

## Peldošs kuģītis – laiva

**1. uzdevums.** Noskaties Kas te? Es Te! video “VARI DARI – eksperiments KUĢIS AR GUMIJAS MOTORU” par to, kā no vienkāršiem materiāliem ātri un viegli var izgatavot kuģīti ar gumijas motoru!

**Sasniedzamais rezultāts:** analizēju kuģa ar gumijas motoru izgatavošanu gaitu.

Pieraksti, kādi materiāli un instrumenti tika izmantoti, lai izgatavotu kuģi ar gumijas motoru! Kādas ir alternatīvas izmantotajiem materiāliem?

---

---

---

---

Pieraksti secīgu kuģa izgatavošanas darba gaitu!

---

---

---

---

Uzraksti, kādus darba drošības pasākumus kuģa būvētājs neievēroja darba procesā!  
Ar skolotāju un pārējiem klasesbiedriem pārrunājiet, kas bija nepareizi!

---

---

---

---

**2. uzdevums.** Apkopo internetā atrodamos laivu/kuģu modeļus ar gumijas motoru pēc atslēgvārdiem *boat with rubber band propeller; mini boat with motor propeller; steam mini boat!* Pieraksti to nosaukumus vai raksturo tos!

**Sasniedzamais rezultāts:** interneta resursos meklēju dažādus laivu modeļus ar gumijas motoru.

---

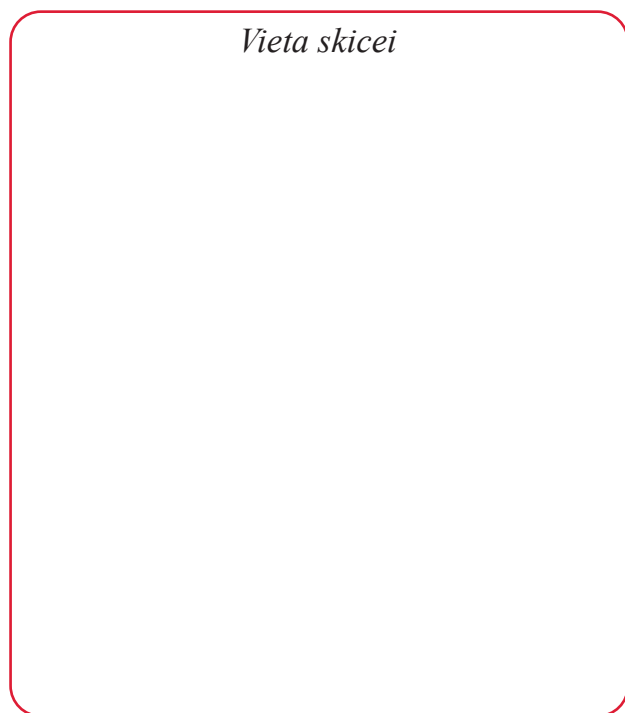
---

---

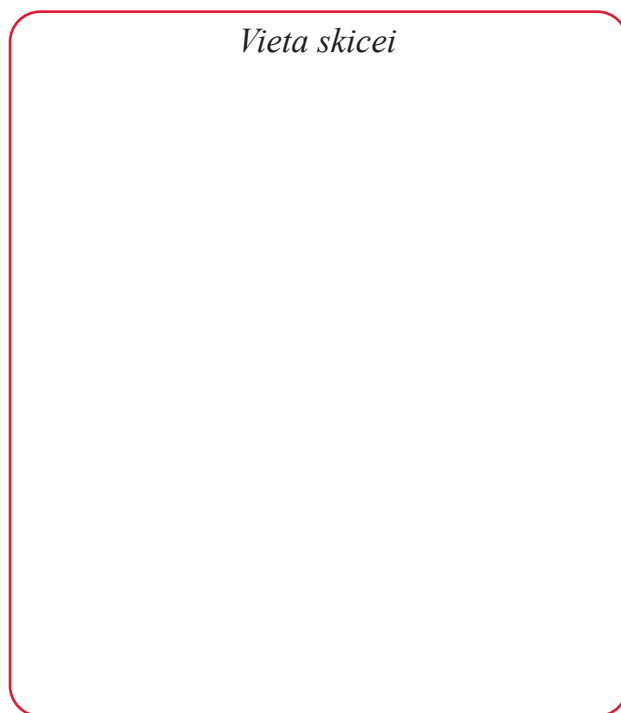
---

**2.1. uzdevums.** Izvēlies divus kuģu modeļu dizainus, kurus tu vēlētos izgatavot un uzskicē tos!

*Vieta skicei*



*Vieta skicei*



**3. uzdevums.** Izvēlies vienu no skicētajiem kuģiem un zīmē tā rasējumu trijos pamatskatos! Atceries par rasējuma noformēšanas principiem, ko mācījies 5. klasē!

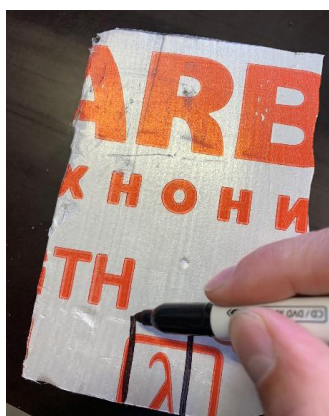
**Sasniedzamais rezultāts:** izgatavoju rasējumu trijos pamatskatos.

**4. uzdevums.** Pirms veido sava kuģīša pamatni no putuplasta, trenējies izgriezt kādu dekoru no putuplasta atgriezuma, piemēram, koka siluetu! Mēģini izprast, kā darbojas putuplasta griešanas instrumenti vai putuplasta griezējs – karstā stieple!

**Sasniedzamais rezultāts:** izprotu, kā darboties ar putuplasta griešanai paredzētiem instrumentiem; trenējos putuplasta griešanā.

*Piemērs: putuplasta koks*

Uz putuplasta atgriezuma uzzīmē vēlamo siluetu!



Sāc griezt pa iezīmēto līniju! Pamēģini griezt lēni un ātri, lai saprastu, kāda atšķirība veidojas griešanas procesā un kāda izveidojas grieztās līnijas kvalitāte! **Esi uzmanīgs! Karstās stieples temperatūra var sasniegt līdz pat 300° C!**



Izgriezto detaļu atdali no liekā putuplasta. Ar klasesbiedriem seciniet, kāpēc tajā telpā, kur strādā ar putuplasta griezēju, ir nepieciešama ventilācija?



Dekorē izgriezto detaļu!



**5. uzdevums.** Izgatavo uzrasēto kuģi pēc redzētā videoparauga vai izmanto mācīšanās stratēģiju “Koka kombinēšana ar putuplastu, izgatavojot kuģīti ar gumijas motoru”!

Darba procesā esi uzmanīgs un ievēro darba drošību!

**Sasniedzamais rezultāts:** pēc parauga izgatavoju kuģi ar gumijas motoru un testēju to.

**5.1. uzdevums.** Izveido savu digitālo dizaina dienasgrāmatu un piefiksē būtiskāko informāciju kuģa izgatavošanas procesā!

Savā personalizētajā dizaina dienasgrāmatā iekļauj šādu informāciju:

- izmantotie materiāli, instrumenti un palīginstrumenti;
- darba gaitas apraksts un darbam patērētais laiks;
- fotoattēli ar kuģa izgatavošanas procesu un testēšanas gaitu;
- testēšanas kritēriji un testēšanā gūtie rezultāti/secinājumi;
- darba procesā gūtie secinājumi;
- kritēriji, pēc kuriem novērtēt izgatavotā kuģa vizuālo izskatu, kvalitāti un funkcionalitāti.