

## Автобиография, или Как интересно рассказать о себе? (6.4.1.)

Достижимый  
результат

Выполни данные задания, чтобы научиться

- оригинально рассказывать о себе;
- подбирать для текста информацию, которой можно удивить;
- отличать точную информацию, факт от мнения;
- продумывать содержание и структуру текста, чтобы оригинально рассказать о себе.

### 1-й урок

#### Автобиография

Для начала попробуем разобраться со значением слова «автобиография».

Что, по-твоему, означает данное существительное?

Наша задача – не просто рассказать о себе, а сделать это интересно.

#### Задание 1.

Познакомься с автобиографией шестиклассника и прокомментируй, в чём оригинальность такого рассказа о себе.

#### Кратко о себе...

*Победи сначала самого себя, а потом врагов.*

Китайская мудрость

По-моему, хорошая мысль, и я очень стараюсь это сделать, но что-то у меня не всё получается (наверное, я непобедим), поэтому есть над чем поработать.

#### Мои далёкие предки

Все мои предки, скорее всего, из балтийских регионов, например, из Латвии, а также из Польши, России (Сибири), Беларуси...

Я думаю, что моя любовь к различного рода разговорам тесно связана с моими предками.

#### Моё рождение

Прошло какое-то время (думаю, долгое), и тут родился Я. Произошло это не так уж и давно – в 2005 году 10 февраля. Я был абсолютно недоволен этим миром и, возможно, просил, чтобы меня вернули обратно.

**Имя моё** – Дима (Дмитрий) произошло от имени греческой богини плодородия и земледелия Деметры. Если что, мама хотела назвать меня Марекком, но, когда это услышал папа (его зовут Алексей), он спросил: «Разве я похож на отца Марека?» Теперь мама говорит, что я на Марека действительно совсем не похож.

Честно, мне говорят, что Митя – моё второе имя, но почему-то мне не нравится (абсолютно), когда меня называют Митей...



**Характер** -то у меня не сладкий (для учителей). Я не против разбавить скучный и вечно очень долгий урок интересной беседой с одноклассниками. Я довольно активный: спорт – неотъемлемая часть моей жизни. Спорт не занимает всё моё время, поэтому я люблю расслабиться в кресле «сидя в компьютере» или лёжа на диване перед телевизором, в общем, немного лени во мне тоже присутствует.

Так-то по жизни я иду с позитивом – для меня стакан всегда наполовину полон.

### **Хобби**

Такого особенного хобби у меня нет, но я не против сходить на тренировку несколько раз в неделю. Я занимаюсь карате. Я уже говорил, что я люблю «посидеть в компьютере» или посмотреть телевизор, удобно расположившись на диване.

**Мини-САМОИНТЕРВЬЮ** (в котором сознательно предлагаю только один вопрос с ответом)

### **Твой самый смешной случай из жизни школьника?**

– Особо ничего смешного и не произошло, но был один такой случай, когда я учил очередную партию слов по латышскому и английскому. Меня спросили: «Мороженое?», а я говорю: “Aiskrējums” – у меня получилось совместить в одном слове и английский, и латышский язык.

Я знаю, что это идеальный момент, чтобы представиться. Это была краткая биография меня –

*Дмитрия В. из 6 а.*

- Итак, в чём оригинальность такого рассказа о себе?

Поработай с текстом автобиографии Дмитрия: отметь оригинальные находки и обсуди их с одноклассниками.

## **Задание 2.**

Как ты думаешь, в каких частях своей стилизованной автобиографии автор использует **факты**? А в каких частях текста – **мнение**?

Факт

### **Моё рождение**

Прошло какое-то время (думаю, долгое), и тут родился Я. Произошло это не так уж и давно – в 2005 году 10 февраля. Я был абсолютно недоволен этим миром и, возможно, просил, чтобы меня вернули обратно.

Мнение

- Почему в автобиографии не обойтись без имён числительных?

---

---

- Какие ещё признаки точной информации ты можешь назвать?

### Задание 3.

Слушаем и берём на заметку! (Текст в Приложение 1)

Можете оценить свои способности воспринимать информацию на слух, так как в данном задании предлагаются критерии оценивания качества выполнения задания.

1. Прослушай части из автобиографии шестиклассницы Лианы. Выполни задания.

**1. – 2. Закончи предложения.**

\_\_\_/2 п.

#### Сама о себе

1. Человека определяют не заложенные в нём качества, а только \_\_\_\_\_.  
*Альбус Дамблдор.*

#### Мои далёкие предки

*Одно зеркало важнее целой галереи портретов предков.*  
*Вольфганг Менцель.*

2. По словам родных, мои предки из Латвии, \_\_\_\_\_.

История моих предков очень необычна и увлекательна, но, к сожалению, я не смогу поместить её в этот короткий рассказ о себе.

#### Моё рождение. Характер. Хобби

**3. Заполни таблицу.**

\_\_\_/5 п.

	Да	Нет	Нет информации
Родилась я в пятницу, дождливой ночью 20 мая 2006 года.			
Я до своего рождения почти официально была Миленой, так как это имя было выбором всей семьи.			
Имя Лиана стало сюрпризом для моего папы.			
Мой сильный характер помогает мне добиваться цели.			
Занятия художественной гимнастикой не отнимают у меня много свободного времени.			

**4. Допиши и отметь верное: X**

\_\_\_/2 п.

По одной из версий, имя Лиана было образовано по названию \_\_\_\_\_.

В переводе с латинского Лиана –

стройная, справедливая

тонкая, стройная

стройная, мудрая

5. Закончи ответы автора на вопросы «самоинтервью» \_\_\_\_\_/5 п.

«Самоинтервью»

● Почему ты многое откладываешь на потом?

– Ох, уж эта \_\_\_\_\_... как сложно с ней бороться! Это одна из моих вредных привычек, которую я не могу преодолеть, но из-за всех сил пытаюсь, ведь она \_\_\_\_\_ !

● Ты выиграла миллион в лотерее. На что ты его потратишь?

– В первую очередь, я бы порадовала своих родных и \_\_\_\_\_

Также я добрый человек, и мне очень жалко детей, которые остались без родителей, – я бы очень хотела заняться благотворительностью и \_\_\_\_\_

● Место, где мечтаешь побывать.

– Я очень редко путешествую и всегда рада куда-нибудь съездить, но в данный момент хочу даже не на море... Я мечтаю побывать \_\_\_\_\_

Итого: \_\_\_\_\_ (14 п.) Результат: \_\_\_\_\_

Задание 4. Обобщаем!

Составь план, по которому авторы писали рассказ о себе.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Подумай, что бы ты написал(-а) о себе по данному плану. Подбери к следующему уроку необходимую информацию.





## Подготовка к созданию автобиографии

### План, структура текста:

+ афоризм

1. Мои предки
2. Моё рождение
3. Значение имени
4. ....

«Самоинтервью»



Информацию для **автобиографии** тебе необходимо обсудить с родителями: они могут рассказать тебе о предках, поделиться интересными **фактами** о твоём рождении и происхождении твоего имени.

**Значение своего имени** ты можешь найти в справочниках, в том числе в интернет-источниках, поэтому заранее выбери то, что тебе интересно узнать о своём имени.

Подумай, какими **афоризмами** для эпитафия ты воспользуешься. Возможно, ты захочешь использовать эпитафии к нескольким частям. Подбери те мудрые изречения, которые отражают особенности твоей личности, твоё отношение к происходящему.

Всю информацию сохрани в электронном виде.

**Сам текст начнём создавать и оформлять на уроке!**

## 2-й урок

Ты собрал(-а) необходимую для автобиографии информацию. Проверь, для каких частей автобиографии подойдут отобранные тобой факты. Возможно, ты захочешь изменить структуру своего рассказа о себе – выбрать другие части текста, которые позволят раскрыть твою индивидуальность.

### Задание 1.

Создаём «паспорт» своей автобиографии:

Что рассказываю? (структура)	Как рассказываю? (информация)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Афоризм</li> <li>• Мои предки</li> <li>• Моё рождение</li> <li>• Значение имени</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <div data-bbox="260 1115 707 1406" style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p>Подумай, какие части ты мог(-ла) бы включить в свой рассказ о себе, и дополни список. В окончательном варианте выбери 4 любые части + «самоинтервью».</p> </div>	<div data-bbox="895 696 1418 1010" style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p>Кратко опиши, какие факты ты будешь использовать в каждой части. Есть ли у тебя информация для данной части работы или придётся ещё подобрать материал?</p> </div>
<p>«Самоинтервью»</p>	<p><b>Вопросы для себя</b></p> <p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p>

## Задание 2.

Переходим к заключительной части стилизованной автобиографии – к «самоинтервью». Для этого необходимо обсудить, с какой целью проводят интервью.

### Обсудим!

- Выскажи свои предположения, с какой целью журналист берёт интервью у своего собеседника.
- Какими бывают интервью? Какого формата?

Сравни ваши предположения с тем, как объясняет значение слова толковый словарь: Почему часть стилизованной автобиографии имеет название «самоинтервью»?

**Интервью.** Предназначенная для печати, радио или телевидения беседа журналиста с каким-л. лицом (политиком, деятелем искусства, учёным и т.п.).

## Задание 3.

Придумай 3 вопроса, которые ты хотел(-а) бы задать себе. Помни о цели любого интервью – узнать о собеседнике что-то новое, раскрыть особенности его личности.

### Вопросы для «самоинтервью»

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## Задание 4.

Придумай 2–3 вопроса для собеседника-одноклассника (собеседницы-одноклассницы) и проиграй с ним (с ней) ситуацию интервью.

Вопросы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

### Обсудим итоги интервью

- На все ли вопросы ты получил(-а) полные, развёрнутые ответы?
- Были ли вопросы, на которые твой собеседник (твоя собеседница) ответил(-а) только «Да» или «Нет».
- В журналистике существует понятие открытых и закрытых вопросов. Как ты понимаешь, что это такое?

### Важно!

- Какие вопросы помогут узнать о собеседнике как можно больше?
- Как сделать закрытый вопрос открытым?

Проверь качество вопросов, которые ты подготовил(-а) для «самоинтервью»: возможно, они требуют редакции или дополнений.

### 3-й урок

**(творческая работа может быть предложена в качестве домашней работы)**

У тебя есть план для создания стилизованной автобиографии. Ты подобрал(-а) информацию, факты для каждой части. Есть вопросы для «самоинтервью», на которые тебе самому (самой) предстоит дать ответы. Осталось оформить оригинальный рассказ о себе.



**Успеха!**

#### Примерный план

#### Сам(-а) о себе

Эпиграф (*мудрое, оригинальное высказывание, афоризм*)

1. Часть первая «Мои далёкие предки»
2. Часть вторая «Моё рождение»
3. ....
4. ....

#### «Самоинтервью»

**3 открытых вопроса** + ответы на них.

Можешь оформить работу на листе формата А4 или в электронном формате.

Не забудь чётко оформить все части автобиографии. Можешь добавить фотографию или иллюстрации к работе.

#### Представляем рассказ о себе однокласснику(-це) и подводим итоги!

- 1) Начни работу в паре с тем одноклассником (той одноклассницей), которому(-ой) хотел(-а) бы представить свой рассказ о себе.
- 2) Подготовься к выразительному прочтению оригинального рассказа о себе.
- 3) Самостоятельное чтение – это обязательное условие! Тогда ты поймёшь, какая часть твоей работы, какая информация запомнилась наиболее отчётливо – возможно, это и есть твоя оригинальная находка.
- 4) Обменяйтесь в группе, классе впечатлениями – фактами, информацией, которыми вас удивили одноклассники.

### Оцениваем стилизованную автобиографию

Оцени качество своей работы и сравни с оценкой, которую по тем же критериям сделает твой одноклассник (твоя одноклассница).

Критерий оценивания	Пункты	Моя оценка	Оценка одноклассника
<p>1) Структура: в работе есть минимум 4 части + самоинтервью. В данной работе (сколько?) _____ части + _____ (5 x 1)</p>	5		
<p>2) Содержание: в каждой части использованы конкретные факты, сведения, точная информация. В части (какой?) _____ нет точной информации. (4 x 1)</p>	4		
<p>3) Все вопросы (минимум 3) в самоинтервью открытые, поэтому автор даёт на них полный ответ. Вопрос, (который _____ нельзя считать открытым, так как _____ (3 x 1)</p>	3		
<p>4) Автор проявляет оригинальность: не просто копирует сведения (например, о своём имени), а высказывает своё отношение к ним. В части (какой?) _____ нет авторского отношения к фактам. (2 п. – условие выполнено полностью; 1 п. – условие выполнено частично; 0 п. – условие не выполнено)</p>	2		
<p>5) Оформление работы: части чётко выделены; есть иллюстрация или фотография. (2 п. – условие выполнено полностью; 1 п. – условие выполнено частично; 0 п. – условие не выполнено)</p>	2		
<p>6) Грамотность (4 п.: 1–2 ошибки; 3 п.: 3–4 ошибки; 2 п.: 5–6 ошибок; 1 п.: 7–8 ошибок)</p>	4		
<b>Итог:</b>	<b>20 п.</b>		

## Сама о себе...

*Человека определяют не заложенные в нём качества, а только его выбор.  
Альбус Дамблдор*

### Мои предки

*Одно зеркало важнее целой галереи портретов предков.  
Вольфганг Менцель*

По словам родных, мои предки из Латвии, России и Польши. История моих предков очень необычна и увлекательна, но, к сожалению, я не смогу поместить её в этот короткий рассказ о себе.

### Моё рождение

Мои родители с нетерпением ждали моего рождения! Родилась я в одну субботу, дождливой ночью 20 мая 2006 года. Я до своего рождения почти официально была Миленой, но, увидев меня, мама поняла, что я буду Лианой. Это решение было сюрпризом для моего папы! По одной из версий, имя Лиана было образовано по названию одного тропического растения, в переводе с латинского «стройная», «тонкая».

### Характер

Я, конечно, не совершенство... но шедевр ещё тот...

Мои родители считают, что у меня «сильный» характер. Отрицать, пожалуй, не буду, ведь я всегда стараюсь добиваться своей цели, но лень частенько мне мешает. Я довольно активный человек и всегда стараюсь пробовать себя в различных направлениях, принимая участие в разнообразных конкурсах и мероприятиях.

### Хобби

Я стараюсь поддерживать здоровый образ жизни. Я с детства увлекаюсь спортом, который помогает стать более выносливой и дисциплинированной. Моим хобби являются занятия художественной гимнастикой, которые занимают практически всё моё свободное время.

### «Самоинтервью»

#### ● Почему ты многое откладываешь на потом?

– Ох, уж эта лень... как сложно с ней бороться! Это одна из моих вредных привычек, которую я не могу преодолеть, но изо всех сил пытаюсь, ведь она очень мешает мне!

#### ● Ты выиграла миллион в лотерее. На что ты его потратишь?

– В первую очередь, я бы порадовала своих родных и отправилась бы в путешествие с семьёй. Также я добрый человек, и мне очень жалко детей, которые остались без родителей, я бы очень хотела заняться благотворительностью и сделать приятное тем, кому это нужно больше всего.

#### ● Место, где мечтаешь побывать.

– Я очень редко путешествую и всегда рада куда-нибудь съездить, но в данный момент хочу даже не на море... Я мечтаю побывать в Царскосельском лицее, или, как его ещё называют, – в Пушкинском лицее, ведь мне очень интересно своими глазами увидеть, как учился сам А. С. Пушкин.

**Лиана (6 класс)**