

Intervijas sagatavošana

1. uzdevums. Strādā grupā! Izveidojiet jautājumus intervijai ar vecākiem vai vecvecākiem par skolas laiku viņu bērnībā (5. klasē)!

Precizējiet intervijas tematu!
(*mācības, interešu pulciņi, nedarbi, noteikumi skolā*)
Uzrakstiet jautājumus!
(*Labāk noderēs jautājumi ar Kas? Kā? Kāpēc? Kad? Kur?*)

2. uzdevums. Intervē savus vecākus vai vecvecākus! Interviju pārraksti tīrrakstā!

Atceries, ka intervijai ir trīs daļas!

IEVADS (sasveicināšanās, intervijas nolūka precizēšana, intriģējošs ievadjautājums).

GALVENĀ DAĻA (jautājumi un atbildes, komentāri).

NOBEIGUMS (apliecinājums par intervijas nozīmīgumu, izmantošanu, atsveicināšanās).

Intervijas pierakstīšanai vari izmantot šādu paraugu.

Ievads.

Sasveicināšanās.

Intervētājs (precizēts intervijas mērķis).

Intervējamais (īss raksturojums).

Intriģējošs ievadjautājums vai viedoklis.

1. jautājums.

Atbilde.

2. jautājums.

Atbilde.

3. jautājums.

Atbilde.

...

Nobeigums.

Apliecinājums par intervijas nozīmīgumu.

Precizēts intervijas izmantojums.

Paldies vai kāds novēlējums.

Atsveicināšanās.

*Atceries, pirms intervijas publicēšanas tās gala variants jāaskaņo ar intervējamo!
Ievēro personas datu aizsardzības noteikumus!*

3. uzdevums. Iepazīstini grupas biedrus ar interviju par savu vecāku vai vecvecāku skolas gadiem! Uzklasi citu grupas biedru veikumu!

4. uzdevums. Izveidojiet kopīgu sienas avīzi! Paraugam izmantojiet mācīšanās stratēģiju *Kā gatavot sienas avīzi!*

5. uzdevums. Pabeidz teikumus!

1. Gatavojot interviju,

es iemācījos _____ ;

man sagādāja grūtības _____ ;

es priecājos par _____ .

2. Vērtīgākā prasme, ko es apguvu šajā tematā, ir _____ ;

es to varēšu izmantot _____ .