

Физическая безопасность

В процессе освоения навыков безопасного поведения с помощью физических упражнений можно улучшить способность ученика оценивать ситуацию и принимать решение о том, как действовать безопасно.

Дан пример, как при выполнении упражнения освоить как навыки ориентирования, так и умение действовать безопасно.

Достижимый учеником результат: определение своего местоположения и способность ориентироваться в пространстве.

Условия задания:

До начала занятия учитель создаёт карту спортивного зала, на которой обозначены линии, нарисованные на полу помещения, например, линии баскетбольной площадки, и на их изгибах размещает контрольные пункты из различного спортивного инвентаря, например, гимнастических скамеек, ковриков, конусов.

Задача ученика следовать карте, осознавая, где он/она находится, и отметить на карте местонахождение контрольных пунктов.

Варианты:

Можно использовать план эвакуации школы; в контрольных пунктах расположены различные знаки эвакуации; можно построить полосу препятствий, где в каждом контрольном пункте надо выполнить какое-то физическое упражнение или действие.

Описание уровней достигнутого результата

Навык	Начал/начала осваивать	Продолжает осваивать	Освоил/освоила	Освоил/освоила углублённо
<p>Определение своего местоположения в знакомом и хорошо просматриваемом месте.</p>	<p>При поддержке и напоминании учителя удаётся сориентировать карту, найти своё местоположение и отметить местонахождение контрольных пунктов.</p>	<p>Эпизодически самостоятельно удаётся сориентировать карту, найти своё местоположение и отметить местонахождение контрольных пунктов.</p>	<p>Всегда самостоятельно ориентирует карту, определяет своё местоположение и отметить местонахождение контрольных пунктов.</p>	<p>Может обосновать выбор соответствующей стратегии и демонстрирует умения в междисциплинарной ситуации.</p>