

Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок и жерновцы» (6.2.1.)

Задание 1. Рассмотрите фотографию и отметьте на ней жерновцы. Объясните свой выбор.



Фото автора

1.1. Игра «Кто больше?». Отметьте на фотографии цифрами предметы, которые человек использовал для приготовления хлеба, и заполните таблицу.

Номер	Название	Назначение
1.	Жернова	

1.2. Сравните свои ответы с ответами одноклассников.

1.3. Прочитайте текст. Подчеркните слова, в которых выражается отношение человека к хлебу.

Музей хлеба в Аглоне

Посетителей Музея хлеба встречает сама хозяйка Вия Анцане в латгальском народном костюме, звучат латгальские народные песни. На столе в глиняных кружках дымитесь чай из трав, на льняной скатерти источает ароматы ржаной хлеб. Здесь можно услышать, как шелестят колосья, шумят жернова. Гости имеют возможность попробовать хлебушек, испытать свою силу, вращая мельницу или удерживая севалку, полную зерна. В музее

собраны сотни вещей, связанных с переработкой зерна и выпечкой хлеба: молотильные цепа, лопаты для хлеба, квашни и многое другое.

Вия Анцане собрала десятки пословиц, поговорок, примет и сказок, разузнала обычаи, связанные с тем, как выращивают зерно, выпекают и едят хлеб. О том, что хлеб действительно совершенно особый вид нашей еды, к которому с незапамятных времен сохраняется почтительное и мистическое отношение, напоминают многие поверья и ритуалы.

– В старину, – рассказывает Вия, – было принято, чтобы на столе всегда лежала буханка хлеба, – это символизировало богатство дома, постоянную готовность к приёму гостей. Кроме того, этот символ рассматривался как оберег от враждебных сил. От хлеба зависели сила, здоровье и удача человека. Считалось, что нельзя доедать хлеб за кем-нибудь – ему перейдут сила и счастье. Если во время еды дать со стола кусок хлеба собаке, то тебя ожидает бедность. Нельзя оставлять недоеденный кусок хлеба, иначе похудеешь – он станет тебя «есть» или будет гоняться за тобой на том свете. Когда со стола падает крошка хлеба, крестьяне обязательно поднимали её, целовали и съедали либо кидали в огонь. Хлеб часто выступал как обрядовый дар: каравай брали на сватовство, хлебом-солью встречали молодожёнов и важных гостей. Хлеб часто использовали как оберег: клали в колыбель младенца, чтобы не боялся сглаза или испуга; брали с собой в дорогу – пусть охраняет в пути; при приближении грозы или града выносили каравай на улицу – чтобы защитил посевы; с хлебом обходили загоревшиеся сараи и иные строения, кидая кусочки в огонь, – так утихомиривали пожар. В давние времена никто из крестьян не смел резать хлеб ножом – больно будет! И ломали каравай руками. Да и само название «ломоть» говорит о том, что раньше хлеб не резали, а ломали.

В музей люди несут всё, что имеет отношение к хлебу: сохи, сеялки, веялки, кадушки, в которых всегда держали опару и замешивали тесто.

– Современные дети, да и многие взрослые отлично разбираются в компьютерах, мобильных, но понятия не имеют, как получается самое простое, что есть в жизни, – хлеб. И мы захотели помочь им не потерять связь поколений, напомнить прописную истину, что хлеб всему голова, – утверждает Вия Анцане.

1.4. Используя информацию из текста, создай на отдельном листе кластер «Хлеб».

Выполнять это задание лучше в паре или в группе.

Задание 2. В русских народных сказках часто героем становится петух. Раскрась петушка в соответствии с текстом.

Петушок, петушок, золотой
гребешок, маслена головушка,
шёлкова бородушка, что ты рано
встаёшь, деткам спать не даёшь?

Для любознательных!
Почему гребешок золотой,
а не красный?



Задание 3. Прочитай русскую народную сказку «Петушок – золотой гребешок и жерновцы» (см. Приложение) и выполни задания.

3.1. Подчеркни в тексте незнакомые слова. Используя интернет, объясни их значение.

3.2. Ответь на вопросы.

- Зачем старик и старуха набрали желудей?
- Почему старик прорубил пол и разобрал крышу дома? Что бы ты сделал(-а) на месте старика?
- Как в доме стариков появился волшебный предмет?
- Почему старуха отказалась продавать барину жерновцы?
- Зачем барину жерновцы?
- «И в воде не тонет, и в огне не горит». К какому персонажу из сказки можно отнести эту поговорку? Объясни почему.
- Почему петушок не захотел, чтобы жерновцы остались у барина?

3.3. Заполни таблицу «Реальное и волшебное в сказке «Петушок – золотой гребешок и жерновцы»».

Реальное	Волшебное

3.4. Соотнеси пословицы с героями сказки.

1. Покуда есть хлеб да вода, всё не беда.	Старик
2. Чужим богат не будешь.	
3. Хлопочи не о прибыли, а о добром имени.	Старуха
4. Доброе дело без награды не остаётся.	
5. Всё перемелется – мука будет.	Петушок
6. За доброе жди добра, за худое – худа.	
7. Хочешь есть калачи, так не сиди на печи!	Барин
8. Назвался другом – помогай в беде.	

3.5. Какая из пословиц, по твоему мнению, выражает главную мысль сказки? Объясни свой выбор.

Задание 4. Рефлексия. Заполни таблицу по итогам урока.

Плюс (понравилось, полезно)	Минус (непонятно, ненужно)	Интересно (что ещё хотелось бы узнать)

Петушок – Золотой гребешок и жерновцы
(Из сборника А. Н. Афанасьева «Русские детские сказки»)

Жил да был себе старик со старухой, бедные-бедные! Хлеба-то у них не было; вот они поехали в лес, набрали желудей, привезли домой и начали есть.

Долго ли, коротко ли они ели, только старуха уронила один жёлудь в подполье.

Пустил жёлудь росток и в небольшое время дорос до полу.

Старуха заприметила и говорит:

– Старик! Надобно пол-то прорубить; пускай дуб растёт выше: как вырастет, не станем в лес за желудями ездить, станем в избе рвать.

Старик прорубил пол.

Деревце росло, росло и выросло до потолка.

Старик разобрал и потолок, а после и крышу снял.

Дерево все растёт да растёт и доросло до самого неба. Не стало у старика со старухой желудей, взял он мешок и полез на дуб. Лез, лез и взобрался на небо. Ходил, ходил по небу, увидал: сидит кочеток – золотой гребенёк, маслена головка и стоят жерновцы. Вот старик-то долго не думал, захватил с собою и кочетка, и жерновцы и спустился в избу. Спустился и говорит:

– Как нам, старуха, быть, что нам есть?

– Постой, – молвила старуха, – я попробую жерновцы.

Взяла жерновцы и стала молоть: ан блин да пирог, блин да пирог! Что ни повернёт – всё блин да пирог!.. И накормила старика.

Ехал мимо какой-то барин и заехал к старику со старушкой в хату.

– Нет ли, – спрашивает, – чего-нибудь поесть?

Старуха говорит:

– Чего тебе, родимый, дать поесть, разве блинчиков?

Взяла жерновцы и намолочила; нападали блинчики да пирожки.

Приезжий поел и говорит:

– Продай мне, бабушка, твои жерновцы.

– Нет, – говорит старушка, – продать нельзя.

Он взял да и украл у ней жерновцы. Как уведали старик со старушкою, что украдены жерновцы, стали горе горевать.

– Постой, – говорит кочеток – золотой гребенёк, – я полечу догоню!

Прилетел он к боярским хоромам, сел на ворота и кричит:

– Кукареку! Боярин, боярин, отдай наши жерновцы золотые, голубые! Боярин, боярин, отдай наши жерновцы золотые, голубые!

Как услышал барин, сейчас приказывает:

– Эй, малый! Возьми брось его в воду.

Поймали кочетка, бросили в колодезь; он и стал приговаривать:

– Носик, носик, пей воду! Ротик, ротик, пей воду! – И выпил всю воду.

Выпил всю воду и полетел к боярским хоромам; уселся на балкон и опять кричит:

– Кукареку! Боярин, боярин, отдай наши жерновцы золотые, голубые! Боярин, боярин, отдай наши жерновцы золотые, голубые!

Барин велел повару бросить его в горячую печь.

Поймали кочетка, бросили в горячую печь – прямо в огонь; он и стал приговаривать:

– Носик, носик, лей воду! Ротик, ротик, лей воду! – И залил весь жар в печи.

Вспорхнул, влетел в боярскую горницу и опять кричит:

– Кукареку! Боярин, боярин, отдай наши жерновцы золотые, голубые! Боярин, боярин, отдай наши жерновцы золотые, голубые!

Гости услышали это и побежали из дому, а хозяин побежал догонять их; кочеток – золотой гребенёк схватил жерновцы и улетел с ними к старику и старухе.

Ответ к заданию 1.

Название	Назначение
Жернова	Парный круг, в большинстве случаев каменный, один из основных элементов мельницы; предназначен для перемалывания в муку пшеницы и других зёрен.
Пшеница и рожь	Зерновые культуры, зёрна которых в перемолотом виде используют для приготовления хлеба.
Серп	Нож для уборки зерновых культур, жатвы хлебов и резки трав.
Сито	Инструмент для разделения сыпучих масс (зёрен, круп, песка и т. п.) по величине их частиц.
Кадка для теста – квашня	Ёмкость, сделанная из деревянных досочек и обтянутая металлическими или деревянными обручами.