

«Русская народная сказка «Финист – Ясный сокол» (5.2.1.)

Задание 1. Заполни пропуски, используя свои знания.

Слово «сказка» в нынешнем значении существует недолго. В Древней Руси употреблялось другое слово «байка», от глагола «баять», что означает _____
_____. То есть сказка – это то, что _____.

Сказка – это художественное _____ фантастического, приключенческого или бытового характера. Сказки бывают трёх видов _____

_____. В сказке повторяется число 3, например: _____

_____. Употребляются

постоянные эпитеты: _____ молодец, _____

девица, _____ земля, _____

ветры.

В сказках отражается представление народа о _____

_____.
Читая народные сказки, мы учимся _____

и _____, при любых обстоятельствах противостоять _____.

1.1. Сравни свои ответы с ответами одноклассников.

1.2. Запиши определение сказки, опираясь на текст.

Сказка – это _____

_____.

Задание 2. Известный исследователь сказок В. Я. Пропп проанализировал русские народные сказки и выделил в них постоянные элементы. Прочитай сказку «Финист – Ясный сокол», составь её план (не более 10 пунктов), найди соответствия с карточками (см. Приложение).

| План | № карточки |
|------|------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

Задание 3. Нарисуй на листе А4 карту волшебной страны, по которой путешествовала Марьюшка в поисках Финиста – Ясна сокола. Вспомни, где живёт Баба-яга. Не забудь, что на карте не изображаются живые предметы.

3.1. Представь свою работу на выставке в классе.

3.2. Оцени работы одноклассников.

Похвали • Покритикуй • Посоветуй

Задание 4. Заполни таблицу. Сравни сестёр – героинь сказки.

| Критерии сравнения | Марьюшка | Старшие сёстры |
|--------------------|----------|----------------|
| 1. Портрет | | |
| 2. Подарок от отца | | |
| 3. Поступки | | |
| 4. Черты характера | | |

Вывод: _____

Задание 5. Баба-яга (Яга Ягинишна, Ягибиха, Ягишна) – древнейший персонаж славянской мифологии, один из самых интересных героев русских народных сказок. В волшебных сказках она действует в трёх воплощениях. **Яга-богатырша** обладает мечом-кладенцом и на равных бьётся с богатырями. **Яга-похитительница** крадёт детей. **Яга-дарительница** приветливо встречает героя или героиню, вкусно угощает, даёт полезные советы.

Составь словесный портрет Бабы-яги и её сестёр. Можешь выполнять задание в группе (используйте лист А3). Какова роль Бабы-яги в сказке? Запиши вывод.

Задание 6. Порассуждай!

- 6.1. Напиши, почему Марьюшка добивается своей цели. Кто ей помогал и что ей помогало?
- 6.2. В конце сказки Финист задаёт вопрос народу: «Которая, по-вашему, настоящая жена: та ли, что крепко любит, или та, что продаёт или обманывает?» Запиши свой ответ Финисту.
- 6.3. Рассмотрите иллюстрацию Елизаветы Гнилищкой (12 лет). О чём удалось рассказать юной художнице?



Задание 7. Напиши синквейн, выбрав первым словом «урок» или «сказка».

Синквейн

- 1 существительное (Кто? Что?)
- 2 прилагательных (Какой?)
- 3 глагола (Что делает?)
- Фраза из 4 слов (Что ты думаешь о теме?)
- 1 существительное (Кто? Что?)

Карты Проппа

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |
| 1. Жили-были | 2. Особое обстоятельство | 3. Запрет | 4. Нарушение запрета | 5. Герой покидает дом | 6. Появление друга - помощника |
|  |  |  |  |  |  |
| 7. Способ достижения цели | 8. Враг начинает действовать | 9. Одержание победы | 10. Погоня (преследование) | 11. Спасение от преследования | 12. Даритель испытывает героя |
|  |  |  |  |  |  |
| 13. Герой выдерживает испытание | 14. Получение волшебного средства | 15. Отлучка дарителя | 16. Герой вступает в битву с врагом | 17. Враг оказывается поверженным | 18. Метят героя |
|  |  |  |  |  | |
| 19. Герою дают сложное задание | 20. Герой выполняет задание | 21. Герою дается новый облик | 22. Герой возвращается домой | 23. Героя не узнают дома | |
|  |  |  |  |  | |
| 24. Появляется ложный герой | 25. Разоблачение ложного героя | 26. Узнавание героя | 27. Счастливый конец | 28. Мораль | |