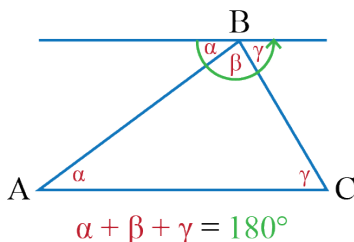


Es mācēšu

Es sapratīšu

Lietot sakarības, kas pastāv starp malām un leņķiem trijstūros, lai pamatotu figūru īpašības un savstarpējo novietojumu, aprēķinātu nezināmo lielumu.



Lietot trijstūra leņķu summu, lai aprēķinātu nezināmos lielumus, formulētu apgalvojumus par figūru īpašībām.

Figūras pazīme ir īpašība, kas ļauj šo figūru atšķirt no citām figūrām.

Trijstūrī pret vienādām malām atrodas vienādi leņķi; pret garāko malu atrodas lielākais leņķis.

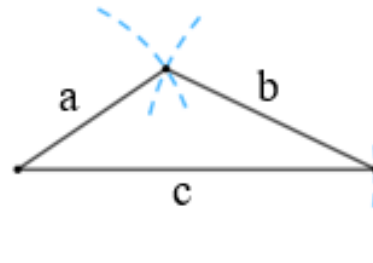
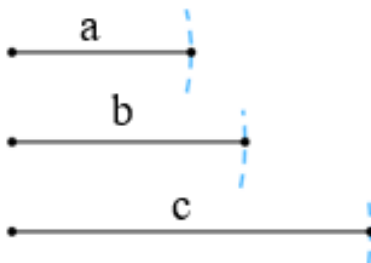
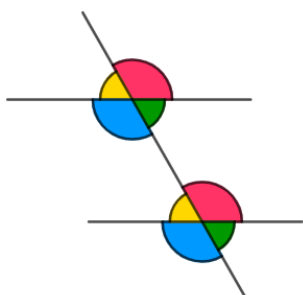
Divām paralēlām taisnēm krustojoties ar trešo taisni, veidojas vairāki leņķi; starp šo leņķu lielumiem pastāv sakarības, kuras var pierakstīt ar vienādībām/formulām.

Jebkura trijstūra leņķu lielumu summa ir 180° .

Pēc leņķu (lielākā leņķa) lieluma izšķir šaurleņķa, taisnleņķa un platleņķa trijstūrus.

Lietot leņķu, kas veidojas, ja divas paralēlas taisnes krustojas ar trešo taisni, īpašības, lai aprēķinātu nezināmos lielumus, formulētu apgalvojumus par figūru īpašībām.

Ar cirkuli un lineālu (bez skalas) konstruēt trijstūrus atbilstoši dotajiem lielumiem un nosacījumiem.



Jēdzieni: pazīme, kāpšļleņķi, iekšējie šķērsleņķi, iekšējie vienpusleņķi, šaurleņķa/ platleņķa/ taisnleņķa trijstūris.

Komplekss sasniedzamais rezultāts:

- Izvērtēt apgalvojumus par vienādsānu vai vienādmalu trijstūrī un noteikt, kuri no tiem ir īpašības, kuri – pazīmes.
- Pierādīt iekšējo šķērsleņķu, iekšējo vienpusleņķu pie paralēlām taisnēm īpašības, izmantojot jau zināmo par krustleņķiem, blakusleņķiem un kāpšļu leņķu īpašību.
- Aplūkojot konkrētus piemērus, spriest, formulēt sakarības starp trijstūra malām un leņķiem, pēc dota pierādījuma plāna pamatot tās.
- Spriest, lietojot paņēmienu “apskatu kaut kādā ziņā “īpašu” lielumu”, pamatojot apgalvojumus par sakarībām starp trijstūra leņķiem/malām, piemēram, noteikt un pamatot, vai eksistē trijstūris, kura lielākais leņķis ir 60° .

Ieradumi:

- Pierādīt plaknes figūru īpašības, veidojot ieradumus pamatot apgalvojumu patiesumu, vārdisko tekstu veidot saistītu un citiem saprotamu.
- Mācīties izmantot skici, attīstot ieradumus vadīt savu domāšanas procesu, meklēt risinājumu nepazīstamās situācijās.
- Pētīt sakarības starp trijstūra elementiem, figūru savstarpējo novietojumu, attīstot ieradumus meklēt risinājumu nepazīstamās situācijās, meklēt dažādus risinājumus un formulēt dažādus secinājumus.