

Я и город: Где ты живёшь? (5.4.1.)

Ты уже знаком/знакома с Европейским языковым портфелем. Он помогает оценивать свои достижения. Мы начинаем новую тему. Оцени свои умения.

Вариант 1. Открой в компьютере свой Европейский языковой портфель: evp.visc.gov.lv. Найди разделы «Слушание A1», «Письмо A1», «Чтение A1», «Говорение A1» и отметь, что ты уже умеешь.

Вариант 2. Прочитай утверждения в кругах. Закрась часть круга, которая покажет, насколько ты умеешь это делать.



Я могу написать простые выражения и фразы о себе (например, где я живу и что делаю).

Я могу написать названия цвета предметов.

Я могу понять, о чём короткий простой текст, если в нём есть изображения.

Я могу понять простые вопросы о моём имени, возрасте и месте жительства.

Я могу назвать разные цвета.

Я могу понять, если люди называют мне своё имя, возраст и место жительства.

Задание 1

1.1. Рассмотрите фотографии. Ты узнаёшь этот город? Назови и напиши.

Как ты это понял/поняла? _____



1



2



Фото с сайта <https://hubblecontent.osi.office.net/contentsvc/latest/ui/index.html>

1.2. Нарисуй в тетради таблицу.

Фото 1	Фото 2	Фото 3	Фото 4

- Слушай и читай слова. Что на фото? Напиши в таблицу в тетради. Какие слова остались? Напиши внизу.

Используй слова: мост, река, машина, город, улица, дом, флаг, замок, церковь, дерево, двор, библиотека, парк, музей, автобус, солнце, канал, столица.

Я не знаю слово.
Что делать?



- найти слово в словаре
- использовать интернет-словарь
- спросить учителя
- спросить одноклассника
- сравнить с латышским словом и догадаться

1.3. В паре. Покажите друг другу свои таблицы, сравните, что у вас получилось. Показывайте на фото и называйте.

1.4. Интерактивное лексическое задание. Слушай инструкции учителя и играй на компьютере: <https://www.liveworksheets.com/fs1439374so>



– Привет! Меня зовут Айна.
Рига – мой город. Я тут живу.

– Привет! Я Райтис. Я живу
в деревне. Я первый раз в Риге.



– Райтис, я помогу тебе!
Вот мой рассказ.

Задание 2

2.1. Читай рассказ Аины. Допиши пропущенное слово. Как ты догадался/догадалась?

Рига – наша столица. Это красивый большой город. Тут интересные музеи, зелёные парки, есть канал. Туристы любят тут отдыхать и фотографировать.

В центре Рижский замок. Тут работает наш президент. Я думала, что он живёт в замке, а он живёт в Юрмале.

Рядом река Даугава. Справа и слева мосты. Там Пардаугава. Там Замок света (gaismas). Он большой. В замке книги. Тут все читают: студенты, школьники, пенсионеры – все! Это наша Национальная _____.

Слева новый университет. Это интересное здание.

Рига – старый и новый, зелёный и очень красивый город. Я люблю мой город!

2.2. Найди в тексте названия на русском языке и запиши в таблицу.

Латышский язык	Русский язык
Rīga	
Jūrmala	
Daugava	
Pārdaugava	

2.3. В паре. Обсудите, что похоже, а что отличается в латышских и русских названиях.

2.4. Нарисуй в тетради таблицу.

Русский язык	род	Latviešu valoda	dzimte

- **В паре.** Найдите в рассказе Айны другие слова, которые похожи в русском и латышском языках. Запишите их в таблицу и сравните написание, звучание, род.



Как это поможет мне правильно говорить на русском языке?

2.5. Читай рассказ ещё раз. Выбери правильный вариант. Отметь (✓).

1.	Айна живёт	в Юрмале. в Риге. в Тукумсе.
2.	Рига – это	небольшой город. маленький город. большой город.
3.	Президент в Рижском замке	живёт. работает. живёт и работает.
4.	Зáмок света – это	театр. музей. библиотека.
5.	Зáмок света	в центре Риги. в Пардаугаве. в Юрмале.

2.6. Проверь себя. Используй ключ, который даст учитель.

САМООЦЕНКА

Задание 3

3.1. Наша страна – Латвия. На каком фото в задании 1 ты видишь флаг Латвии?
Назови его цвета.

3.2. Рассмотрите флаги. Ты знаешь эти флаги?



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

Подсказка здесь:
https://lv.wikipedia.org/wiki/Latvijas_pils%C4%93tu_karogi

3.3. В группе. Поговорите о том, что вы узнали. Назовите цвета каждого флага.
Что ещё вы можете назвать? Какой флаг вам понравился? Почему?

3.4. Нарисуй свой вариант флага твоего родного города/посёлка/хутора. Какие цвета ты выберешь? Сколько? Почему такие? Выбери вариант задания и расскажи про свой флаг.

Вариант 1. Расскажи на русском языке.

Рассказ может быть такой:

Мой родной хутор – Уденсрозес. Это его флаг. Он розовый, белый и синий.
Розовый – мой любимый цвет. Белый – это мой хутор, он очень чистый.
Синий – цвет озера, оно рядом. Тут водяная лилия. Она большая и красивая.
Уденсрозе – это водяная лилия, поэтому я её нарисовала.

Вариант 2. Расскажи на латышском языке.

3.5. В классе. Организуйте выставку-конкурс своих работ. Как вы будете определять победителя?

- А у вашего города/посёлка есть свой флаг? Предложите лучший вариант своей Думе.

РЕФЛЕКСИЯ

Задание 4

4.1. Слушай, повторяй и читай.

Ша-ша-ша-ша,
Наша Таня хороша.
Шо-шо-шо-шо,
И поёт хорошо.
Шу-шу-шу-шу,
Поёт песню малышу.
Ши-ши-ши-ши,
Любят песни малыши.

Жи-жи-жи, жи-жи-жи,
В нашем доме этажи (stāvi).
Жа-жа-жа, жа-жа-жа,
Подо мной (zem manis) два этажа.
Жа-жа-жа, жа-жа-жа,
Надо мной (virs manis) два этажа.
Же-же-же, же-же-же.
На каком я этаже?



Это надо запомнить!

Ж Ш Ц – всегда твёрдые звуки.

Это я вижу и пишу	Это я слышу и произношу
ЖИ ШИ ЦИ	[жы шы цы]
ЖЕ ШЕ ЦЕ	[жэ шэ цэ]

Где я? Какой это этаж?

Мой ответ: _____

4.2. Ответь на вопрос.

- **В паре.** Сравните свои ответы.



У нас Праздник песни. Все в Риге.

Тут весело. У нас новые друзья.

Где они живут?

Как спросить? Как ответить?

Задание 5

5.1. Изучи таблицу. Какая буква выделена? Как ты думаешь, зачем её выделили?



Глагол: настоящее время (Darbības vārds: tagadne)

Инфинитив Что делать?	Настоящее время	
жи-ть	я живу ты живёшь он/она живёт	мы живём вы живёте они живут



- Ты можешь вырезать памятку и сохранить её.

5.2. Читай вопросы и ответы.



– Райтис, где ты живёшь?



– Я живу в Эглайне.



– Ребята, а где вы живёте?



– Мы живём в Цесисе.



– Кто это? Где она живёт?



– Это Байба. Она живёт в Сигулде.

5.3. Как ответить на вопрос «где?»? Напиши, кто где живёт. Сравни с латышским языком. Как ты думаешь, что надо запомнить?

Кто?	Где?	Kur?
Айна	<i>в Риге</i>	
Байба		
Райтис		
ребята		

5.4. Ответь на вопрос Айны. Напиши ответ.



– А где ты живёшь?

Можно использовать карту!

Задание 6. В группе. Игра «Кто где живёт».

Подготовьте карточки. Напишите на карточках города Латвии. По очереди вытаскивайте карточки и говорите: «Я живу в _____. А ты где живёшь?». Найдите этот город на карте. Покажите одноклассникам.



Кулдига

– Я живу в Кулдиге. Вот она.

А если это город Талси?
Или Лимбажи?

На русском языке говорят:
«Я живу в Талси/в Лимбажи».



Задание 7

- 7.1. А теперь проверь себя. Что рассказали твои одноклассники? Кто где живёт?
Напиши по памяти в тетради.
- 7.2. Ты вспомнил/вспомнила ответы всех одноклассников? Поговори с одноклассниками, чьи ответы не написал/не написала. Спроси, где они живут. Напиши их ответы.

Задание 8

- 8.1. Напиши текст задания в тетради. Вставь пропущенные окончания.

Надо использовать таблицу из задания 5.1.

Это город Даугавпилс. Я здесь жив _____. В Даугавпилсе университет. Студенты жив _____ в Даугавпилсе. Валдис жив _____ хорошо. Лаура и Сандра жив _____ в центре. Тут жив _____ мой друг Гатис.

Спортсмены жив _____ в Сигулде. Мартин Дукурс тоже жив _____ в Сигулде. Вы давно жив _____ в Сигулде?

Амината жив _____ в Риге. А ты где жив _____?

- Проверь себя по ключу, который даст учитель.

- 8.2. Допиши загадки. Проверь себя по ключу. Напиши отгадки.

В нашей кухне целый год Дед Мороз в шкафу жив _____. (_____)

Река – наш дом, мы в ней жив _____. (_____)

Два брата жив _____ рядом, а друг друга не видят. (_____)

- 8.3. В паре. Прочитайте друг другу загадки. Скажите отгадки.

САМООЦЕНКА

Я и город: Где живут персонажи сказки? (5.4.1.)

Задание 9

9.1. Посмотри видеофрагмент: <https://videolika.ru/watch/cTlad2RjVUx1NTg=> (00:00–00:10 мин.). Допиши вопрос. Прочитай стихотворение.

Где жив _____ ?

Удивительный вопрос!

Не в лампе, не в будильнике,

Посмотрим в холодильнике!



А ты знаешь ответ на этот вопрос?

Я думаю, он живёт _____ или _____



Подсказка: ответ смотри здесь:
https://www.youtube.com/watch?v=uzq_gBXu-M0 (00:00–02:00 мин.)

Фото с сайта <https://hubblecontent.osi.office.net/contentsvc/latest/ui/index.html>

9.2. Читай текст. Используй стратегии из задания 1.2.

1. Где живёт Дед Мороз? Он живёт в России, в городе Великий Устюг. Там стоит интересный большой дом, а справа и слева лес.
2. Дом очень красивый, как в сказке. Там можно ходить, смотреть комнаты, где живёт и работает Дед Мороз. Там стоит его трон, на котором гостям можно сидеть.
3. В резиденции Деда Мороза есть русская деревня, где можно гулять по Тропе сказок. В лесу есть дом мудрой Совы (viedās Pūces) и Лесовичка (Mežainīša, meža garīņa).
4. В Великом Устюге работает Почта Деда Мороза. Ты можешь написать письмо и рассказать, какой подарок ты хочешь на Новый год.

9.3. Читай текст ещё раз. Напиши, в каком фрагменте текста можно узнать

- где живёт Дед Мороз _____ ,
- что работает в Великом Устюге _____ ,
- где можно сидеть гостям _____ ,
- что можно делать в русской деревне _____ .

9.4. В разных городах России живут и другие герои русских сказок. Прочитай, кто где живёт. Соедини картинку и предложение.



Русалка живёт во Пскове.

Колобок живёт в Ульяновске.

Снегурочка живёт в Костроме.

Баба-яга живёт в селе Кукобой.



Как я узнаю, кто есть кто?



9.5. Каких героев латышских сказок ты знаешь? Напиши имя одного героя на русском или на латышском языке.

-
- Рассмотрй карту Латвии в задании 6. Придумай, в каком городе Латвии живёт герой этой сказки. Почему? Напиши, какой у него дом, что есть в доме. Нарисуй этот дом, отметь город на карте Латвии.

9.6. В паре. Представьте, что ваши сказочные герои на Празднике песни. Составьте их диалог.

Мне могут помочь Айна, Райтис и Байба.

- Как начать диалог?
- Что я спрошу?
имя
где живёт
какой дом
что есть в доме
...
- Как закончить диалог?

9.7. Разыграйте диалог в классе. Покажите своего героя мимикой, жестами, интонацией. Используйте детали костюма.

- Покажите на карте, где живут ваши герои. Покажите, какие дома вы нарисовали.

9.8. Оцените диалоги ваших одноклассников. Пишите в тетради на русском или на латышском языке.

САМООЦЕНКА

Вернись в начало темы к Европейскому языковому портфелю.

Как ты теперь оценишь свои умения?

