

Культура и я: Праздники в русской и латышской культуре (8.4.1.)

Задание 1. В паре. Переведите слова и решите кроссворд.




1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									



Иллюстрация: <https://hubblecontent.osi.office.net/contentsvc/latest/ui/index.html>

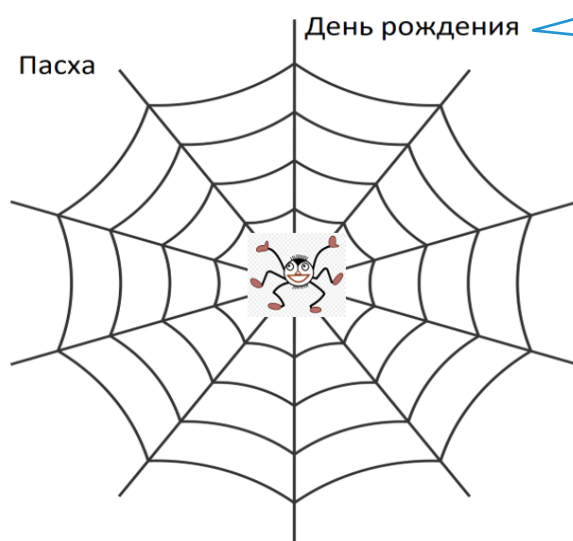


1. patīkams	5. laipns
2. skaists	6. tautas
3. priecīgs	7. pavasara
4. skanīgs	8. skaļš



- Что получилось по вертикали?

1.1. В паре. Допишите, какие бывают праздники.



Пасха

День рождения

Это я уже знаю!

Иллюстрация: <https://pixabay.com>

1.1. В группе. Сравните. Обсудите. Дополните свои списки праздников.

У кого больше?

1.2. В паре. Сгруппируйте праздники.

1.3. Обсудите в классе.

- Как вы группировали праздники?

1.4. Сформулируйте, обсудите и напишите цель урока.

1.5. Рассмотрите, прочитайте таблицу.

Что мне необходимо я знать и уметь,
чтобы рассказать о празднике?

КАК СКАЗАТЬ...

Праздник	Когда?	Где празднуют?	Кто празднует/ празднуют	Как празднуют? Что делают?
«Лиго»	23 июня	в Латвии	жители Латвии	разводят костёр (ugunskurs) прыгают через костёр варят сыр плетут венки собирают травы поют и танцуют и т.д.

ГДЕ?

в России
в Чехии
в Германии
во Франции
в Испании
в Латвии
в Англии
в Европе

КТО?

русские
чехи
немцы
французы
испанцы
латыши
англичане
европейцы

жители России
жители Чехии
жители Германии
жители Франции
жители Испании
жители Латвии
жители Англии
жители Европы



Это ты уже знаешь!

Правильно пиши названия праздников!

7 января (в России) – Рождество	день рождения
8 марта – Международный женский день	День города
1 мая – Праздник Весны и Труда	День святого Валентина
1 сентября – День знаний	День учителя
25 января – Татьянин день	именины
1 января – Новый год	Масленица
23 июня – Лиго	карнавал

1.6. В паре. Рассмотрите картинки. Обсудите, какой это праздник.

Где и когда он проходит?

Фомографуу: <https://hubblecontent.osi.office.net/contentsvc/latest/ui/index.html>

- Подпишите фотографии.
- Какие вы знаете праздники в других странах? Обсудите.

Задание 2. В паре. Рассмотрите картинки.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

Иллюстрации: <https://hubblecontent.osi.office.net/contentsvc/latest/ui/index.html>

- Прочитайте слова и их объяснение. Используйте словарь <https://translate.google.com> Спрашивайте учителя.

А. Русская тройка (krievu trijļūgs) – три лошади, запряжённые в сани (trīs zirgi, iejūgti ragavās).

Б. Ярмарка – шумный рынок, где играет весёлая музыка, люди гуляют, веселятся, пьют чай, продают (pārdod) бублики, баранки, пироги, мастера продают то, что сделали своими руками.

В. Чучело Масленицы – Mašļeņicas salmu lelle.

Г. Костёр (ugunskurs) – на костре сжигают чучело Масленицы.

Д. Снежный городок – sniega cietoksnis (pilsētiņa).

Е. Катание с горки – vizināšanās no kalna.

Ж. Блины – pankūkas.

2.1. Соедините слова/словосочетания и картинки из задания 2.

1	2	3	4	5	6

2.2. Прочитай текст.



Масленица – это весёлый, красивый, радостный русский праздник. Этот праздник люди празднуют целую неделю перед Великим Постом (pirms gavēņa). Иногда Масленицу называют «блинная неделя», так как в это время пекут и едят блины. Почему именно блины? Потому что блины – круглые и жёлтые и символизируют солнце! В этот звонкий праздник русские люди радуются солнцу и весне и провожают долгую зиму. Каждый день есть особое занятие. Например, в понедельник делают маски, во вторник организуют разные игры на свежем воздухе. В среду нужно пойти в гости к тёще (pie sievasmātes) и поесть у неё блины.

В четверг можно кататься с горки на санках (ar ragaviņām). А в воскресенье берут снежный городок (ieņem sniega cietoksni) и сжигают соломенное чучело, которое символизирует зиму. В это воскресенье нужно просить прощения у всех своих родных и друзей. Поэтому русские люди звонят друг другу по телефону, пишут сообщения и просят прощения за всё плохое, что они сделали. И конечно, в этот день все идут на ярмарку, катаются на тройке и едят блины!

Мне помогают понять текст

- картинки;
- слова и их объяснение в задании 2;
- контекст;

2.3. В паре. Найдите и соедините начало и конец предложения в таблице 1. Впишите в таблицу 2 соответствующую букву (буквы могут быть одинаковыми!).

Модель: начало 8 + конец *.

Вариант 1.

Таблица 1.

1	Масленица – это	р	целую неделю.
2	Этот праздник празднуют	п	весёлый праздник.
3	Масленицу празднуют перед	о	постом.
4	В этот праздник все едят	о	символизируют солнце.
5	Блины – круглые и жёлтые, они	в	блины.
6	В среду можно идти в гости	д	к тёще.
7	В этот праздник люди встречают	*	соломенное чучело.

8	В воскресенье сжигают	ы	весну.
9	Русские люди просят прощения	з	у родных и друзей в воскресенье.
10	Во вторник можно играть в разные игры на	м	на санках.
11	В четверг можно кататься с горки	и	свежем воздухе.
12	Масленицу называют	ы	«Блинной неделей».

Таблица 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							*				

Вариант 2. В паре. Найдите начало и конец предложения в таблице 1 и заполните таблицу 2.

- Буквы могут быть одинаковыми.
- Используйте словарь.

RU	LAT	RU	LAT
весёлый	jautrs	организуют	organizē
праздник	svētki	занятие	nodarbošanās
праздник длится	svētki ilgst	на свежем воздухе	svaigā gaisā
Великий Пост	Liels gavēnis	принять участие	piedalīties
блины	pankūkas	тёща	sievasmāte
именно	tieši	кататься на санках	vizināties ar ragaviņām
радоваться	priecāties	соломенное чучело	salmu lelle
проводить	pavadīt	просить прощения	lūgt piedošanu

2.4. Проверьте себя.

- Прочитайте словосочетание в таблице ответов.
- Что у вас получилось? Обсудите в классе.

2.5. В классе.

Обсудите, какой праздник в Латвии похож на Масленицу.

Какие слова я хочу
запомнить?

2.6. Выпишите из текста в тетрадь для записей ключевые слова – глаголы.

2.7. Дополни таблицы по образцу.

Инфинитив	Настоящее время			
стоять	я	СТО-Ю	мы	СТО-ИМ
	ты	СТО-ишь	вы	СТО-ите
	он/она	СТО-ит	они	СТО-ят
есть				
готовить				

Инфинитив	Настоящее время			
праздновать	я	праздну-ю	мы	праздну-ем
	ты	праздну-ешь	вы	праздну-ете
	он/она	праздну-ет	они	праздну-ют
называть				
проводать				

2.8. Составь предложения из слов. Слова пиши в правильной форме.

Люди/в/Россия/праздновать/Масленица/каждый/год.

Жители/Россия/называть/этот/праздник/блинный/неделя.

В/этот/праздник/мы/готовить/блины.

В/этот/звонкий/праздник/русские/проводать/зима.

В/воскресенье/они/сжигать/Масленица.

Задание 3. В группе. Выберите для группы одну-две карточки.

Прочитайте информацию. Обсудите, что вы поняли. Используйте словарь

<https://translate.tilde.com/en>

Где?	Как празднуют?
✂ В Латвии 	<i>Metēņi</i> – это праздник, когда встречают весну и провожают зиму. <i>Metēņi</i> – это праздник, который празднуют перед Великим постом (Lielais gavēnis). Слово “<i>meti</i>” значит “<i>laika grieži</i>”. (смена времён). На <i>Metēņi</i> катаются на санках, чтобы рос лён. Едят свиную голову и пироги, делают маски и ходят в гости, много едят и пьют.
В Греции 	на Масленицу все делают маски, едят много мяса, а в четверг – прощаются с мясом, этот день называется: «Прощай, гриль!»
В Германии 	на Масленицу много едят, идут в гости и делают маски призраков (spoku maskas), чертей, героев сказок.
В Чехии 	этот праздник празднуют без мяса. В «жирный четверг» все вдоволь (ļoti daudz) едят пончики. Называют этот праздник Мясопуст.
В Югославии 	на Масленицу садятся в свиное корыто (cūku sile) или в санки и катаются по всей «деревне», а на крышах домов делают фигурки из соломы.
Во Франции 	на Масленицу также пекут блины, веселятся и сжигают чучело из соломы.
В Великобритании 	весну встречают во вторник перед постом и организуют игры – «блинные гонки» (skriešana ar pankūkām) на свежем воздухе.
В Польше 	на Масленицу готовят пончики, ещё здесь есть весёлая традиция – «продавать» (pārdot) незамужних (neprecētas) девушек.
В Болгарии 	люди в костюмах старух и стариков проходят по улицам, танцуют, вечером зажигают костры и прыгают через них, а потом идут в гости и много едят.

3.1. В группе. Обменяйтесь информацией между группами (метод «Зигзаг»).

3.2. В группе. Найдите общее и различное в праздновании весеннего солнцестояния (pavasara saulgrieži). Заполните таблицу.

Как празднуют в России 	Что общего в праздновании весеннего солнцестояния в разных странах	Как празднуют в Латвии 
Например, едят блины просят прощения «масло» – Масленица		Например, едят пироги и свиную голову «meti» – Meteņi

3.3. В группе. Сделайте вывод-предположение.

- Почему в праздновании весеннего солнцестояния (pavasara saulgrieži) во разных странах много общего?
- Обсудите в классе.

3.4. Выпишите из текста задания 3 ключевых слова – глаголы – и дополните задание 2.6.

Используйте сайт «Пять карнавалов в феврале»
<https://www.mandria.ua/germany/delicious/21601>

Задание 4. В паре. Подготовьте презентацию-исследование. Выберите вариант.

4.1. В классе. Используйте известные вам критерии оценивания презентации.

Говорение (Монолог) 16 р.

	Соответствие речи	Точность языка	Поток речи	Понятность
4	Высказывание полностью соответствует теме.	Точный и разнообразный запас повседневной лексики и грамматических конструкций.	Высказывания связанные, последовательные. Скорость речи соответствует заданной ситуации.	Речь понятная. Произношение соответствует орфоэпическим нормам.
3	Высказывание в основном соответствует теме. Не выполнены некоторые условия задания.	Достаточный запас повседневной лексики и грамматических конструкций. Имеются незначительные ошибки в словоупотреблении.	Хотя не все высказывания связаны и последовательны, говорящий способен поддерживать разговор. Скорость речи не всегда соответствует заданной ситуации.	Речь понятная. Акцент и незначительные ошибки в произношении не мешают коммуникации.

	Соответствие речи	Точность языка	Поток речи	Понятность
2	Высказывание частично соответствует теме.	Ограниченный запас повседневной лексики и грамматических структур, применимый только для базового общения.	Высказывания прерывистые и фрагментарные. В высказывании присутствуют короткие повседневные предложения и заученные фразы.	Интонация и ошибки в произношении требуют от слушателя особого внимания.
1	Испытывает трудности в выполнении задания.	Бедный словарный запас и неверные грамматические конструкции мешают восприятию речи.	Высказывания несвязные, фрагментарные, частые длительные паузы.	Речь непонятна. Интонация и ошибки в произношении мешают восприятию.
0	Недостаточно для оценивания	Недостаточно для оценивания	Недостаточно для оценивания	Речь непонятна

Как я буду действовать, чтобы выполнить заключительное задание?
Составьте план выполнения задания.
Разделите обязанности.

4.2. Подготовьте презентацию.

Вариант 1. В паре. Подготовьте презентацию о праздниках, используйте ключевые слова, материалы заданий 1.6, 2.2, 2.6, 3. Расскажите,

- как называется праздник, почему;
- когда и в какой стране проходит этот праздник;
- как празднуют этот праздник;
- какую ещё интересную информацию ты нашёл/нашла.

Ключевые слова:

- ✓ Розовый понедельник (Кёльн)
- ✓ Жирный вторник (Лондон)
- ✓ Мясопуст (Чехия)
- ✓ Карнавал Масок (Венеция)
- ✓ Карнавал клоунов (Ницца)

- Найдите информацию и выясните, что общего у слов:

<http://www.classes.ru/all-russian/russian-dictionary-Ushakov-term-30691.htm>

<http://www.classes.ru/all-russian/russian-dictionary-Vasmer-term-4955.htm>

?

МЯСОПУСТ

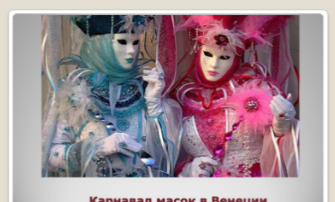
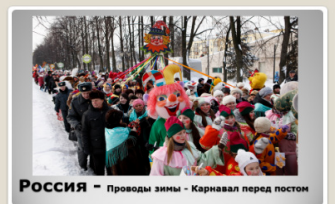
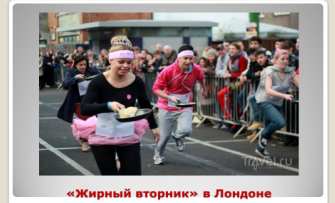
КАРНАВАЛ

МАСЛЕНИЦА

Сделайте вывод о том, что связывает эти слова. Что общего между карнавалами в разных странах и Масленицей в России? Обсудите в классе.

Вариант 2. В паре. Найдите информацию и дополните презентацию (Приложение 1). Подготовьте комментарии к презентации.

- Используйте сайт «Пять карнавалов в феврале» <https://www.mandria.ua/germany/delicious/21601>

 Мясопуст в Чехии	 Карнавал масок в Венеции	 Карнавал «Розовый понедельник» в Германии
 Франция – Карнавал клоунов	 Испания – Театральный карнавал	 Россия – Проводы зимы - Карнавал перед постом
 Метегі в Латвии	 «Жирный вторник» в Лондоне	Вывод:

Иллюстрации: <https://www.mandria.ua/germany/delicious/21601>

4.3. Представьте свои работы в классе. Обсудите содержание презентаций.
Оцените выступления.

Задание 5. Время для рефлексии.

Рефлексия содержания