

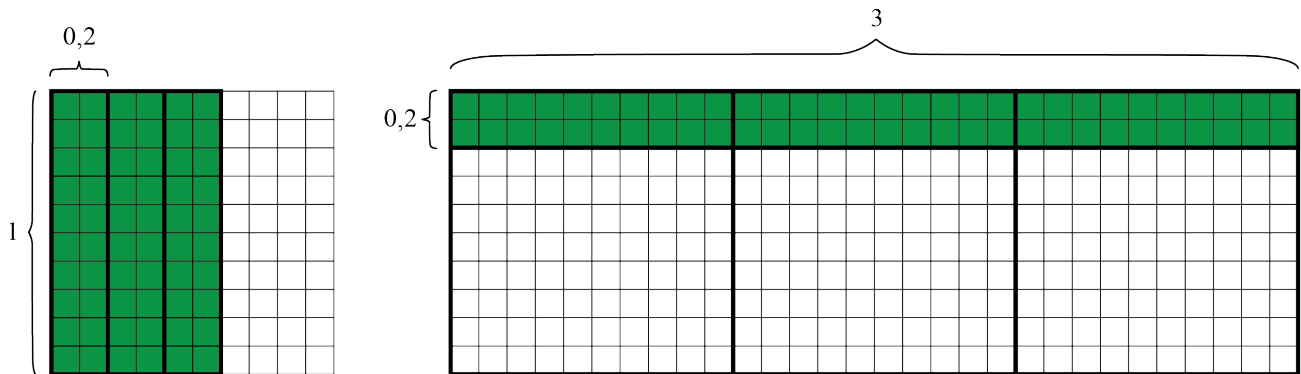
Умножение десятичных дробей

Знание/мысли. При умножении/делении десятичных дробей можно использовать уже освоенные способы умножения/деления целых чисел; в дополнение к этому надо думать об использовании запятой при записи результата.

Произведение двух чисел можно проиллюстрировать с помощью модели из клеточек.

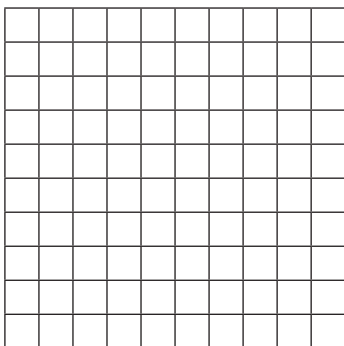
1. Моделируй умножение десятичной дроби и натурального числа. Опиши действия по шагам.

$$0,2 \cdot 3$$



1. Закрашиваю участок $0,2 \cdot 1$ зелёным цветом.
2. Беру 3 таких участка.
3. Закрашенное произведение $0,2 \cdot 3$, что составляет $0,6$.

$$0,3 \cdot 4$$



1. Закрашиваю _____

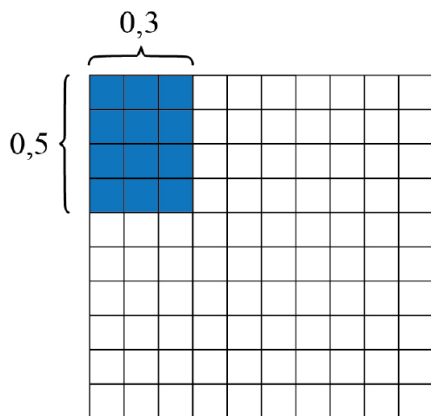
2. _____

3. _____

$$0,3 \cdot 4 =$$

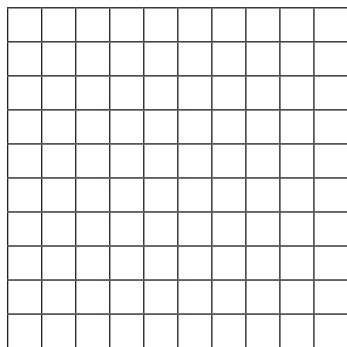
2. Моделируй умножение двух десятичных дробей, используя столеточный квадрат. Опиши действия по шагам.

$$0,3 \cdot 0,5$$



1. Произведение образует прямоугольник, длины сторон которого 0,3 и 0,5 – закрашенная синим цветом площадь прямоугольника.
2. Произведение $0,3 \cdot 0,5$ составляет 15 клеточек, что соответствует 0,15.

$$0,7 \cdot 0,6$$



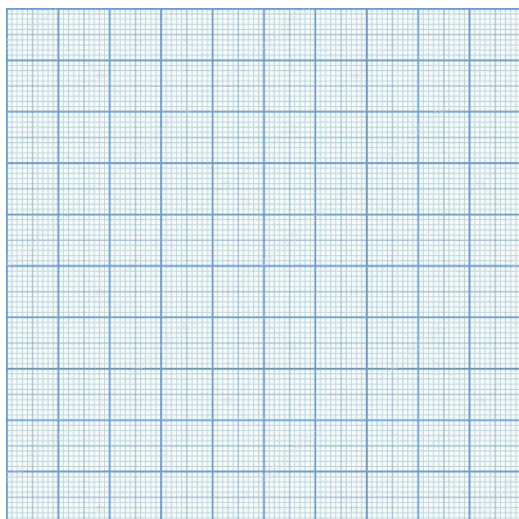
1. ...

2.

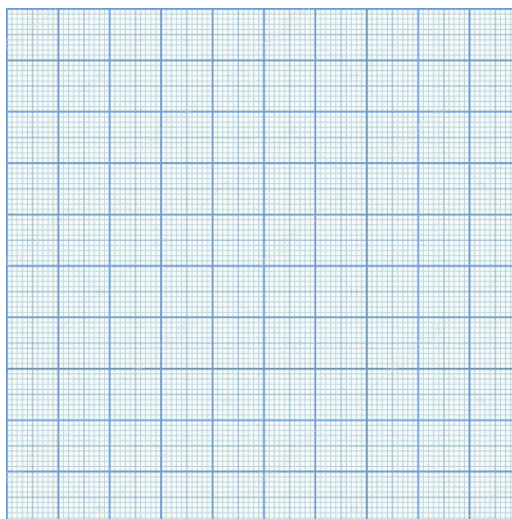
$$0,7 \cdot 0,6 =$$

3. Моделируй умножение, используя миллиметровую бумагу. Подумай, почему необходима миллиметровая бумага.

$$0,35 \cdot 0,2 =$$



$$0,24 \cdot 0,36 =$$



4. В каких случаях можно использовать столеточную модель? В каких случаях необходима миллиметровая бумага? Возможно ли и как моделировать любое умножение десятичных дробей?