

Kas ir anotācija?

1. Pastāsti klasesbiedram par grāmatu, kuru pēdējā laikā esi izlasījis/izlasījusi! Noklausies klasesbiedra stāstījumu! Pieraksti, ko tavs klasesbiedrs pastāstīja par izlasīto grāmatu!

Izmanto!

darba nosaukums, autors, literārā darba saturs, galvenie varoņi, darba tapšana, fakti no rakstnieka biogrāfijas, kas ir tulkojis, kas ir mākslinieks, izdevniecība

2. Lasi grāmatu anotācijas! Kāda informācija ir anotācijās?

Burbulis ← Petešena Sīri	Nosaukums
Kīne ir spiesta rītos celties, iet uz skolu, iekalt to, kas viņai nav nepieciešamas, dzīvot ar iesauku Burbulis, aizstāt pilnpienu ar vājpienu, iet uz peldēšanu un dziedāt pretīgajā Ziemassvētku korī. Viņai jāpakļaujas citu draņķīgajiem noteikumiem draņķīgā pilsētā, draņķīgā pasaulē. Pēc visu laiku sliktākās skolas dienas viņa kapsētā atrod noslēpumainu stikla lodi, kurā atrodas lupatu lelle. Lode pieaug līdz milzīga burbuļa izmēriem, pietiekami liela, lai Kīne brīvi tajā varētu ieiet. Šeit ir brīvības atslēga, pēc kuras viņa vienmēr ir ilgojusies. Un lode var lidot! Beidzot Kīne var uzspļaut visiem citiem un būt pilnīgā mierā. Tikai viņa vien un noplukusī lupatu lelle. Uz visiem laikiem... Nāvēģi jautra un nāvēģi nopietna grāmata par brīvību, robežām, tuvību un atbildību. Par autori: Sīri Petešena (1971) debitēja 2013. gadā ar grāmatu "Odina bērni" ("Odinsbarn"), kas ir kritiķu slavētās fantāzijas triloģijas "Kraukļa gredzeni" ("Ravneringene") pirmā grāmata; triloģija nominēta vairākām godalgām gan Norvēģijā, gan citur. Rakstniece sākotnēji bija dizainere un komiksu autore, viņai patīk vārnas un metāls, garšo kapučīno un šokolāde. Pēc viņas kolēģu rakstnieku domām, Petešenas superspēks ir "megamotivācija" – spēja likt radošām dvēselēm justies ģeniālām. Sīri var sastapt "Facebook", "Instagram", "Twitter" un Oslo kafejnīcās. Izdota 14 pasaules valstīs. 2018. gada Norvēģijas bērnu žūrijas favorīts. Filmas tiesības pārdotas "Maipo Film" (Norvēģijā). No norvēģu valodas tulkojusi Māra Valpētere. Māksliniece Aija Andžāne. (No izdevniecības "Latvijas mediji" tīmekļvietnes)	

Klanu kaķi. 6. Nestundā Hantere Ērina Pērkona klans piedzīvo savu vistumšāko stundu, jo Tīģerzvaigznes alkas pēc varas visu mežu ieņēmušas tādās briesmās, ar kādām vēl nav sastapies neviens kaķis. Lai glābtu savu klanu, Ugunszvaigznēm jāatklāj, ko nozīmē Zvaigznes klana brīdinājums: “Četri kļūs par diviem. Lauva un tīģeris tiksies kaujā, un mežā valdīs asinis.” Ir pienācis pareģojumu atklāšanās un varoņu celšanās laiks... Ērinu Hanteri iedvesmo mīlestība pret kaķiem un aizraušanās ar savvaļas dabu. Viņa dziļi ciena dabu visās tās izpausmēs un ar prieku rada mītiski krāšņās, aizraujošās “Klanu kaķu” sērijas grāmatas. No angļu valodas tulkoja Ieva Elsberga. (No “Apgāda Zvaigzne ABC” tīmekļvietnes)	
Trīs nāves Mārtiņdienā Māris Rungulis Mākslinieks: Kristians Brekte “Trīs nāves Mārtiņdienā” ir turpinājums 2016. gadā iznākušajai grāmatai “Pastaiga mirušo pilsētā”, tomēr lasāma arī pavisam neatkarīgi no tās. Jau pirms vairāk nekā 30 gadiem Māris Rungulis sāka vākt un publicēt bērnu mutvārdu folklorā sastopamos spoku, šausmu un joku stāstus. Pāruses spoku stāstu ciklā rakstnieks tos literāri apstrādājis, izvēršot un iekļaujot vienotā sižetā. Pāruses spoku stāstu otrajā grāmatā spoki ienāk skolā. Ir Mārtiņdienas vakars, deg sveces, uz skatuves parādās trīs nāves, un drīz vien visi ir gatavi noticēt, ka omīte no zārka var atsūtīt mazmeitai īsziņu, bet fizikas kabinetā Baltā dāma naktīs meklē savu pārļu kaklarotu... (No tīmekļvietnes Laligaba.lv)	

3. Ar ko anotācija atšķiras no klasesbiedra stāstījuma par grāmatu?

4. Kuru no šīm grāmatām tu nopirktu? Kāpēc?

Dažas idejas atbildēm

Atbilst manām interesēm.

Interesants sižets.

Man patīk šī rakstnieka grāmatas, gribu izlasīt vēl vienu.

5. Kā anotācijās tiek atstāstīts grāmatas saturs? Izvēlies, tavuprāt, piemērotāko atbildi/atbildes! Pamato ar piemēriem no anotācijām! Uzdevuma veikšanai izmanto

2. uzdevumā lasītās anotācijas!

- Izstāsta gāmatas sižetu.
- Īsi apraksta vietu un laiku, kur notiek darbība.
- Nosauc galvenos varoņus.
- Nosauc visus varoņus.
- Pastāsta par situāciju, pēc kuras viss mainās.
- Nosauc svarīgākos notikumus.
- Uzraksta, par ko ir grāmata.

6. Visās anotācijās tiek lietota daudzpunkte (...). Ar kādu mērķi? Atbildei izveido saliktus pakārtotus teikumus un piedāvātos vārdus!

intriga, mīkla, kaut kas negaidīts, turpinājums

7. Kā radīt interesi lasītājos? Izlasi padomus!

Problēma. Pastāsti par situāciju, pēc kuras viss mainīsies, kādu problēmu, kuras atrisinājumu mēs nezinām. Kas notiks tālāk?

Piemēri.

Bērni ar paštaisītu plostu dodas atklātā jūrā. Pūš stiprs vējš. Pēkšņi viņiem pretī peld milzīgs kuģis.

(Marija Parra "Vārtsargs un jūra")

Vienu nakti, kad Billija gāja uz tualeti, viņa pamanīja, ka griestu lampa viesistabā šūpojas. Kopā ar draugu Aladinu Billija sāk izmeklēt mājas tumšajiem noslēpumiem apvīto vēsturi. Un, jo vairāk viņa uzzina, jo vairāk pārliecinās, ka viņai ar mammu jātiek no mājas projām, cik drīz vien iespējams...

(Kristīna Olsona "Stikla bērni")

Cerība. Parādās kāds varonis, kurš visu var mainīt, vai tiks doti padomi, kā atrisināt problēmu.

Piemēri.

Katram bērnam skaidrs, ka ir svarīgi saglabāt mūsu zilo planētu, zaļos mežus un ūdeņus. Un nebūt nav sarežģīti kļūt par vides sargātāju! Šajā grāmatā bērniem tiek piedāvāti 100 padomi un vienkārši paņēmieni, kā aizsargāt dabu, vidi un klimatu.

("100 veidi, kā tu vari palīdzēt Zemei")

8. Atceries pēdējo izlasīto grāmatu! Uzraksti 2 vai 3 teikumus, lai ieinteresētu lasītāju izlasīt šo grāmatu!

9. Pastāsti saviem vārdiem, kas, tavuprāt, ir anotācija!

10. Salīdzini savu stāstījumu ar doto anotācijas aprakstu! Klasē kopīgi izveidojiet atgādni par anotāciju!

Anotācija ir īss grāmatas raksturojums vai satura atstāstījums. Anotācijas mērķis ir informēt iespējamus lasītājus par konkrēto darbu. Anotācijā norāda darba nosaukumu un autora vārdu, atstāsta galvenos notikumus, nosauc galvenos varoņus un īsi raksturo darbības vietu un laiku, taču nedrīkst izstāstīt visu grāmatas sižetu. Anotācijā pastāsta, ar ko konkrētais darbs varētu būt interesants un saistošs. Anotācija palīdz lasītājiem izvēlēties grāmatu atbilstoši savām interesēm un gaumei.

- Kāds ir anotācijas apjoms (īsa vai gara)?
- Ar kādu mērķi raksta anotācijas?
- Kur var atrast anotāciju par grāmatu?

11. Uzraksti kādas izlasītās grāmatas anotāciju! Izmanto atgādni!

12. Iedod izlasīt uzrakstīto anotāciju klasebiedram/klasesbiedrenei!

Novērtē klasesbiedra/klasesbiedrenes anotāciju!

1. Vai anotācijai ir atbilstošs apjoms?
2. Vai anotācijā ir ietverta visa nepieciešamā informācija? (Skaties atgādnē!)
3. Kā uzrakstīto anotāciju varētu pilnveidot? (Ko vajadzētu papildināt? Kas ir lieks?)

13. Pierādi, ka tu zini, kas ir anotācija!

- Apraksti to!
- Salīdzini to! (Kam tā līdzīga? No kā atšķiras?)
- Kur to izmanto?
- Kāpēc tā ir/nav vajadzīga?

14. Skaties atgādnē par anotāciju un uzraksti:

- a) 2 lietas, ko tu proti labi, rakstot anotāciju;
- b) 1 lietu, kas tev jāatkārto, vēl jāvingrinās, lai uzrakstītu labu anotāciju!