

Защита прав детей

Достижимый результат: чтобы ответить на вопросы, интерпретирую информацию из закона; объясняю, как закон применяется в повседневной жизни; оцениваю, всем ли детям в Латвии предоставлены права, установленные законом.

Законы одновременно предоставляют нам возможности и создают ограничения. Они регулируют отношения в обществе, формируют представления о справедливости, уменьшают предрассудки и нетерпимость в обществе.

В Латвии законы издаёт Сейм.

С точки зрения закона, ты ребёнок, взрослые несут за тебя ответственность до достижения тобой совершеннолетия, но у тебя есть обязанности, которые ты должен выполнять. Дети особенные, поэтому их права и обязанности перечислены описаны в специальном Законе о защите прав детей. В жизни бывают ситуации, когда права детей не обеспечиваются или нарушаются. Изучая эту тему, у тебя будет возможность узнать о правах и обязанностях детей, побудить сограждан не нарушать права детей.

1 задание.

Работа в группе: познакомьтесь с текстом закона о защите прав детей, проанализируйте его содержание. Для этого:

- 1.1. Разделитесь на 6 групп.
- 1.2. Прочитайте данный фрагмент из Закона о защите прав детей и ответьте на вопросы.
- 1.3. Представьте свою работу одноклассникам.
- 1.4. Внимательно выслушайте друг друга. Заполните карту мыслей «Закон о защите прав детей».

1-й фрагмент

I глава. Общие положения

[..] 2 статья. Цель закона

- (1) Целью настоящего Закона является определение прав, свобод ребенка и их защиты с учётом того, что ребенок, как физически и интеллектуально незрелое лицо, нуждается в особой защите и заботе.. [..]
- (3) Защита прав ребёнка является неотъемлемой частью государственной политики. Государственные и местные органы власти организуют и контролируют защиту прав ребёнка на всей территории государства.

3 статья. Ребёнок и принцип равенства прав ребёнка

- (1) Ребёнком является лицо, не достигшее 18-летнего возраста, за исключением лиц, которые были объявлены совершеннолетними или вступили в брак в соответствии с законом до достижения 18-летнего возраста.

- (2) Права и свободы ребёнка гарантируются государством всем детям без какой бы то ни было дискриминации – независимо от расы, национальности, пола, языка, партийной принадлежности, политических и религиозных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, государства проживания, имущественного положения и состояния здоровья, рождения или иных обстоятельств ребенка, его родителей, опекунов, членов семьи.

4 статья. Цели защиты прав ребёнка

Права ребёнка защищаются для достижения следующих целей:

- 1) развитие и формирование у ребёнка ценностей в соответствии с интересами общества;
- 2) ориентация ребенка на труд как на единственный нравственно поддерживаемый источник существования и благополучия;
- 3) ориентации ребенка на семью как основную ценность организации общества и одну из главных ценностей общества и личности;
- 4) ориентации ребёнка на здоровый образ жизни как объективную предпосылку выживания нации;
- 5) безопасности ребёнка, максимальной защите его здоровья и жизни, при этом особое внимание уделяя публичным мероприятиям, доступности публичных развлечений для детей, спортивных мероприятий или мест отдыха, а также во время вооруженных конфликтов, пожаров и других чрезвычайных ситуаций.

Закон «О защите прав детей» (принят в 1998 году)

Задания и вопросы после чтения фрагмента.

- Выскажите свои мысли, ответив на вопросы:
- Зачем нужен такой закон о защите прав детей?
- Кто такой ребёнок?
- Каковы цели защиты прав ребенка?

2-й фрагмент**II глава. Основные права ребенка****[..] 7 статья. Право ребёнка на жизнь и развитие****8 статья. Право ребенка на сохранение своей индивидуальности**

- (1) Ребёнок с момента рождения имеет право на получение имени, фамилии и гражданства. Ребёнок регистрируется в соответствии с законом.
- (2) Ребёнок имеет право на сохранение своей личности.

9 статья. Право ребёнка на частную жизнь, личную неприкосновенность и свободу

- (1) Ребёнок имеет право на частную жизнь, тайну жилища и переписки, неприкосновенность и свободу личности.
- (2) С ребёнком нельзя обращаться жестоко, пытаться или физически наказывать, а его достоинство и честь не должны попирааться.

10 статья. Право ребёнка на полноценные условия жизни

- (1) Ребёнок имеет право на такие условия жизни и благоприятную социальную среду, которые обеспечивают полноценное физическое и интеллектуальное развитие. Каждый ребёнок должен получать надлежащее питание, одежду и кров. [..]
- (3) Ребёнок имеет право на постоянное место жительства.

11 статья. Право ребёнка на образование и творчество

- (1) Государство обеспечивает равные права и возможности для всех детей в получении образования в соответствии с их способностями.
- (2) Ребёнок имеет право на бесплатную дошкольную подготовку, начальное и среднее образование, а также на профессиональное образование.
- (3) Дети, принадлежащие к меньшинствам в Латвии, имеют право на получение образования на своём родном языке в соответствии с Законом об образовании.
- (5) Ребёнок имеет право на освоение культурного наследия и участие в его охране, а также на развитие своих творческих способностей.

12 статья. Социальные права ребенка [..]

- (2) Ребёнок имеет право на бесплатное медицинское обслуживание, предусмотренное государственной программой.
- (3) Ребёнок, не получающий достаточной родительской опеки, имеет право на государственную и муниципальную социальную помощь, и социальные услуги.
- (4) Государство и самоуправление обеспечивают установленные Кабинетом министров социальные гарантии каждому ребёнку-сироте и ребёнку, оставшемуся без попечения родителей.

Закон «О защите прав детей» (принят в 1998 году)

Задания и вопросы после чтения фрагмента:

- Назовите упомянутые в документе права детей.
- Приведите примеры того, как каждое из этих прав осуществляется в вашей жизни.
- Какие возможности обеспечивает вам данный закон? Что вы можете делать?

3-й фрагмент

13 статья. Свободы ребёнка

- (1) Ребёнок имеет право на свободу слова и высказывания своего мнения, выражения мнений, на получение и распространение любого вида информации, право быть услышанным и право на свободу совести и религии. Религиозная принадлежность ребенка определяется родителями.
- (2) Ребёнок имеет право на свободу объединения, если это не угрожает его здоровью и жизни.
- (3) Ребёнок имеет право участвовать в работе самоуправлений культурных, образовательных, спортивных организаций. В любом другом вопросе, затрагивающем интересы ребёнка, необходимо должным образом учитывать мнение ребёнка в соответствии с его возрастом и зрелостью.

14 статья. Право ребёнка на собственность

- (1) Ребёнок имеет право на собственность.
- (2) В зависимости от своего возраста ребёнок вправе совершать сделки и осуществлять иные предусмотренные законом права собственника самостоятельно или через своих законных представителей.

15 статья. Право ребёнка на защиту от эксплуатации

- (1) Ребёнок имеет право на защиту от экономической эксплуатации, от работы в условиях, опасных или вредных для его здоровья, физического, умственного или нравственного развития, в ночное время или на работе, препятствующей его образованию.
- (2) Ребёнок имеет право на защиту от физической и психической эксплуатации, от сексуальной эксплуатации и совращения, а также от других форм эксплуатации, которые могут каким-либо образом причинить ему вред.

16 статья. Право ребенка на отдых и досуг

В соответствии со своим возрастом, физическим и умственным развитием ребёнок имеет право на отдых и досуг, право на участие в играх и развлекательных мероприятиях, право заниматься искусством, участвовать в культурной жизни.

17 статья. Право ребёнка на участие в разработке программ защиты прав ребёнка

Ребёнок имеет право участвовать в разработке и реализации программ по защите прав ребенка самостоятельно или через своих законных представителей.

Закон «О защите прав детей» (принят в 1998 году)

Задания и вопросы после чтения фрагмента:

- От чего ребёнок имеет право быть защищённым? Как вы думаете, что такое эксплуатация?
- Назовите упомянутые в документе права детей.
- Приведите примеры того, как каждое из этих прав осуществляется в вашей жизни.
- Что вы можете получить и делать благодаря этим правам?

4-й фрагмент

IV глава. Обязанности ребёнка

22 статья. Обязанности ребёнка дома

- (1) Ребёнок обязан заботиться о себе и участвовать в домашних делах в соответствии со своим возрастом.
- (2) Ребёнок должен уважительно относиться к своим родителям (усыновителям) и другим членам семьи, опекунам и членам приёмной семьи.

23 статья. Обязанности ребёнка по отношению к обществу

- (1) Ребёнок является полноправным членом общества. Его обязанности перед обществом увеличивается с возрастом.
- (2) Ребёнок обязан учиться в соответствии со своим физическим и умственным развитием. Во время учёбы он должен соблюдать правила внутреннего распорядка учебного заведения.
- (3) В зависимости от возраста и степени зрелости ребёнок обязан беречь свое здоровье, заботиться о своем здоровье.
- (4) Ребёнок должен с уважением относиться к государству, его символам и соблюдать законы.
- (5) Ребёнок должен соблюдать правила поведения, принятые в обществе. При осуществлении своих прав ребёнок не должен ущемлять права и законные интересы других детей и взрослых.
- (6) Ребёнок обязан бережно относиться к окружающей среде.

Закон «О защите прав детей» (принят в 1998 году)

Задания и вопросы после чтения фрагмента:

- Назовите упомянутые в документе обязанности детей.
- Приведите примеры того, как вы в жизни выполняете свои обязанности.
- Почему дети должны выполнять свои обязанности?

5-й фрагмент

V глава. Ребёнок и семья

24 статья. Обязанности родителей по отношению к ребёнку

- (1) Согласно Гражданскому закону родители обязаны заботиться о ребёнке, его имуществе и представлять ребёнка в его личных и имущественных отношениях.
- (2) Обязанностью родителей является подготовка ребёнка к самостоятельной жизни в обществе, максимально уважая его индивидуальность, учитывая его способности и интересы.

25 статья. Право родителей ограничивать свободу ребёнка

- (1) Права ребёнка на частную жизнь, свободу собраний и самовыражения, а также свободу слова могут ограничить родители, чтобы
 1. обеспечить развитие ребенка, защитить его здоровье и жизнь;
 2. защитить общественный порядок, нравственность и здоровье жителей.

Права ребёнка могут быть ограничены родителями в зависимости от степени зрелости ребенка с целью:

- 1) обеспечить развитие ребёнка, охрану его здоровья и жизни;
- 2) охранять общественный порядок, нравственность и здоровье населения;
- 3) защитить права и свободы других лиц.

- (1) Ребёнок может обратиться за помощью в сиротский суд, если, по его мнению, родители используют необоснованные ограничения или в их отношениях возникли иные разногласия.

(В редакции Закона от 17.03.2005, вступает в силу 15.04.2005)

26 статья. Поддержка семьи

- (1) Семья – это естественная среда для развития и роста ребёнка, и каждый ребёнок имеет неотъемлемое право расти в семье. Государство и самоуправление поддерживают и помогают семье, особенно многодетной и семье, воспитывающей ребёнка-инвалида.
- (4) Государство и органы местного самоуправления оказывают поддержку семейным и детским образовательным, оздоровительным, культурно-спортивным, учреждениям и организациям в целях содействия физическому развитию и творческой активности ребёнка, обеспечивают возможности для проведения досуга ребёнка и оказывают другие услуги, способствующие развитию ребенка и помогающие семье в воспитании ребёнка.

Закон «О защите прав детей» (принят в 1998 году)

Вопросы после чтения фрагмента:

- Какова роль семьи в воспитании ребёнка?
- Какова роль самоуправления и государства в воспитании ребёнка?
- Почему родители иногда ограничивают права детей?

6-й фрагмент

48 статья. Защита ребёнка от влияния курения, употребления алкоголя и энергетических напитков

- (1) Ребёнок не должен курить, употреблять изделия из бездымного табака, употреблять алкогольные и энергетические напитки. Ребёнок должен быть защищён от воздействия курения и алкоголя. Ребёнок не должен подвергаться воздействию дыма и паров курительных изделий или устройств для курения. В присутствии ребёнка нельзя курить, чтобы обеспечить ему чистую и свободную от дыма среду.

49 статья. Защита ребёнка от употребления наркотических, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ

- (1) Ребёнок не должен употреблять наркотические, психотропные, токсические и другие одурманивающие вещества. Ребёнок охраняется от употребления, изготовления, сбыта и распространения наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ, оказывающих негативное воздействие на организм.

50 статья. Ребёнок и игры, фильмы, средства массовой информации

- (1) Запрещается демонстрация ребёнку, продажа, дарение, сдача в аренду и распространение игрушек и видеозаписей, компьютерных игр, газет, журналов и иных видов изданий, пропагандирующих жестокое поведение, насилие, эротику, порнографию, представляющих угрозу для психического развития или личности ребенка. [..]
- (5) Запрещается вовлекать ребёнка в изготовление или распространение материалов порнографического характера, а также в подготовку или демонстрацию порнографического представления. [..]
- (8) В соответствии с Законом об азартных играх и лотереях ребёнку не должны быть доступны игровые залы, ребенок не может участвовать в азартных играх. [..]

IX глава. Ответственность ребёнка за преступления, предупреждение преступлений**57 статья. Ответственность ребёнка за правонарушения**

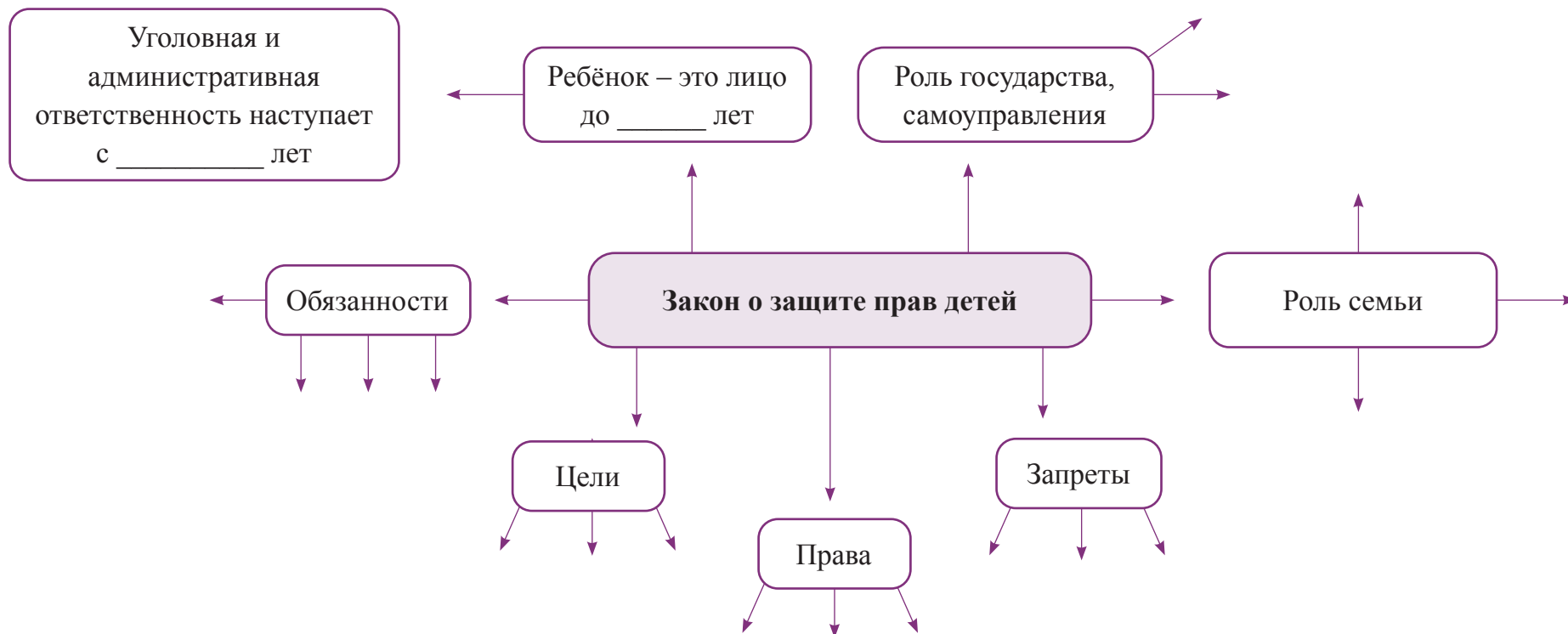
- (1) В соответствии с законом к административной ответственности может быть привлечен ребёнок (далее также - несовершеннолетний), совершивший административное правонарушение по достижении 14-летнего возраста, а несовершеннолетний, совершивший уголовное правонарушение по достижении 14-летнего возраста, может быть привлечён к уголовной ответственности. [..]
- (3) Лица, виновные в вовлечении детей в преступление или иную противоправную деятельность, несут ответственность, установленную законом.

Закон «О защите прав детей» (принят в 1998 году)

Вопросы после чтения фрагмента:

- Во сколько лет наступает административная и уголовная ответственность?
- Что не должен делать ребенок до 18 лет?
- Зачем нужны такие ограничения?

Карта мыслей «Закон о защите прав детей»



Зачем нужен Закон о защите прав детей?

Почему в законе определены различные ограничения и запреты?

Анализ ситуаций

Достижимый результат: сравниваю информацию, интерпретирую ее, могу использовать статьи закона, чтобы обосновать свою мысль.

2 задание.

Используя карту мыслей «Закон о защите прав детей», оцени следующие ситуации.

- Какие права детей были обеспечены и какие нарушены в каждой ситуации? Обоснуй свой ответ.
- Оцени, законны ли желания детей? Обоснуй свою оценку.
- Можно ли исполнить все желания? Обоснуй свой ответ.

Ситуация А

Меня зовут Арно. У меня чёрные, очень вьющиеся волосы, тёмная кожа и очки. Я отличаюсь от своих одноклассников, поэтому меня обзывают и иногда бьют. Мне нравится мой внешний вид, но одноклассники считают его смешным. Я не хочу беспокоить родителей, поэтому я не говорю им об этом, а учителя закрывают глаза на мои несчастья. Может быть, мне поменять школу?

Ситуация Б

Меня зовут Вита, я живу в частном доме под Ригой. Мои родители каждый день возят меня в школу в Ригу, вечером я занимаюсь гимнастикой. В последнее время я чувствую себя несчастной, потому что родители заставляют меня убирать мою комнату и выводить собаку на прогулку. Они не платят мне за сделанную работу!

Ситуация В

Меня зовут Рихард. Мои родители очень строгие, поэтому мы с сестрой всегда выполняем свои обязанности: убираем комнату, выносим мусор, помогаем убирать обеденный стол, ухаживаем за домашними животными. Я люблю бокс, я хотел бы посещать тренировки, но мои родители не разрешают, потому что они считают, что это вредно для моего здоровья и что это не соответствует системе ценностей нашей семьи.

Создание плаката «Берегите детей!»

3 задание.

Создай плакат «Берегите детей!». Используй описание уровней достигаемого результата.

- 1) Найди в интернете информацию о нарушении прав ребёнка в Латвии.
Запиши источник информации.
- 2) Обсудите найденную информацию с одноклассниками, проверьте её достоверность.
- 3) Составьте список предложений о том, на соблюдение каких прав и обязанностей детей требуется обратить особое внимание в Латвии.
- 4) Выбери одну из самых важных, на твой взгляд, проблем и создай плакат с целью привлечения общественного внимания к проблеме.
- 5) Выбери место для размещения плаката, чтобы он был доступен широкой аудитории.
- 6) Оцените плакаты друг друга, используйте критерии.
Обсудите, как можно повлиять на общественное мнение.

Описание уровней достигаемого результата для оценки плаката «Защити детей!»

	Освоил	Продолжает осваивать	Начал осваивать
Содержание	Плакат полностью раскрывает тему. Используются соответствующие элементы, цвета, приглашение, девиз.	Плакат частично раскрывает тему, некоторые его элементы содержания не соответствуют теме.	Содержание плаката воспринимается с трудом, частично соответствует теме.
Визуальное впечатление от работы, композиция	Работа выполнена аккуратно, отсутствуют орфографические ошибки, изображенные элементы и цвета фона помогают воспринимать содержание. Работа подписана.	Работа выполнена аккуратно, девиз слишком длинный. В изображении используется мелкий шрифт, несоответствующие цвета или символы. Работа подписана.	Работа, выполнена неаккуратно и неграмотно, композиция плаката хаотична, и не раскрывает главную мысль. Работа не подписана.

	Освоил	Продолжает осваивать	Начал осваивать
Размещение плаката, доступность его зрителям	Плакат размещен в доступном зрителям месте.	Плакат размещен в месте, доступном не всем зрителям.	Плакат не размещен на всеобщее обозрение.
Умение представить плакат зрителям, рассказать о нем	Представление плаката объясняет его содержание, помогает зрителям понять главную мысль, помогает воспринимать визуальную информацию.	Представление плаката частично объясняет его содержание, смысл и композицию.	Представление не объясняют идею плаката.