Природа и окружающая среда: В какой среде мы живём? (V.3.1.)

Задание 1.

1.1. Прочитай слова и словосочетания в облаке слов.

- Переведи незнакомые слова. https://translate.google.com/?hl=lv
- **В паре.** Обсудите, какое одно слово объединяет все эти слова. Напиши.

1.2. В паре. В тетради для записей разделите слова и словосочетания из задания 1.1 на группы.

- Сколько групп у вас получилось? Какие? Обсудите в классе.

Задание 2. Приготовься читать об экологических проблемах.

2.1. Рассмотри картинки.

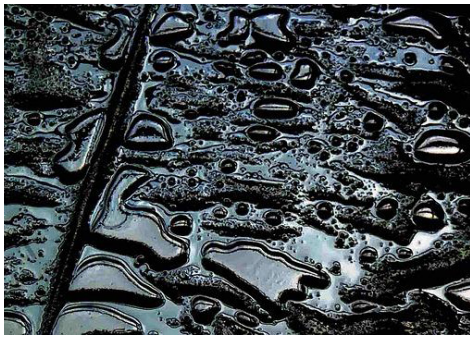
А

Б

В

Г

Д



Е

Источник: pixabay.com

2.2. Прочитай тексты 1–5.

1. Как остановить и изменить отношение человека к природе, к ресурсам, которые он потребляет и без которых не может прожить? Место, где он живёт, он сам же превращает в огромную **свалку** отходов. Каждый год мировой океан получает от человека «подарок» – 6 миллиардов килограммов мусора. И большей частью этого мусора является пластик, который уничтожает морскую флору и фауну. Только в США каждый час выбрасывается 3 миллиона пластиковых бутылок, каждая из которых **разлагается** в течение 500 лет.

2. Безответственное отношение человека к окружающему миру привело к экологической катастрофе. **Разливы** нефти, которые происходят из-за аварий танкеров или на нефтяных платформах, становятся смертельными для обитателей океанов и для людей. Но немногие знают о том, что, не считая аварий, на каждый миллион тонн отгружаемой нефти всегда есть одна тонна, которую люди разливают по неосторожности.

3. Одной из стран с самым высоким **уровнем** загрязнения воздуха в мире считается Китай. В Пекине **загрязнение** сравнимо с 21-й выкуренной в день сигаретой. Сегодня в мире насчитывается более 500 миллионов автомобилей. Специалисты подсчитали, что к 2030 году эта цифра возрастет почти до миллиарда! А это значит, что через 13 лет загрязнение воздуха удвоится.

4. Экологическая проблема в наше время – электронные отходы. Ещё несколько лет назад эта проблема не стояла остро, но сейчас, когда компьютеры, телевизоры, мобильные телефоны становятся всё доступнее для **потребителя** даже с низким **доходом**, ситуация начинает обостряться. Например, только в 2012 году люди выбросили почти 50 миллионов тонн электронных отходов. Наша планета в опасности, люди сами убивают её.

5. Стремительно растёт число металлургических и химических комбинатов во всех городах. Согласно научным исследованиям, каждый восьмой случай смерти в мире так или иначе связан с загрязнением воздуха в **промышленных** мегаполисах. Большое количество транспорта, строений, выбросы из заводских труб приводят к тому, что над городами нависают облака **смога**.

2.3. Соедини выделенные в тексте задания 2.2 слова (левая колонка списка) и их значения (правая колонка списка).

1) безответственный	А) место, куда свозят, выбрасывают мусор
2) смог	Б) загрязнённый воздух
3) разлагаться	В) не осознающий ответственности за свои действия
4) загрязнять	Г) делиться на части и исчезать, гнить
5) промышленный	Д) делать нечистым
6) потребитель	Е) связанный с производством чего-либо
7) доход	Ж) пространство, залитое водой, жидкостью, нефтью
8) уровень	З) деньги, получаемые от какого-либо рода деятельности
9) разлив	И) тот, кто использует, расходует что-либо
10) свалка	К) граница высоты чего-либо

- Выбери вариант выполнения задания и заполни таблицу в тетради для записей.

Вариант 1. Догадайся о значении выделенных слов из контекста.
Вариант 2. Используй толковый словарь для объяснения значения слов: http://gramota.ru/slovari/info/bts/
Вариант 3. Переведи необходимые слова с помощью словаря: https://translate.google.com/

Таблица для заполнения:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Проверь себя, сравни с ответами учителя.

2.4. Соотнеси тексты и картинки задания 2. Заполни таблицу, соедини буквы (задание 2.1) и цифры (задание 2.2). Какая картинка лишняя?

А	Б	В	Г	Д	Е

Проверь себя, сравни с ответами учителя.

2.5. Выпиши из каждого текста задания 2.2 ключевые слова. Используй http://wordscloud.pythonanywhere.com/ и составь своё облако слов на тему «Экология».

2.6. В паре. Сравните облака слов, обменяйтесь информацией в группе и пополните свои словари. Допишите те слова, которые вы услышали/прочитали впервые. Переведите. Работайте в тетради для записей.

Задание 3. В паре. Рассмотрите плакаты.

Источник: http://vse-ravno.net/campaigns/people/ne-delaj-iz-lesa-pomojku

Проблема:

_____

_____

Последствия:

_____

_____

Как можно решить проблему:

_____

_____

_____

Источник: https://yandex.by/collections/user/victor-tzaruk/sotsialnye-plakaty-o-zashchite-prirody/

Проблема:

_____

_____

Последствия:

_____

_____

Как можно решить проблему:

_____

_____

_____

Источник: https://pic2.me/wallpaper/9567.html

Проблема:

_____

_____

Последствия:

_____

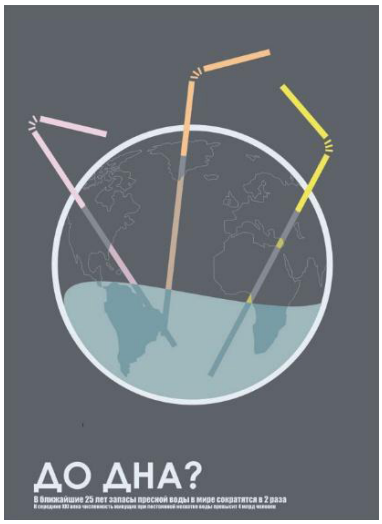
_____

Как можно решить проблему:

_____

_____

_____



Источник: http://tvoykonkurs.ru/p/do_dna

Проблема:

_____

_____

Последствия:

_____

_____

Как можно решить проблему:

_____

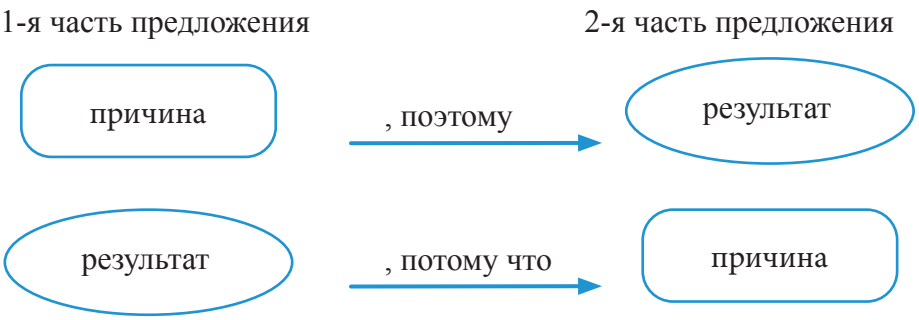
_____

_____

3.1. Используйте свои комментарии в задании 3. Составьте предложения по модели.

Модель: Пластик выделяет токсины, поэтому лучше не использовать пластиковые бутылки.

Лучше не использовать пластиковые бутылки, потому что пластик выделяет токсины.



3.2. Какие экологические проблемы, по-твоему, самые актуальные? Составь свой список экологических проблем по степени их значимости. Работай в тетради для записей.

3.3. В группе. Сравните в группе свои списки из задания 3.2 и выскажите своё мнение.

Полезные конструкции:

Самая важная проблема, по-моему, – …

На втором месте в моём списке …

Ещё меня волнует такая проблема – …

Природа и окружающая среда: Принимаем участие в защите окружающей среды! (V.3.2.)

Задание 4. Приготовься слушать или читать новостной сюжет «Экология Байкала: мусор в обмен на сувениры». https://www.youtube.com/watch?v=DXOtG-wwdqY

4.1. В паре. Предположите и обсудите, о чём будет этот сюжет. В тетради для записей заполните колонку таблицы «Мои предположения».

Готовлюсь слушать: учебные стратегии
- Обрати внимание на название сюжета.
- Используй свои знания по географии по этой проблеме.

	Мои предположения
Проблема	
Почему это опасно	
Предложенное решение	

4.2. Посмотри сюжет. Дополни текст.

Вариант 1. Заполни текст подходящими по смыслу словами.

Экологические организации работают, чтобы _____ проблему загрязнения сибирской жемчужины – озера Байкал. Это самый большой резервуар _____ воды в мире. _____ акция «Чистые берега Байкала» проходит на острове Ольхон – _____ острове озера.

Мы _____ в мире высокого потребления, где много пластиковых бутылок, памперсов и всякой прочей продукции цивилизации, которая не _____.

_____ предлагает туристам острова Ольхон обменять мешки с _____ на _____ – футболки, головные уборы. Многим _____ это нравится, а некоторые _____ экологам. Весь мусор отправляется затем на специальный полигон для переработки, Проект «Обменяй мусор на призы» _____ до 15 августа.

Вариант 2. Выбери правильный вариант и восстанови текст. Зачеркни лишнее.

Экологические организации работают, чтобы **решить/сделать** проблему загрязнения сибирской жемчужины – озера Байкал. Это самый большой резервуар **чистой/грязной** воды в мире. **Экологическая/культурная** акция «Чистые берега Байкала» проходит на острове Ольхон – **маленьком/крупнейшем** острове озера.

Мы **живём/работаем** в мире высокого потребления, где много пластиковых бутылок, памперсов и всякой прочей продукции цивилизации, которая **не разлагается/разлагается**.

Акция/конкурс предлагает туристам острова Ольхон обменять мешки с **сувенирами/мусором** на **сувениры/мешки** – футболки, головные уборы. Многим **рабочим/туристам** это нравится, а некоторые **помогают/мешают** экологам. Весь мусор отправляется затем на специальный полигон для переработки. Проект «Обменяй мусор на призы» **продлится/начинается** до 15 августа.

Задание 5. Выражай мнение, соглашайся или не соглашайся с мнением собеседника.

5.1. Прочитай предложения.

1. **У меня другое мнение:** по-моему, возможность вторично перерабатывать отходы снизит уровень загрязнения.
2. **Я разделяю твою точку зрения**, почему нужно запретить пластиковую упаковку.
3. **Я сомневаюсь**, что сортировка мусора поможет решить проблему загрязнения окружающей среды.

4. **Я считаю**, что каждый человек может влиять на экологическую ситуацию.
5. **Я тоже поддерживаю идею о том**, что экология – дело, в котором должны участвовать все.
6. **Я уверен(а)**, что возобновляемая энергия – наше будущее.

- **В паре.** Обсудите, какие предложения выражают согласие. А какие несогласие? В каких предложениях высказано мнение?

5.2. В паре. Обсудите и сгруппируйте предложения. Запишите номера предложений в табличку в тетради для записей.

Мнение	Согласие	Несогласие

5.3. Подчеркни слова, выражения-сигналы, которые помогают высказать мнение, согласие или несогласие.

5.4. В паре. Читайте предложения. Высказывайте мнение, согласие или несогласие.

Я думаю, наша экологическая ситуация – это положение пассажиров «Титаника»: не все понимают размеры потенциальной катастрофы.

Мне кажется, что заповедник – хороший способ защитить редких животных.

Я считаю, что глобальное потепление – проблема, которую должны решать международные организации.

Экология – это проблема государства. Пусть государство её решает.

Неважно, в какой бутылке вода. Главное, чтобы она была!

Отказ от бензина и переход на электромобили – наше будущее.

© Valsts izglītības satura centrs | ESF projekts Nr.8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā

Задание 6. Прочитай текст 1–3.

1. _____ – это самая масштабная экологическая акция на планете, организованная Всемирным фондом дикой природы (WWF). Каждый год к этой инициативе присоединяются около двух миллиардов человек во всём мире. Цель глобального мероприятия – привлечь людей к проблеме истощения ресурсов. Что нужно сделать для того, чтобы стать участником акции? Достаточно выключить свет и все бытовые электроприборы на один час.

2. _____ – это международная акция, которая проводится каждый год с 18 по 22 апреля. Праздник носит общественный характер, главная задача – поддержка охраняемых природных территорий. Во время акции заповедники и другие организации проводят экологические мероприятия, тематические выставки, акции волонтёрской помощи и сбор благотворительных средств.

3. Акция _____ проходит в последний четверг октября, когда отмечается Международный день без бумаги. Представители крупного и малого бизнеса призывают сотрудников пользоваться электронными документами вместо очередной стопки белых листов. «Научимся использовать бумагу рационально!» – таков основной тезис международной безбумажной кампании в октябре.

6.1. Прочитай названия акций. Выбери соответствующее название и дополни тексты 1–3 из задания 6. Одно название лишнее.

Спаси дерево!	Час Земли	Марш парков	Мусор, до свидания!

6.2. Прочитай описание акций и придумай им названия. Запиши их в тетради.

Я предлагаю пластиковые пробки от ПЭТ-бутылок не выбрасывать вместе с бутылкой, а присылать их мне. Цвет пробок не важен. Мы дадим им вторую жизнь и сделаем из них картины.
Да! Из мусора можно делать искусство! Давайте вместе сделаем этот мире чище и красивее!

Батарейки загрязняют окружающую среду тяжёлыми металлами, опасные вещества с полигона попадают в грунтовые воды, в реки, в воздух. Собирайте отработанные батарейки и сдавайте в ближайшие пункты переработки батареек или в коробочки для сбора батареек в ближайших магазинах.

Чтобы сделать маленькое доброе дело, например, кормушку для птичек, понадобится всего 15 минут. Посетите мастер-класс по созданию кормушек для птиц из бытового мусора. Выставку таких дизайнерских кормушек можно посетить во Дворце культуры.

Обсудите в классе свои варианты названий: как с помощью названия можно заинтересовать читателя?

6.3. В группе. Прочитайте объявление об экологической акции. Обсудите.

С 9 января по 1 марта экологическое движение «Зелёный дом» проводит экологическую акцию «Ёлочный круговорот».

- Предположите и обсудите, какую проблему предлагает решить эта акция.
- Как можно решать эту проблему?
- Кто может участвовать в этой акции?
- Обменяйтесь предположениями в классе.
- Обобщите пути решения.
- Поделитесь своим опытом использования рождественских и новогодних ёлок в семье, в школе.
- Выскажите мнение.

- Обрати внимание на название акции.
- Подумай о значении слова «круговорот», обсуди с одноклассниками.
- Используй слова и выражения из заданий 1–3.

Задание 7. В группе. Приготовьте публичное выступление – презентацию (2 мин) группы по вопросу:

Полиэтиленовые пакеты: запретить, заменить или заплатить?

- Акцентируйте проблему, проиллюстрируйте примерами и фотографиями.
- Расскажите о последствиях использования пластиковых пакетов.
- Предложите свои пути решения проблемы.
- Поделитесь своим опытом.
- Сделайте выводы.

Эти фотографии помогут вам подумать о последствиях использования пластиковых пакетов.

Источник: pixabay.com

Создаём описание уровней достижений для публичного выступления

7.1. В группе.

- Прочитайте предложенные критерии в таблице и описание уровней достижений в рамочках под ней. Составьте таблицу в тетрадях для записей: распределите описания достижений по критериям и уровням.

Критерии	Содержание	Словарный запас	Структура речи
4 пункта			
3 пункта			
2 пункта			
1 пункт			

Базовый словарный запас, есть ошибки в употреблении лексики по теме, но они не мешают пониманию.

Богатый словарный запас. Слова соответствуют контексту и используются в правильном значении.

В основном выступление соответствует теме и раскрывает её. Есть анализ материала, но личное мнение выражено слабо.

Выступление полностью соответствует теме и глубоко раскрывает её. Выражено личное мнение на основе системного анализа материала.

Выступление состоит из отдельных фраз, в синтаксических конструкциях много ошибок.

Достаточный словарный запас. Почти нет ошибок в использовании лексики по теме.

Использованы основные синтаксические конструкции по теме, в целом предложения связаны логично.

Повторяются некоторые стандартные фразы, неполная конструкция предложений, связь выражена слабо.

Разнообразные синтаксические конструкции. Логичная связь предложений.

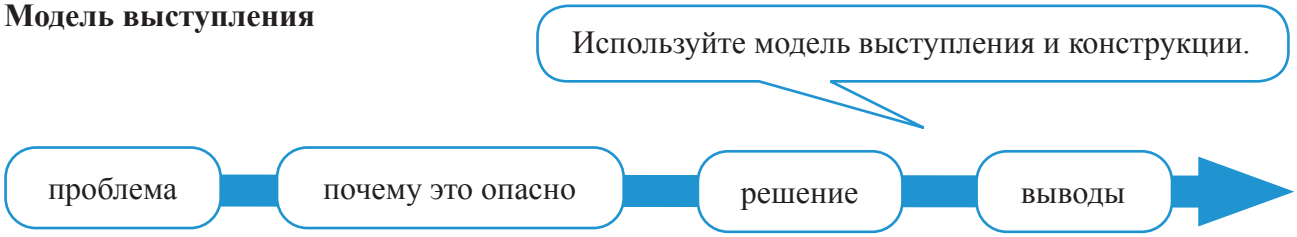
Тема раскрыты поверхностно, много пропусков и несоответствия информации. Названы лишь отдельные факты.

Элементарный словарный запас, часты ошибки в употреблении лексики по теме, которые мешают пониманию.

Тема раскрыта частично, есть пропуски информации. Пересказываются общеизвестные мнения по теме.

- Распределите обязанности в группе.
- Спланируйте работу по подготовке выступления.
- Используйте фотографии задания 7, модель выступления и полезные конструкции.
- Сделайте или найдите другие фотографии – доказательства последствий использования пластиковых пакетов.
- Приведите примеры таких последствий в своём городе/селе.
- Приготовьте выступление.
- Выслушайте одноклассников и оцените друг друга.

Модель выступления



Полезные конструкции

…(Что?) … – важная/ актуальная проблема экологии Я считаю …(что?) … важной экологической проблемой	…потому что это влияет на ... (что? кого?) это опасно для … (чего? кого?) это загрязняет ... (что?) это снижает/повышает … (что?)	Чтобы обратить внимание на эту проблему, я предлагаю организовать/ провести … (что?) Для решения этой проблемы предлагаю … (что делать?)

Рефлексия.