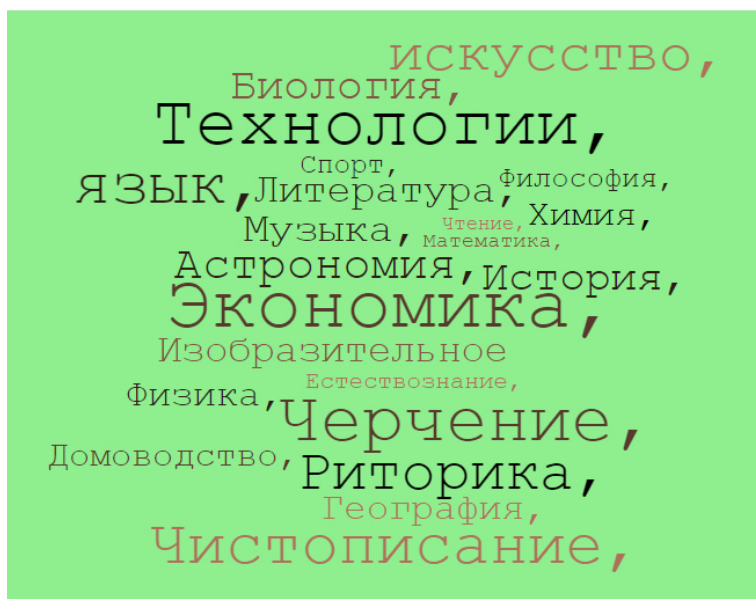


Образование и я: Школьные предметы (8.1.1.)

Задание 1. Чтобы узнать тему занятия, рассмотри облако слов. Прочитай.



В паре. Каким словом или словосочетанием можно объединить все эти слова? Напишите.

Проверьте. Каких слов из облака слов вы не знаете? Напишите. Переведите. Обсудите в классе с учителем.

RU	LV

1.1. Названия каких школьных предметов вы не нашли в облаке слов? Обсудите и напишите.

Проверьте.

1.2. Сгруппируйте все школьные предметы. Принципы группировки могут быть разными. Напишите. Оформите таблицу.

Как я буду группировать слова?

- Сколько групп у вас получилось? Сравните с одноклассниками. Обсудите и обобщите.

Задание 2. В паре. Рассмотрите картинки.

			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____

Иллюстрации: <https://hubblecontent.osi.office.net/contentsvc/latest/ui/index.html>

2.1. Прочитайте.

Врач, полицейский, спасатель, музыкант, повар, инженер, священник, учитель, официант, менеджер, фермер, моряк.

Выполнить задание помогут:

- ✓ одноклассники;
- ✓ учитель;
- ✓ словарь.

- Каким словом можно объединить все эти слова? Напишите.

- Используйте слова и подпишите картинки из задания 2.

2.2. Какие ещё профессии вы знаете? Дополните список.

2.3. Прочитайте информацию.

В мире происходят быстрые изменения. Учёные говорят, что в ближайшие 20 лет исчезнет 47% существующих ныне профессий и появятся новые. Люди будут менять профессии, «перезагружать» свои знания и умения, конкурировать друг с другом и с роботами. Мы будем жить в мире беспилотных автомобилей, 3D-печати, робототехники, генной инженерии и космоса.

2.4. Выпишите из текста ключевые слова:

2.5. Используйте свой список профессий и заполните в тетради таблицу.

Профессии, которые исчезают	Профессии, которые будут нужны всегда

2.6. Сравните таблицы. Дополните их. Обсудите в классе. Аргументируйте.

Задание 3. Рассмотрите картинку. Напишите слова-ассоциации.

Как это может быть связано с темой?



Иллюстрация: <https://pixabay.com/illustrations/artificial-intelligence-brain-think-3382507/>

3.1. Прочитай названия профессий.

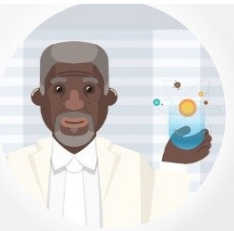
Дизайнер виртуальных миров	Дизайнер микроорганизмов	Генетический консультант
Проектировщик медицинских роботов	Космобиолог	Консультант по здоровой старости
Нанотехнолог	Менеджер космотуризма	Проектировщик 3D-печати

3.2. В паре. Что объединяет эти профессии? Напишите.

- Что общего?
- Как я это докажу?

Проверь.

3.3. В паре. Прочитайте. Рассмотрите картинки. Соотнесите профессии из задания 3.1 и описание картинки. Напишите название профессии над картинкой.

ПОЯВЯТСЯ В БЛИЖАЙШИЕ 5 ЛЕТ		
		
Будет создавать новые виртуальные миры	Будет проектировать 3D макеты для печати	Будет создавать программы физических нагрузок для старых людей
ПОЯВЯТСЯ В БЛИЖАЙШИЕ 10 ЛЕТ		
		
Будет организовывать туристические программы космические программы	Будет исследовать формы жизни в космосе	Будет делать генетический анализ организма человека и лечить его
ПОЯВЯТСЯ В БЛИЖАЙШИЕ 15 ЛЕТ		
		
Будет создавать медицинские киберустройства, которые заменят врачей	Будет изобретать наноматериалы для развития человеческой цивилизации	Будет создавать микроорганизмы для утилизации отходов и лечения рака

Иллюстрации: Профессии будущего. Инфографика.

https://pikabu.ru/story/professii_budushchego_3860326

- Проверьте. Смотрите ответы в приложении.

3.4. В паре. Создайте Топ-10 самых нужных, по вашему мнению, профессий.

Предположите, какие будут более нужные, а какие менее (от 1 до 10).

Заполните таблицу в тетради для записей.

	Профессия	Что делает человек этой профессии?	Какие школьные предметы нужны для этой профессии?
1			

В группе. Сравните и обсудите результаты прогнозов.

3.5. В группе. Проведите исследование. Какие 5 учебных предметов упоминаются в ваших таблицах чаще всего?

Как мы проведём это исследование, чтобы получить результат?

(Напишите план исследования в тетради для записей.)

3.6. В классе. Обсудите результаты исследования. Сделайте вывод. Сформулируйте и напишите в тетради для записей.

3.7. Результаты исследования оформите в инфографике «Самые важные школьные предметы» и опубликуйте на сайте школы.

Задание 4. Рассмотрите инфографику «Мой любимый школьный предмет».

Екатерина Петренко. Информационный портал юных журналистов <https://ej.uz/9m9t>



4.1. Прочитай комментарий к инфографике.

Юные журналисты школы «Х» провели опрос школьников «Мой любимый школьный предмет» и опубликовали инфографику в школьной газете. Школьники узнали, что самый популярный предмет в школе – английский язык, немного меньше школьники любят право и геометрию. Удивительно, но на третьем месте биология. Они объясняют это тем, что в школе работает кружок юных биологов, а учителем биологии в школе работает молодой учёный биолог Артём Петрович. На последнем месте у ребят химия. Это трудный предмет, потому что и на уроках, и дома нужно много читать и анализировать. Четвёртое место в рейтинге занимает география, немного больше шести процентов школьников любят физику.	
---	--

4.2. Сравни информацию в инфографике и в тексте, исправь ошибки. Пиши одно, два, три правильных слова на той строке, в которой есть ошибка.

4.3. Проверь себя. Сравни ответы с ответами учителя.

Какой вариант я выбираю? Почему?

Стратегии понимания

Мне помогает слушать/читать то, что я

- понимаю ситуацию,
- понимаю тему разговора,
- знаю и понимаю ключевые слова,
- могу догадаться о значении незнакомых слов.

Задание 5. (3 варианта)

Вариант 1. Слушай, что говорят школьники о школьных предметах, и заполняй таблицу. Скрипт.

Александр, 8 класс



Терпеть не могу литературу и иностранный язык. Больше всего мне нравится экономика, потому что на этом уроке мы говорим о том, что нужно в жизни. Теперь я знаю, как взять кредит в банке, как увеличить свой капитал, как открыть собственный бизнес, поэтому я думаю связать свою жизнь с экономикой.

Данил, 9 класс



Я считаю, что в школе есть ненужные предметы. Зачем мне в жизни математика, формулы, если есть калькулятор? А физика или химия? Не люблю эти предметы. Я хочу стать политологом, мне нужна история и языки. Это мои любимые предметы. Все остальные – ерунда!

Андрей, 8 класс



Почему кипит вода? Как возникает электрический ток? Как действует магнитное поле? Всё это я узнал на уроках физики. Физика – мой любимый предмет, потому что это так интересно! Физика мне нужна для выбранной профессии инженера. Нужно принимать все предметы. В жизни нужно всё.

Марина, 7 класс



Мне очень нравится литература, потому что на этом уроке я узнаю много интересного. Моя любимая книга – «Гарри Поттер», а из писателей мне нравятся братья Гримм. В будущем я бы хотела стать журналистом!

Дарья, 8 класс



В наше время очень важно иметь хорошее образование. Я обожаю английский язык. Иностранные языки – это наше будущее. Мечтаю стать переводчиком и ездить по миру. И мне кажется, что и география, и история, и биология, и математика, и другие предметы нужны в будущем.

Вариант 2. В паре. Читайте, что говорят школьники о школьных предметах, и заполняйте таблицу.

Вариант 3. В паре. Один читает, другой слушает и дополняет таблицу. Обсудите и проверьте написанное.

Имя	Класс	Любимый/нелюбимый предмет (почему?)	Кем мечтает стать?

5.1. В паре. Сравните результаты в таблицах.

- Проверьте.

Задание 6. Выскажи своё мнение.

(35–40 слов)

- Какой у тебя любимый школьный предмет? Почему?
- Какие предметы тебе будут нужны в жизни?
- Как и какие школьные предметы связаны с твоей будущей профессией?
- Вырази своё отношение к другим предметам. Аргументируй.

Стратегии выполнения задания

- ✓ Используй лексику задания 1.
- ✓ Используй материал таблицы 3.4.
- ✓ Используй выводы исследования задания 3.6.
- ✓ Проси помощи у учителя или одноклассника.
- ✓ Используй предложенную модель.

Модель:

Меня зовут _____. Я учусь в 8 классе. _____

Я считаю, что _____ – самый важный _____.

В будущем я мечтаю стать _____. Для этого я должен/должна уметь _____, _____ и _____, поэтому _____.

6.1. Рефлексия деятельности.