

Здоровье и я: Здоровый образ жизни в фильмах (8.2.2.)

Задание 5. Пишем.

5.1. Прочитай и заполни таблицу. Напиши факты о себе. Что из того, что ты видишь в таблице, есть в твоём распорядке дня? Отметь (✓).

Как я сохраняю здоровье	Ежедневно	Несколько раз в неделю	Очень редко, никогда
Делаю утреннюю зарядку			
Завтракаю всегда в одно и то же время			
Обедаю			
Ужинаю			
Гуляю на свежем воздухе			
Занимаюсь спортом			
Принимаю душ, ванну			
Сплю не менее 8 часов			
Ем только полезную пищу			
Пью только негазированную воду			
Живу без вредных привычек			
Живу без стресса			
Результат:			

- В какой колонке у тебя больше пунктов? Сосчитай и запиши результат в таблице. Сравни с описанием и сделай вывод. Если в графе «ежедневно»,

10–12 пунктов: Ты ведёшь здоровый образ жизни!

5–9 пунктов: Учись сохранять здоровье!

1–4 пункта: Подумай о будущем! Твоё здоровье в опасности!

- Обсудите в классе.

5.2. В паре. Дайте несколько советов друг другу по результатам теста из задания 5.1.

5.3. В группе. Рассмотрите кадры из фильма.

Какая тема объединяет кадры из фильма? О чём, по-вашему, этот фильм? Напишите.



Иллюстрации: <https://www.youtube.com/watch?v=AlTxWIHSbuk>

- Пронумеруйте картинки, в тетради для записей напишите свой рассказ. Прочитайте в классе. Обсудите, чей рассказ самый интересный.

5.4. Посмотрите фильм «Здоровый образ жизни» <https://www.youtube.com/watch?v=AlTxWIHSbuk>

- Сравните со своим рассказом.

Скрипт.

- Ну всё! Хватит! Великанов! Хочешь со мной дружить?
- Ну...
- Тогда пошли!
- Куда?
- Вести здоровый образ жизни! Ну зачем мне нужен такой дистрофик? Ешь!
- Спасибо! Я уже пообедал!

– Ты обедал отраву, а тут кальций, магний, фосфор! Всё, что нужно для головы, чтобы получать пятёрки!

(Великанов ест...)

– Всё! С меня хватит!

– Сидеть! Великанов! Будем заниматься спортом! Раз – два! Раз – два! Не отставай! (предлагает салат из капусты) Ешь!

– Прямо так?

– А как же?

– Ни за что!

– По системе йогов! Для иммунитета!

– Нет!

– Жуй, я сказала! Алло! Маш! Это ты? Ну, знаешь! Проверила я твою супер-систему! Ерунда это всё! Не так уж и полезен этот твой здоровый образ жизни!

5.5. В паре. Как вы поняли слова и выражения в фильме? Обсудите и переведите.

<https://translate.google.com/>. Обсудите правильность перевода с учителем.

Слова и выражения	LV
такой дистрофик	
ты обедал отраву	
С меня хватит!	
по системе йогов	
для иммунитета	
Ерунда всё это!	

5.6. В группе. Обсудите.

- Что в фильме означает выражение «вести здоровый образ жизни»?
- Зачем девочка заставляла Великанова «вести здоровый образ жизни»? Что она об этом говорит ему?
- А чего она хотела на самом деле?

5.7. Прочитай комментарии к фильму.



Rochell Taylor

Какой же это здоровый образ жизни, когда человек бежит и ест одновременно? (на 1:22) Это уже не совсем здоровый образ жизни!



Еркежани Оразымбет

Девчонка – ку-ку!!! Кто будет есть что-то, когда на голове стоишь? Мальчик!
Не кури!!!!



Александр Ярош

Мои одноклассники с 6-го класса начали курить. Я до 18 лет не курил. А вот про здоровый образ жизни скажу так: ешь всё, но только в меру!



Ирина Астахова

Какой спорт сразу после еды?! Занимайтесь спортом через 2 часа после еды!

- В группе. Обсудите, с каким комментарием вы согласны, а с каким нет.

5.8. В группе. Познакомьтесь с критериями оценивания следующего задания.

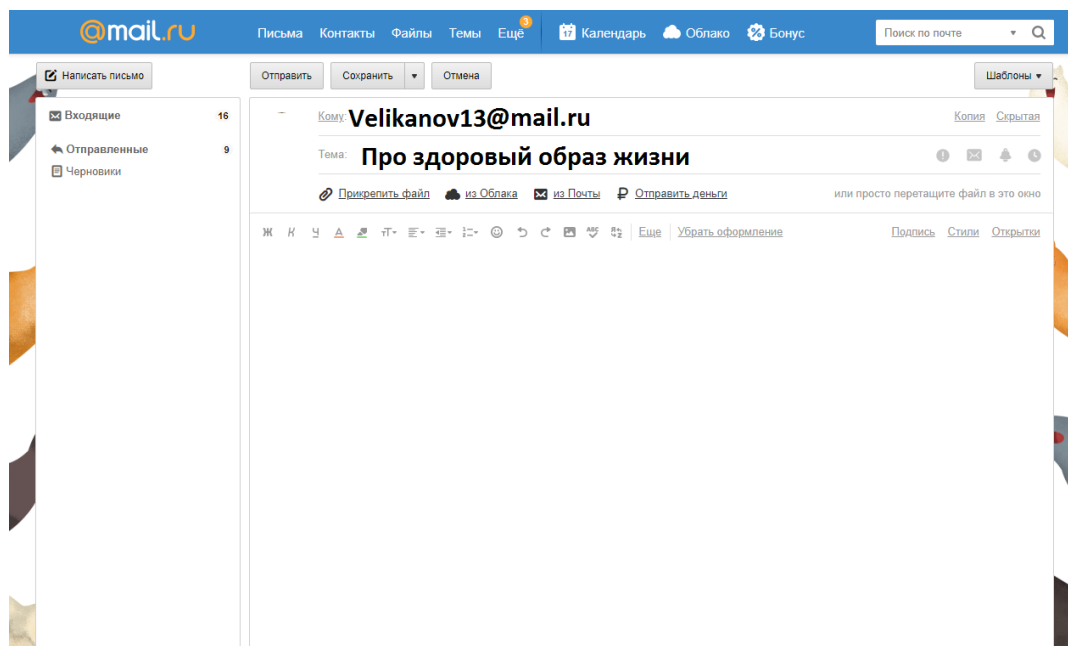
Дополните дескрипторы пропущенными словами. Обсудите. Сравните с ответами учителя.

	Соответствие речи	Лексика	Грамматика	Организация текста
4	Выполнено полностью, убедительно, аргументированно в соответствии с условиями задания.	Достаточно точно _____ словарный запас для выполнения задания.	Правильно использует часто используемые грамматические конструкции с незначительным количеством ошибок, которые не мешают восприятию текста.	
3	В основном соответствует условиям задания, но _____ убедительно.	Использована простая повседневная лексика; ошибки не мешают восприятию текста.	Правильно использует простые грамматические конструкции; возможны систематические ошибки, которые не мешают восприятию текста.	Связный текст. Организация текста соответствует условиям _____

	Соответствие речи	Лексика	Грамматика	Организация текста
2	Сделана попытка выполнить задание; задание выполнено частично.	Использован бедный словарный запас повседневной лексики; ошибки восприятию текста.	Преобладают простые, нераспространённые предложения; затрудняют восприятие текста.	Сделана попытка создать связный текст; немного нарушена логика.
1	Содержание представляет собой отдельные фразы, относящиеся к теме.	Ограниченный запас лексики и частые ошибки не позволяют автору чётко выразить свои мысли.	Много ошибок в построении словосочетаний и предложений. Это не позволяет воспринимать текст.	Написаны отдельные простые предложения.
0	Недостаточно для оценивания			

5.9. Напиши письмо Великанову.

- Поздоровайся,
- представься,
- расскажи, что ты думаешь о здоровом образе жизни,
- дай три-четыре совета, как сохранить здоровье,
- передай привет однокласснице Великанова,
- закончи письмо.



5.10. Рефлексия.