

Индивид: Какие мы? (V.5.1.)

Черты характера

Старт.

- Какой человек тебе может понравиться? Ответ напиши в тетради.
- Найди в классе тех, кто думает похоже. Какие группы у вас получились?
- Обсудите в классе, как вы понимаете пословицы:
 1. По одежке встречают – по уму провожают.
 2. Чужая душа – потёмки.

Сформулируйте тему, которую мы будем изучать: _____

Задание 1. Найди пару-антоним.

- Соедини антонимы. Допиши к незнакомым словам перевод.

Стратегия выполнения задания – используй уже известное:

- интернационализмы,
- догадайся по знакомым словам внутри слова (трудолюбивый = любит труд),
- ищи похожие слова с приставкой *не-*.

+	–
активный вежливый гениальный добрый спокойный трудолюбивый серьёзный счастливый умный	бездарный глупый грубый злой легкомысленный ленивый нервный несчастный пассивный

1.2. Дополни предложения парами из задания 1.1. и обсуди в классе: ты согласен /согласна?

Лучше с _____ потерять, чем с дураком найти.

_____ и _____ полицейский – популярный
 психологический метод не только в полиции.

Задание 2. Плюс или минус?

Распредели слова на 2 группы: положительные (позитивные) и отрицательные (негативные) признаки.

2.1. Всегда ли приставка *не-* значит плохо? Продолжи таблицу в тетради.

Проверь себя по словарю.

+	-
приятный	неприятный

(не)приятный (не)равнодушный
(не)решительный (не)уверенный

2.2. Сам для себя – это плохо или хорошо? Заполни таблицу в тетради.

Проверь себя по словарю.

+	-

самокритичный самолюбивый
самостоятельный самоуверенный

2.3. Известные слова в новом контексте. Допиши антонимы.

Какой бывает характер?	сильный	или	_____
	_____	или	тяжёлый
	открытый	или	_____
	_____	или	мягкий

Какой характер у тебя? Почему ты так думаешь?

Задание 3. Соотнеси иллюстрации Х. Бидструпа с типом темперамента.

3.1. На какой из иллюстраций изображены сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик?
Если трудно ответить, тебе поможет задание 3.2.



Источник: <http://www.bidstrup.ru/content/0305.html>

3.2. Назови основные характеристики каждого типа темперамента. Допиши их рядом с иллюстрациями.

Выбери вариант выполнения задания.

1-й вариант. Выбери характеристики из списка.

2-й вариант. Напиши характеристики самостоятельно.

Какой вариант ты выбираешь?

1-й вариант. Распредели характеристики из списка.

агрессивный аккуратный грустный жизнерадостный закрытый инертный
коммуникабельный нервный решительный спокойный эмоциональный
энергичный

3.3. Как ты думаешь, какой у тебя тип темперамента? Сколько процентов каждого типа («чистые» типы встречаются редко)? Почему ты так думаешь (назови качества, которые это доказывают).

Задание 4. Найди соответствия: соедини описание факультетов Хогвартса с рассказом старост этих факультетов.

4.1. В русском переводе названия некоторых факультетов (домов) отличаются от английского оригинала. Впиши оригинальные названия в таблицу.

Что тебе помогло
выполнить задание?
Поставь ✓.

Хорошо знаю книги/фильмы о Гарри Поттере.
Хорошо знаю английский язык.
Свой вариант: _____

Факультет	Гриффиндор англ. <i>Gryffindor</i>	Когтевран англ. _____	Пуффендуй англ. _____	Слизерин англ. <i>Slytherin</i>
Качества учеников	смелость благородство гордость	острый ум мудрость творчество индивидуальность	трудолюбие честность спокойствие верность	хитрость решительность амбициозность

4.2. Впиши названия нужных факультетов. Подчеркни слова с одним корнем в таблице и репликах старост факультетов, которые помогают выполнить задание.

Наш факультет самый
классный и амбициозный!
Мерлин учился у нас, да,
Мерлин, самый известный
в мире маг!
Мы _____

Наш герб – лев, самый
смелый и благородный
из зверей. Наша гостиная
находится в самой высокой
башне замка.
Мы _____

У нас учатся умные маги.
Вход к нам без пароля, но
каждый раз надо отвечать
на новый вопрос.
Мы _____

У нас любят учиться,
наши спокойные и верные
ученики не будут много
говорить, но помогут вам
в трудную минуту.
Мы _____



4.3. Обрати внимание на словообразование. Работай по модели.

1) Рассмотр и дополни схему.

Признак (какой?)	Черта характера (что?)
Часть речи: _____ Род и число зависит от существит.	Часть речи: _____ Род: _____ Число: всегда ед.
верный	вер ^н ность
смелый	смел ^н ость

2) Составь список черт характера из задания 3.1, которые образованы по этой модели. От каких прилагательных они образованы? Внеси их в список.

3) Какие черты характера образованы по другой модели? Обведи их кружком в таблице из задания 3.1. Найди в словаре прилагательные, от которых они образованы. Выпиши эти словообразовательные пары и запомни их.

4.4. В паре. На каком факультете Хогвартса учитесь вы?

1) Индивидуально для каждого в паре: заполни таблицу (2–3 признака) в тетради.

Я	Мой собеседник(-ца)
Какой ты человек? Почему ты так думаешь? Кто ты в Хогвартсе?	Какой он(а) человек? Почему ты так думаешь? Кто он(а) в Хогвартсе?
1. Я думаю, что я _____ человек, потому что я (что делаю?) _____	1. Я думаю, что он(а) _____ человек, потому что он(а) (что делает?) _____
2. _____ .	2. _____ .
3. _____ .	3. _____ .
Поэтому я _____ .	Поэтому он(а) _____ .

2) В паре сравните свои результаты. Вы угадали факультет друг друга? Найдите компромиссное решение: на каких факультетах вы учитесь (факультеты могут быть разными, но пара должна согласиться с этим выбором).

3) Найдите для своей пары идеальное занятие – что ваша пара может делать лучше всего. Используйте сильные стороны друг друга. Расскажите в классе. Класс должен угадать, кто вы.

4.5. Ролевая игра.

1-й этап. Правила: 4 команды, капитаны команд.

Капитаны команд получают карточки с названием факультетов, описывают для своей команды черты характера учеников, но не называют их. Команда должна назвать факультет.

2-й этап. Команда показывает сказку о Красной Шапочке (или любую другую известную историю на выбор) так, если бы все герои сказки были с их факультета.