

Zīmes un simboli – veids, kā lasīt pasauli

1. uzdevums

Zīmju pētīšana un skicēšana

Izpēti, kur ikdienā var ieraudzīt zīmes un simbolus! Tev ir nepieciešams fotoaparāts vai telefons ar kameru, lai fiksētu redzēto. Pēti vidi, skicē un fotografē apkārt esošās zīmes un simbolus – norādes, ceļazīmes, iepakojuma dizainu, zīmolus u. c.!

Atbildi uz jautājumiem!

- Kāda ir zīmju un simbolu nozīme dzīvē?

- Kas ir zīme? Nosauc kādas zīmes!

- Kas var būt simbols?

- Kas ir kopīgs zīmei un simbolam? Kas – atšķirīgs?

2. uzdevums

Zīmju un simbolu kataloga veidošana



1. Strādājiet pāri vai nelielā grupā (pēc skolotāja ieteikuma, vienojoties ar pārējiem)! Meklējiet zīmes un simbolus žurnālos un internetā, kas papildinātu, pildot 1. uzdevumu, atrastos un nofotografētos!



2. Klasē, mazās grupās vai pa pāriem pārrunājiet, kāds ir ieguvums, ja kultūrā tiek izmantotas zīmes un simboli! Kādas varētu būt problēmas?



3. Padomā, kas palīdz zīmi uztvert un kas nepieciešams, lai to radītu! Kopā ar vienu vai vairākiem klasesbiedriem apskatiet zīmju grafisko izpildījumu! Pievērsiet uzmanību šādiem jautājumiem.

- Kādas krāsas izmantotas?
 - ✓ Kā un kādas līnijas vilktas?
 - ✓ Kādas formas ir zīmēm?
 - ✓ Kādas proporcijas un attiecības ievērotas starp daļām?
 - ✓ Vai zīmēm ir kāda tekstūra, kas tās padara īpašas?
 - ✓ Varbūt esi redzējis kādu telpisku zīmi?



4. Veido savu zīmju un simbolu katalogu ar vismaz 10–30 zīmēm un simboliem, ko esi atradis vidē, žurnālos vai internetā un kas tev visvairāk interesē vai patīk! Būtu labi, ja tu izvēlētos vairākas zīmes ar vienu tematu un vairākas atšķirīgas zīmes (tad varētu veidot, piemēram, divas vai vairākas zīmju grupas)! Katalogs būs pārskatāms, ja attēlus sakārtosi vienādā lielumā.



5. Katalogā pieraksti zīmes vēstījumu un/vai simbola stāstu! Lai būtu ērtāk, veido to kā tabulu (ja to dari digitāli) vai kā A5 formāta grāmatu, kur katrā lapā ir pa vienai zīmei (izdrukātai vai uzzīmētai)! Neaizmirsti pierakstīt katrā attēlā redzamās zīmes vai simbola nozīmi un informāciju par fotogrāfijas autoru vai atrašanās vietu!

3. uzdevums

Mans simbols

Radošā darba uzdevums. Izdomā un radi savu simbolu, kas simbolizētu to, kas tev ir vērtīgs un svarīgs dzīvē, kas patīk, kādi ir hobiji u. tml.!



Padomā! Kādas zīmes un simboli tev palīdzētu atklāt citiem tavas vērtības un to, kas tev ir svarīgs, par ko tu priecājies! Pieraksti!



Izvēlies vienu tematu savam simbolam, veido vismaz 5 skices, izdomājot dažādus variantus! Jo vairāk skiču zīmēsi, jo interesantāks būs rezultāts. Pamaini krāsas, līniju biezumu, formu lielumu vai arī izvēlies īpašu tekstūru! Iespējams, ka, zīmi uzzīmējot telpiski, panāksi īpašu efektu. Viss ir iespējams!



Izvēlies skici, kas tev vislabāk patīk un uzzīmē vēl vairākus skiču variantus, papildinot iepriekš zīmēto un meklējot veiksmīgāko variantu! Izvēlies piemērotāko!



Izdomā stāstu par simbolu, kas pauž tavu attieksmi, izjūtas vai pārdzīvojumu! Pastāsti kādam klasesbiedram, kas simbolizē to, kas tev patīk, ar ko tu atšķiries no citiem, kas tev ir vērtīgs! Izdomā, kādu funkciju pildīs tavs radītais simbols!



Radi savu simbolu, izmantojot pieejamos materiālus un kombinējot dažādus vizuālā darba radīšanas paņēmienus un izvēloties tehniku atbilstoši iecerei! Radošais darbs var būt veidots kā telpisks objekts vai risināts plaknē.

Piemēram, lai parādītu sava simbola ideju, tā radīšanā vari izmantot dažādus materiālus (mālu, plastilīnu, skaidas, mazus un lielus akmeņus, pogas, gliemežvākus, kafiju u. tml.), tas var būt kā skulptūra, sienas gleznojums, apsveikums, telpisks objekts, vizītkarte u. tml. Saskaņo ar skolotāju izvēlēto tehniku!



Prezentē citiem savus darbus (skices un simbola darbu), pastāsti par izvēlēto simbolu un iegūto pieredzi! Kas bija viegli? Kādas bija grūtības? Kāds bija rezultāts? Pārējie skolēni klausās un atrod to, kas viņiem šķiet vērtīgs, piesaista uzmanību! Kādi būs viņu ieteikumi?