

«Лицейское братство. Тема дружбы в лирике А. С. Пушкина» (8.5.1.)

Задание 1. Используя различные источники информации, познакомься с лицейским периодом жизни Александра Сергеевича Пушкина.

Фильм «Живой А. С. Пушкин. Выпуск 1»
<https://www.google.com/url?q=https://youtu.be/RhPXGYbzlQY>

Фильм «18-14» www.youtube.com/watch?v=jCkmHN8taxs

Задание 2. Выполни тест.

1. *Цель создания Царскосельского лицея:*
 - 1) подготовить дворянских детей к государственной службе
 - 2) подготовить дворянских детей к поступлению в университет
 - 3) дать возможность учёным беседовать с дворянскими детьми о науке и искусстве
2. *В Лицее учились*
 - 1) три года
 - 2) шесть лет
 - 3) десять лет
3. *А. С. Пушкин поступил в Лицей, когда ему было*
 - 1) 7 лет
 - 2) 12 лет
 - 3) 16 лет
4. *Как лицеисты называли свои комнаты?*
 - 1) кельи
 - 2) апартаменты
 - 3) каморки
5. *Соседом А. С. Пушкина по комнате в Лицее был*
 - 1) А. Дельвиг
 - 2) В. Кюхельбекер
 - 3) И. Пущин
6. *Лицеисты назвали Пушкина Француз*
 - 1) за внешность
 - 2) за превосходное знание французского языка
 - 3) потому что мама была француженкой



7. Лицейисты были верны Лицею, потому что

- 1) здесь они получили образование
- 2) здесь прошли лучшие годы их жизни
- 3) здесь они узнали, что такое настоящая дружба

8. У А. С. Пушкина несколько стихотворений с названием «19 октября», потому что

- 1) в этот день у него появился первый друг
- 2) в этот день он сочинил первое стихотворение
- 3) в этот день состоялось открытие Царскосельского лицея

9. Окончив Лицей, А. С. Пушкин получил

- 1) начальное образование
- 2) среднее образование
- 3) высшее образование

10. Какие предметы не изучали в Лицее?

- | | | |
|---------------------|-------------------|-------------------|
| 1) математика | 5) китайский язык | 9) статистика |
| 2) французский язык | 6) танцы | 10) риторика |
| 3) история | 7) фехтование | 11) технология |
| 4) география | 8) психология | 12) стихосложение |

Оцени свой результат по ключам в Приложении 1.

Задание 3. Прочитай стихотворение А. С. Пушкина «Коварность» и выполни задания.

Коварность

Когда твой друг на глас твоих речей
Ответствует язвительным молчаньем;
Когда свою он от руки твоей,
Как от змеи, отдернет с содроганьем;
Как, на тебя взор острый пригвоздя,
Качает он с презреньем головою, –
Не говори: «Он болен, он дитя,
Он мучится безумною тоскою»;
Не говори: «Неблагодарен он;
Он слаб и зол, он дружбы недостоин;
Вся жизнь его какой-то тяжкий сон»...
Ужель ты прав? Ужели ты спокоен?
Ах, если так, он в прах готов упасть,
Чтоб вымолить у друга примиренье.
Но если ты святую дружбы власть
Употреблял на злобное гоненье;

1. Объясни смысл заглавия.
2. Подчеркни слова, характеризующие лирического героя произведения. Каков лирический герой?
3. Что, по мнению автора, не может делать друг?
4. Что, по мнению автора, должен делать друг?
5. Сформулируй идею стихотворения.

Но если ты затайливо язвил
Пугливое его воображение
И гордую забаву находил
В его тоске, рыданиях, униженьи;
Но если сам презренной клеветы
Ты про него невидимым был эхом;
Но если цепь ему накиннул ты
И сонного врагу предал со смехом,
И он прочел в немой душе твоей
Все тайное своим печальным взором, —
Тогда ступай, не трать пустых речей —
Ты осужден последним приговором.

1824

Сравни свои ответы с ответами одноклассников.

Задание 4. Перед тобой отрывок из стихотворения «19 октября» 1825 года.
Запиши 5 вопросов для анализа текста.

Друзья мои, прекрасен наш союз!
Он как душа неразделим и вечен —
Неколебим, свободен и беспечен
Срастался он под сенью дружных муз.
Куда бы нас ни бросила судьбина,
И счастье куда б ни повело,
Все те же мы: нам целый мир чужбина;
Отечество нам Царское Село.

Задание 5. Прими участие в игре «Шапка вопросов». Обсуди с одноклассниками критерии классификации вопросов для анализа. Вопросы запиши на листочках и положи в несколько шапок (в зависимости от количества критериев).
Игроки по очереди вытаскивают вопросы и отвечают на них.



Задание 6. Прочитай полный текст стихотворения «19 октября» 1825 года.
Найди в тексте и запиши доказательства к тезису.

Тезис: Лирический герой стихотворения «19 октября» – настоящий друг.

1-е доказательство _____

2-е доказательство _____

3-е доказательство _____

Вывод: _____

Оцени выполнение задания 4 и проверь работу одноклассника, заполнив таблицу.

Критерий	Самооценка (пункты от 0 до 3)	Оценка одноклассника (0-3)
Приведены 3 доказательства		
Используется цитирование в доказательствах		
Вывод вытекает из доказательств		

Задание 7. Рефлексия. Напиши синквейн на тему «Дружба» или «Лицей».

Приложение 1

Ответы на задание 2.

1. 1, 2. 2, 3. 2, 4. 1, 5. 3, 6. 2, 7. 3, 8. 3, 9. 3, 10. 5, 10. 8, 10. 9, 10. 11.