

Valsts pārvaldīšana

Valsts pārvaldīšanas mērķu un principu izpratne ir nozīmīga, lai spētu toleranti un atbildīgi veidot sadarbību starp sabiedrības locekļiem. Latvijas valstiskums ir nozīmīgs sasniegums, ko iespējams uzturēt, apzināti, godprātīgi un atbildīgi izturoties pret demokrātijas principiem un sasniegumiem. Pilsoniskā līdzdalība ļauj popularizēt demokrātijas vērtības un piedalīties kopienas dzīves pilnveidošanā.

Es jau esmu apguvis	Temata beigās es... (Ko es tematā apgūšu?) Sasniedzamie rezultāti	Lai to sasniegtu, stundās es... (Kādā veidā iemācīšos?)
Pastāv dažādi līdzdalības veidi (vēlēšanas, referendums, pikets, demonstrācija, parakstu vākšana, labdarības akcijas), kas ietekmē lēmumu pieņemšanu un sniedz iespēju piedalīties sabiedrības un valsts dzīvē. Demokrātijā pretrunīgie jautājumi var radīt problēmas, kuras jārisina, aktīvi iesaistoties un līdzdarbojoties.	Skaidrošu, kā Latvijā vēsturiski ir attīstījusies pilsoniskā sabiedrība, varēšu nosaukt un izvērtēt politiskās un pilsoniskās līdzdalības veidus mūsdienās; Pamatošu, kā indivīds var apliecināt piederību valstij, un kādas man ir iespējas būt politiski un pilsoniski aktīvam.	Analizēšu sabiedrības grupu izveidošanas principus, mācīšos tās klasificēt un diskutēšu par likumīgas līdzdalības nepieciešamību. Pētīt dažādu 20. gadsimta Latvijas teritorijā pastāvējušu varu normatīvos aktus, noskaidrošu, kādas bija sabiedrības līdzdalības iespējas dažādos politiskajos režīmos. Lai izprastu likumīgas sabiedriski politiskās aktivitātes iespējas, salīdzināšu politisko līdzdalību 20. gadsimta 90. gados un 21. gadsimtā. Analizējot situācijas, izvērtēšu dažādus politiskās līdzdalības veidus.
Varas avots demokrātiskā valstī ir tauta, kas piedalās valsts pārvaldē. Tiesiskā valstī likumdevēja, izpildvara un tiesu vara ir savstarpēji nošķirtas. Politiskā propaganda ir viens no efektīvākajiem veidiem, kā izplatīt kādas ideoloģijas principus un pamatnostādnes.	Zināšu, ka brīvprātības principa ievērošana un vēlēšanas ir veids, kā ar politisko partiju starpniecību nodrošināt dažādu interešu mijiedarbību valstī. Būšu apguvis varas dalīšanas principu demokrātiskā sabiedrībā, pamatošu, kā politisko partiju darbība veicina vai bremzē uz sabiedrības izaugsmi un labklājību vērstu politiku.	Noskaidrošu Satversmē minētās trīs valsts varas daļu funkcijas, izpētīšu varas institūciju mājas lapās atrodamo informāciju. Izmantojot vēstures avotus, salīdzināšu pilsoņu tiesības un trīs varu funkcijas demokrātiskā un nedemokrātiskā režīmā. Izpētīt politisko partiju programmas un analizējot priekšvēlēšanu plakātus, diskutēšu par politiskajām ideoloģijām 20. gadsimtā un mūsdienās, Vērtēšu mažoritāro un proporcionālo vēlēšanu sistēmas.

Es jau esmu apguvis	Temata beigās es... (Ko es tematā apgūšu?) Sasniedzamie rezultāti	Lai to sasniegtu, stundās es... (Kādā veidā iemācišos?)
Satversme nosaka valsts uzbūvi un valsts varas īstenošanas kārtību, kā arī cilvēka pamattiesības un attiecības ar valsti. Valstī pastāv likumi, normatīvie akti, kas regulē dažādas dzīves jomas. Atbildību par nodarījumiem pret personu, valsti vai mantu nosaka Krimināllikums, Civillikums, Administratīvās atbildības likums, Darba likums un citi likumi.	Analizēšu tiesiskuma principa izpausmes mūsdienu sabiedrībā, argumentēti pamatošu tiesiskuma stiprināšanas nepieciešamību. Interpretēšu no tiesiskuma viedokļa dzīves piemērus, kuros notiek tiesību normu sadursme.	Lai risinātu juridiskas situācijas un spriestu par disciplinārām, administratīvām, civiltiesiskām vai krimināltiesiskām sekām, veikšu gadījumu izpēti, izmantojot pētniecisku mācīšanos. Darba seminārā pētīšu pamattiesību un pamatbrīvību aizskāruma gadījumus (Satversmes tiesas, Tiesībsarga, Eiropas Cilvēktiesību tiesas piemēri), salīdzināšu tos ar sev vai medijos minētiem aktuāliem gadījumiem, lai piedāvātu risinājumus un interpretētu tiesu lēmumus.
Valsts institūcijas īsteno valsts iekšējās un ārējās funkcijas. Katram iedzīvotājam ir pienākumi pret savu valsti un tiesības saņemt valsts atbalstu.	Pamatojoties uz informācijas avotiem, skaidrošu, kā darbojas valsts pārvalde un pašvaldības, lai zinātu, kur un kā vērsties pēc palīdzības un informācijas, kura nepieciešama ikdienā.	Lai lietpratīgi izmantotu valsts institūciju iespējas sabiedrības interesēs, individuāli vai grupās analizēšu Latvijas pārvaldes iestāžu darbības principus. Apkopošu dažādu avotu informāciju par valsts un pašvaldību institūciju digitālajiem pakalpojumiem, veikšu savas lietpratības pārbaudi, izmantojot e-pārvaldes iespējas.
Plašsaziņas līdzekļi piedāvā konstruētas ziņas, lai aizstāvētu kādu no viedokļiem. Dažreiz apzināti tiek veidotas viltus ziņas, kuras ir jāatpazīst. Plašsaziņas līdzekļi demokrātiskā sabiedrībā stiprina valsts tiesiskumu, pārstāvēt dažādus viedokļus.	Argumentēšu, kā cilvēka uzvedību sabiedrībā ietekmē sabiedriskā doma un mediji, novērtēšu, kā izpaužas vārda brīvība. Diskutēšu par virtuālās komunikācijas un sociālo mediju lomu varas realizēšanā, lai konstatētu, vai notiek faktoloģiska informēšana. Veidošu kādai ideoloģijai raksturīgu preses (audio/video) izdevumu, lai demonstrētu sabiedrības interešu, vārda brīvības un tiesiskuma konceptu izpratni, kā arī plašsaziņas līdzekļu nozīmi komunikācijā.	Salīdzināšu un izvērtēšu dažādu mediju specifiku un iespējas informēt sabiedrību pagātnē un mūsdienās. Lai izpētītu faktu un viedokļu izplatīšanas veidu un konstatētu problēmas, analizēšu aktuāla notikuma atspoguļojumu vismaz trīs plašsaziņas līdzekļos. Sadarbošos grupās konstruktīva uzdevuma veikšanai, izvērtēšu klasesbiedru sniegumu.

Es jau esmu apguvis	Temata beigās es... (Ko es tematā apgūšu?) Sasniedzamie rezultāti	Lai to sasniegtu, stundās es... (Kādā veidā iemācišos?)
Jēdzienus: Satversme, valsts, likumdevējvara, izpildvara, tiesu vara, partijas, ideoloģijas, politiskais režīms.	Interpretēšu un ar piemēriem skaidrošu jēdzienus: demokrātija, parlamentārisms, varas dalīšana, pilsonība, pārstāvniecība, konservatīvisms, liberālisms, nacionālisms, sociālisms, vēlēšanu sistēma, tiesiskums, saliedētība, integrācija, tiesību principi, etnopolitika.	