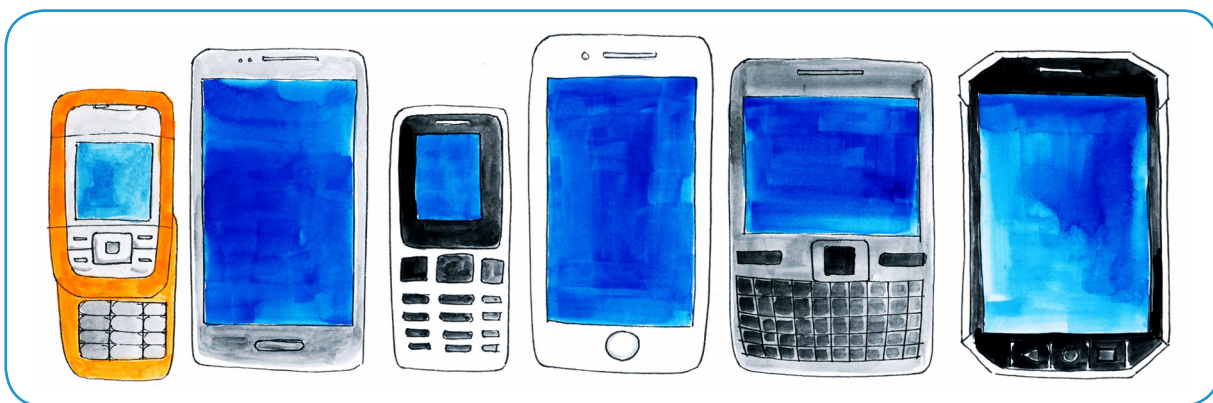


2. Mans mobilais tālrunis

1. uzdevums.

- 1.1. Aplūko dažādus telefonu modeļus! Vēro, ar ko tie atšķiras cits no cita! Vai visas atšķirības ir ārēji redzamas?
- 1.2. Pārrunā ar skolotāju un klasesbiedriem, pēc kādiem kritērijiem var aprakstīt mobilo tālruni!



2. uzdevums.

- 2.1. Uzzīmē savu sapņu mobilo telefonu un veido tā aprakstu! Aprakstā iesaisti dažādus apstākļa vārdus!

Izmanto atgādni
“ES RAKSTU
APRAKSTU”!

Izmanto apstākļa vārdus,

- kuri norāda vietu un atbild uz jautājumu *kur?*
(piemēram, *tur, augšā, apakšā, lejup, pretī, šeit*);
- kuri norāda laiku un atbild uz jautājumu *kad?*
(piemēram, *kādreiz, vienmēr, atkal, tad, tikko*)!

- 2.2. Pasvītro apstākļa vārdus savā tekstā!
- 2.3. Novērtē aprakstu, izmantojot vērtēšanas kritērijus! Ja nepieciešams, veic teksta uzlabojumus!
- 2.4. Lūdz klasesbiedram izlasīt tavu aprakstu un dot tev ieteikumus tā uzlabošanai! Veic labojumus!
- 2.5. Lūdz skolotājam izlasīt un labot aprakstu!
- 2.6. Raksti apraksta tīrrakstu!

1. tabula. Kritēriji apraksta vērtēšanai

Kritērijs	Jā	Nē	Ir uzlabots
Tekstam ir virsraksts.			
Teksta saturs atbilst virsrakstam.			
Teksts ir apraksts – ir secīgi raksturotas pazīmes, īpašības.			
Tekstam ir 3 daļas: ievads, galvenā daļa, nobeigums.			
Katra daļa ir sākta jaunā rindkopā ar atkāpi.			
Vispirms rakstīju melnrakstu/uzmetumu.			
Izvērtēju savu darbu pēc dotajiem kritērijiem.			
Lūdzu padomu klasesbiedram.			
Lūdzu labot skolotājam.			
Veicu uzlabojumus un rakstīju tīrrakstu.			

3.uzdevums. *Strādājiet pāri vai mazā mācību grupā!*

- 3.1.** Izvēlieties vienu no telefona funkcijām! Izpētiet, kā tā strādā vienā no jūsu mobilajiem telefoniem!
- 3.2.** Uzrakstiet mobilā tālruņa lietošanas instrukciju vienai izvēlētajai funkcijai! Instrukcijā iesaisti dažādus vietas un laika apstākļa vārdus!

Izvēlies funkciju,
kurai rakstīsi instrukciju!

- Kā ieslēgt/izslēgt zvana skaņu?
- Kā nosūtīt īsziņu?
- Kā pievienot jaunu kontaktu?
- Kā piezvanīt?
- Kā ieslēgt modinātāju?
- Kā ...?

Izvēlies adresātu, kam instrukcija domāta (piemēram, jaunākajam brālim/māsai, vecmāmiņai/vectētiņam)!

Izpēti dažādas instrukcijas!
Kas tām kopīgs, kas – atšķirīgs?

Izmanto lietvārdus
poga

ekrāns, displejs
aplikācija jeb lietotne

numurs

saraksts

kontakti

darbība

īsziņa, teksts

signāls

kamera!

Izmanto darbības vārdus

ieslēgt/izslēgt

piespiest/turēt

izvēlēties

atvērt, aktivizēt

nosūtīt

ievadīt

sūtīt

apstiprināt

atvērt/aizvērt!

Izmanto apstākļa vārdus

*apakšā, augšā, augšup, pretī, šeit u. c.,
vienmēr, atkal, kad, tikko, tad u. c.!*

Izvēlies, kādā formā lietsi
darbības vārdus!

- *izslēgt, rakstīt, sūtīt*
- *izslēdz, raksti, sūti*
- *izslēdziet, rakstiet, sūtiet*
- *jāizslēdz, jāraksta, jāsūta*

Lieto pareizi palīgvārdus **jeb** un **vai**!
Salīdzini!

telefons **jeb** tālrunis
aplikācija **jeb** lietotne

izslēgt **vai** ieslēgt
nosūtīt **vai** saglabāt

3.3. Pasvītro instrukcijas tekstā apstākļa vārdus un vārdus, kurus tie paskaidro!

3.4. Lūdz klasesbiedram pārbaudīt uzrakstīto instrukciju, izmēģinot veikt instrukcijā aprakstītās darbības! Ja nepieciešams, uzlabo instrukciju!

2. tabula. Kritēriji instrukcijas vērtēšanai

Kritērijs	Jā	Nē	Ir uzlabots
Instrukcijai ir virsraksts.			
Ieteikumi, darbības instrukcijā ir secīgas.			
Darbības vārdi visos instrukcijas punktos ir vienā un tajā pašā formā.			
Izmantojot uzrakstīto instrukciju, ir iespējams ar mobilo telefonu izpildīt instrukcijā aprakstīto darbību.			

3.5. Vērtē uzrakstīto instrukciju pēc kritērijiem 2. tabulā!