aprakstu, nosaka kopīgās
un atšķirīgās pazīmes.
Atšķir vēstījumu no apraksta.
Izmanto attēlu un jautājumus un veido aprakstu.
Veido vietas un personas aprakstu.
Stāsta izdomāto apraksta tekstu, izmantojot atbilstošu mīmiku,
žestus, intonāciju.

Resursi



Mācību grāmatai pielīdzināta
darba burtnīca 78.–83.lpp.



4 stundas

Projekts. Top stāstu grāmata

VL.6.2.1.3. / VL.6.2.1.4. / VL.6.2.1.7. / VL.6.3.1.7. / VL.6.3.1.8.

Jēdzieni

teksta plāns, teksta uzlabošana,
instrukcija, teksta melnraksts,
teksta tīrraksts

Sasniedzamais rezultāts

Raksta melnrakstu.
Sniedz un iegūst atgriezenisko saiti par teksta kvalitāti.
Uzlabo sava teksta kvalitāti.
Glīti pārraksta un noformē tekstu.
Lasa savu tekstu, izmantojot atbilstošu mīmiku, žestus, intonāciju.
Raksta apkopojumu.

Resursi

Mācību grāmatai pielīdzināta
darba burtnīca 84.–85.lpp.

Mācību priekšmeta standartā izvirzītās prasības, beidzot 6. klasi

- VL.6.1.1.7. Pamana un raksturo saziņas dalībnieku, savas un literāro tēlu emocijas. Pamato savu viedokli ar konkrētiem piemēriem, balstoties personiskajā un citu pieredzē.
- VL.6.2.1.1. Izmanto teksta virsrakstu, svarīgākos teikumus un atslēgvārdus, nosaka teksta tematu, galveno domu un nolūku. Salīdzina ar citu viedokli un veido secinājumus.
- VL.6.2.1.3. Pirms teksta veidošanas veic piezīmes un plāno savu tekstu, reflektē par šo posmu, izvērtē to un pārrunā savas ieceres ar citiem. Veido stāstījumu. Raksta vēstījumu un aprakstu.
- VL.6.2.1.4. Nosaka teksta uzbūvi, pamana tās atšķirības dažādos tekstos, arī e-vidē. Raksta pēc parauga un patstāvīgi ar personisko pieredzi un fantāziju saistītus tekstus, ievērojot to uzbūvi, atbilstmi saziņas adresātam, nolūkam un teksta žanram.
- VL.6.2.1.6. Skaidro daudzveidīgu rakstzīmju, tai skaitā digitālo zīmju, lietojumu tekstā. Izmanto tās savu tekstu veidošanā atbilstoši teksta nolūkam un adresātam.
- VL.6.2.1.7. Veido un pilnveido savu tekstu. Sniedz un iegūst atgriezenisko saiti par teksta kvalitāti, prot strādāt individuāli un sadarboties teksta rediģēšanas laikā. Reflektē par šo procesu, lai uzlabotu savu tekstu.
- VL.6.3.1.7. Izmanto sava teksta veidošanā vienkāršus un saliktus teikumus, tiešās runas teikumus, uzrunu, vienlīdzīgus teikuma locekļus.
- VL.6.3.1.8. Lieto atbilstošas pieturzīmes vienkāršos un saliktos teikumos.