

Технологии и я: Эмоции и символы (7.5.2.)

Задание 1. В паре. Обсудите вопросы.

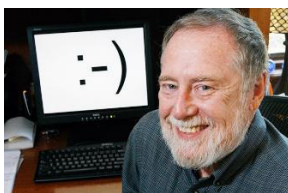
Вы используете «смайлики»?
Как часто? Когда? Для чего?



Как вы обычно выражаете
эмоции: словами, интонацией,
мимикой, жестами?

1.1. Прочитай. Познакомься.

Привет! Я автор смайлика.
Я Скотт Фалман (США).



Привет! Меня зовут Харви Болл (США).
Я придумал смайлик.



Иллюстрации: <https://hubblecontent.osi.office.net/contentsvc/latest/ui/index.html>

- **В группе.** Выясните, кто автор «смайлика». Прочитайте варианты задания. Выберите один вариант.

Вариант 1

Найдите в Интернете данные об этих людях на русском языке. Выясните:

- Кто первым придумал «смайлик»?
- В каком году придумали «смайлик»?
- Почему оба человека называют себя авторами «смайлика»?
- Кто неправ? Используйте:

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%BB,_%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%B2%D0%B8

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D0%BD,_%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%82%D1%82

Вариант 2

Найдите в Интернете данные об этих людях на латышском языке. Выясните:

- Кто первый придумал «смайлик»? Кто прав?
- Какие бывают «смайлики»?
- Что такое «смайлик»/«kaomodzi»?
- Какой символ для обозначения улыбки использовали до «смайлика»? Используйте:

<https://lv.wikipedia.org/wiki/Smaidi%C5%86%C5%A1>

https://aminoapps.com/c/russkii-anime/page/blog/kaomodzi-iaponskie-smailiki/4DVN_P7HYuJqgXJndoYL8xZdVPzqn7ldK5

Почему я выбрал этот вариант задания? Отметь (✓).

Я хочу практиковаться и найти ответы на русском языке.

Мне легче читать на латышском языке.

Я хочу узнать, что такое «kaomodzi», и рассказать одноклассникам.

Я могу помочь другим найти ответы на русском языке.

Другое (напиши) _____

\ _ (ツ) _ /

- 1.2. Обсудите ответы. Обменяйтесь информацией из вариантов заданий 1 и 2.
Заполните таблицу.

	Вопрос	Ответ
1.	Кто первый придумал «смайлик»?	
2.	В каком году придумали «смайлик»?	
3.	Кто неправ? Почему?	
4.	Какие бывают «смайлики»?	
5.	Что такое «смайлик»/«kaomodzi»?	
6.	Какой символ для обозначения улыбки использовали до «смайлика»?	

1.3. Прочитай расшифровку «смайликов». А как это будет на латышском языке? Напиши.

	RU	EN	LV
:^)	Шучу!	I'm kidding!	
;v)	Всё будет хорошо!	Everything will be fine!	
=D :^D	Боже! Как смешно!	My God! How funny!	
:-/	Не верю!	I don't believe!	
>:-(>:-[	Я злюсь!!!	I'm angry!	
=O	Я в шоке!	I'm shocked!	
:,-(	Грустно!	It's sad!	
:,-) :") :'-)	Ха-ха-ха!!!	Ha-ha-ha!	

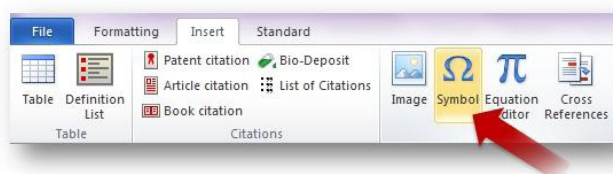
1.4. В паре. Что значат эти «смайлики»? Придумайте или найдите расшифровку. Заполните таблицу.

	LV	RU
(ツ)/		
(**)/		
:-)		
:-(		
0_°		

1.5. Составьте свои оригинальные «смайлики» и напишите их значение.

Используйте эти символы ∞ ° ° ® ¥ ó ÷ ũ f Θ Θ или найдите другие.

Вам поможет функция программы WORD «Вставить символ».



- Прдемонстрируйте свой «смайлик» в классе. Сравните. Выберите один-два самых интересных «смайликов». Объясните свой выбор.

1.6. Допиши диалоги в чате в мобильном телефоне. Заменяй символы фразами.

1	2	3

1.7. В паре. Прочитайте утверждения. Отметьте те, с которыми вы согласны. Приготовьте аргументы.

«Смайлики»:

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | мешают учиться выражать свои мысли словами; |
| ☐ | помогают лучше понять собеседника; |
| ☐ | заменяют некоторые буквы; |
| ☐ | делают язык беднее; |
| ☐ | помогают понять настроение собеседника; |
| ☐ | не исчезают, люди придумывают всё новые варианты; |
| ☐ | добавляют в текст эмоции. |

1.8. Обсудите в классе, с какими утверждениями вы согласны, а с какими – нет. Почему?

Оцени своё настроение на уроке. Отметь (✓).		
_ (ツ) _ /	(* _ *)	_ (:-() _

Задание 2. Подумай, для каких целей люди используют телефон.

2.1. Заполни таблицу. Напиши, как можно использовать телефон.

Используй глаголы:

Телефон для деловых целей	Телефон для развлечений
искать информацию	играть в игры

играть
 рассылать
 отвечать на (что?)
 искать (где?)
 фотографировать
 снимать на видео
 записывать (где?)
 болтать (с кем?)
 звонить (кому?)
 сообщать (что?)
 переводить
 смотреть
 считать
 писать

2.2. Используй материал таблицы. Составь предложения по модели.

Модель: Телефон нам нужен, чтобы звонить знакомым.

Родителям телефон нужен _____

Школьникам телефон нужен _____

Учителю телефон нужен _____

Мне телефон нужен _____

- **В группе.** Обсудите, для чего вам нужен телефон.

2.3. Выбери три главные для тебя цели использования телефона. Напиши.

Мне нужен телефон, чтобы _____

2.4. Сравните в классе. Обсудите. Составьте в классе «Топ пяти целей применения телефона» и обсудите после просмотра фильма.

2.5. Посмотрите фильм «Давай поговорим!» из детского юмористического журнала «Ералаш»: <https://www.youtube.com/watch?v=W6AmCOojLhQ>.

Учебные стратегии: слушание

Что мне помогает слушать и понимать?

- понимаю ситуацию
- понимаю тему разговора
- знаю и понимаю ключевые слова
- могу догадаться о значении
незнакомых слов
- понимаю жесты и мимику

2.6. Вариант 1. Выбери правильное продолжение и заполни таблицу.

1. Полина и мальчик

- А) живут рядом в одном дворе. Б) учатся в одной школе. В) одноклассники.

2. Полина купила в киоске

- А) шоколад за двадцать два рубля. Б) хлеб за двадцать два рубля. В) мороженое за двадцать два рубля.

3. Мальчик рассказывает

- А) об уроке истории. Б) о фильме, который смотрел. В) об инопланетянине, которого встретил.

4. Полина

- А) ещё не делала уроки. Б) уже сделала уроки. В) пригласила друга делать уроки вместе.

5. Когда ребята встретились,

- А) они весело общались. Б) они рассказывали друг другу новости. В) им было трудно общаться.

6. Герои фильма – хорошие друзья, но они

- А) не любят говорить о школьных делах. Б) умеют общаться только по мобильнику. В) любят встречаться и болтать обо всём.

1	2	3	4	5	6

Вариант 2. Зачеркни неправильное слово/словосочетание. Используй словарь.

1. Девочку зовут Полина/Марина .
2. Полина купила в киоске мороженое за 22/32 рубля.
3. Мальчик рассказывает о школе/о фильме .
4. Полина и мальчик уже сделали/ещё не сделали уроки.
5. Когда ребята встретились, им было трудно/легко общаться.
6. Герои фильма – хорошие друзья, но они умеют/не умеют общаться только по мобильнику.

2.7. В группе. Сравните ответы задания 2.6. Обсудите вопросы и приготовьтесь обсудить свои ответы в классе.

- Зачем героям фильма нужен телефон?
- Как далеко они живут друг от друга?
- Почему героям фильма трудно общаться при встрече? Что им мешает?
- Обсудите свой топ 5 целей использования телефона (из задания 2.4).
- Как, по-вашему, можно научиться общаться? Предложите 2 или 3 совета.

Напишите в тетради.

- **Рефлексия.**