



Plānojums tematam

Kā izklājlapās izveido diagrammu?

Temata mērķis

Izprot un salīdzina dažādus datu attēlošanas veidus, izvēlas piemērotāko no tiem un veido diagrammas, lai attēlotu datus viegli uztveramā veidā.

Stundu skaits

Apakštemati

Resursi



- | | |
|---|--|
| 1 | Datu ievade un šūnu formatēšana |
| 1 | Formulu veidošana, iebūvēto standartfunkciju lietošana |
| 1 | Datu attēlošana un informācijas lasīšana |
| 1 | Skaitliskās informācijas attēlošana diagrammās |
| 2 | Mācību uzdevums – skaitliskas informācijas attēlošana diagrammās |



1 stunda

Apakštemats

Datu ievade un šūnu formatēšana

T.6.2.4.2. / T.6.2.4.3.

Jēdzieni

izklājlapa, darbgrāmata,
darblapa, šūna, šūnas adrese,
šūnu apgabals

Sasniedzamais rezultāts

Formatē šūnas, lietojot iepriekš definētus skaitļu formātus.
Automātiski aizpilda darblapas šūnas ar secīgiem skaitļiem (datu sērijām).
Veic piemērotu šūnu formatēšanu, kopē vai noņem šūnu formatējumu.

Resursi



1 stunda

Apakštemats

Formulu veidošana, iebūvēto standartfunkciju lietošana

T.6.2.4.2. / T.6.2.4.3.

Jēdzieni

izklājlapa, darbgrāmata,
darblapa, šūna, šūnas adrese,
šūnu apgabals, standartfunkcija,
kļūdu paziņojums

Sasniedzamais rezultāts

Veido formulas, lietojot konkrētas vērtības, šūnu adreses un aritmētiskās darbības; grupē darbības, izmantojot iekavas.
Atpazīstot kļūdu paziņojumus, veic labojumus formulā.
Lieto iebūvēto standartfunkciju, lai aprēķinātu aritmētisko vidējo (AVERAGE). Sakārto šūnu apgabalu pēc viena kritērija.

Resursi



1 stunda

Apakštemats

Datu attēlošana un informācijas lasīšana

T.6.2.4.2. / T.6.2.4.3.

Jēdzieni

diagramma, joslu diagramma,
sektoru diagramma, līniju
diagramma, stabiņu diagramma

Sasniedzamais rezultāts

Salīdzina dažādus datu attēlošanas veidus un izvēlas piemērotāko.
Skaidro, kā dažādos veidos var attēlot informāciju.

Resursi





1 stunda

Apakštemats

Skaitliskās informācijas attēlošana diagrammās

T.6.2.4.2. / T.6.2.4.3. / T.6.3.4.1.

Jēdzieni

diagramma, joslu diagramma, sektoru diagramma, līniju diagramma, stabiņu diagramma, datu sērija, apzīmējumi, ass nosaukums

Sasniedzamais rezultāts

Veido vienkāršu stabiņu, joslu, līniju un sektoru diagrammu. Pievieno, rediģē un noņem diagrammas nosaukumu, asu nosaukumus un apzīmējumus.

Resursi



2 stundas

Apakštemats

Mācību uzdevums – skaitliskas informācijas attēlošana diagrammās

T.6.2.4.2. / T.6.2.4.3. / T.6.3.4.1. / T.6.1.4.3. / T.6.1.3.1.

Jēdzieni

datu sērija, diagramma, joslu diagramma, sektoru diagramma, līniju diagramma, stabiņu diagramma, apzīmējumi, ass nosaukums

Sasniedzamais rezultāts

Atbilstoši veicamajam mācību uzdevumam izveido datu tabulas un izklājlapu diagrammas; ievieto tās citā dokumentā. Strādā grupās un sadarbojas ar klasesbiedriem, lai sasniegtu konkrētu mērķi. Izvērtē savu un citu skolēnu darba rezultātu pēc izstrādātajiem kritērijiem.

Resursi



Tematā plānotie skolēnam sasniedzamie rezultāti

Formatē šūnas, lietojot iepriekš definētus skaitļu formātus. (T.6.2.4.2.)

Veido formulas, lietojot konkrētas vērtības, šūnu adreses un aritmētiskās darbības, grupē darbības, izmantojot iekavas. (T.6.2.4.2.)

Atpazīstot kļūdu paziņojumus un veic labojumus formulā. (T.6.2.4.2.)

Automātiski aizpilda darblapas šūnas ar secīgiem skaitļiem (datu sērijām). (T.6.2.4.2.)

Lieto iebūvēto standartfunkciju, lai aprēķinātu aritmētisko vidējo (*AVERAGE*). (T.6.2.4.2.)

Veido vienkāršu stabiņu, joslu, līniju un sektoru diagrammu. (T.6.2.4.2.)

Pievieno, rediģē un noņem diagrammas nosaukumu, asu nosaukumus un leģendu. (T.6.2.4.2.)

Sakārto šūnu apgabalu pēc viena kritērija. (T.6.2.4.2.)

Salīdzina dažādus datu attēlošanas veidus un izvēlas piemērotāko. (T.6.2.4.3.)

Veido un strukturē informāciju viegli uztveramā veidā. (T.6.2.4.3.)

Izmanto diagrammas, lai prezentētu savas zināšanas un pamatotu digitālo tehnoloģiju lietojuma priekšrocības. (T.6.3.4.1.)

Izvērtē paša un citu skolēnu darba rezultātu pēc izstrādātajiem kritērijiem. (T.6.1.4.3.)

Skaidro, kā var dažādos veidos attēlot informāciju. (T.6.1.3.1.)