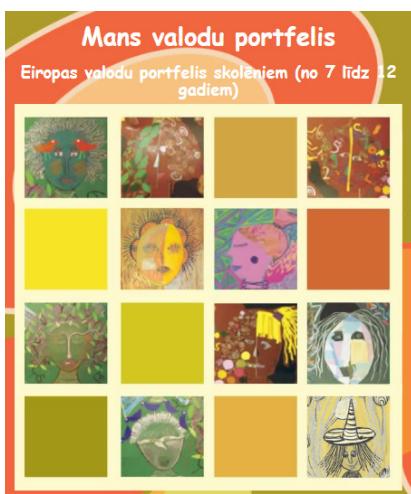


## Я и мир: Солнце, дождь и ветер (6.5.1.)

Ты уже знаком с Европейским языковым портфелем. Он помогает тебе оценивать свои умения. Мы начинаем новую тему. Оцени свои умения.

**Вариант 1.** Заполни свой Европейский языковой портфель в компьютере evp.visc.gov.lv: Слушание А1, Письмо А1, Чтение А1, Говорение А1.

**Вариант 2.** Прочитай утверждения в кругах. Закрась часть круга, которая покажет, насколько ты можешь это делать.



- Я могу написать простые выражения и фразы о себе (например, где я живу и что делаю).
- Я могу задать простые частные вопросы и ответить на них.
- Я могу прочитать наизусть четверостишие.
- Я могу понять числа, обозначение времени и даты.
- Я могу понять простые четверостишия и стихи.
- Я могу назвать дни недели.

**Задание 1.1.** Прочитай слова. Напиши их в тетради по группам. По каким признакам ты составил/составила группы?

Литва гора шторм болото пещера Гауя холодно Вента жарко Даугава Мемеле морозно Эстония Россия Латвия Лиелупе тепло дождь лес снег лёд гололёд Абава циклон ветер водопад

Были незнакомые слова?

Если я не знаю слово, то можно

- найти слово в словаре,
- использовать интернет-словарь,
- спросить учителя,
- спросить одноклассника,
- сравнить с латышским словом и догадаться.

**Задание 1.2. В паре.** Сравните свои варианты. Сколько групп слов у вас получилось? Как вы думаете, о чём мы будем говорить в этой теме? Напишите свои варианты.

---



---

Проверьте по ключу.

**Задание 2.1.** Читай. Наблюдай. Продолжи.

Тёплый – тепло

Сильный – сильно

Слабый – ...

Холодный – ...

Жаркий – ...

Морозный – ...

Влажный – ...

Высокий – ...

**Задание 2.2.** Подбери пары. Соедини.

ДЕКАБРЬ

СЕВЕРНЫЙ

ВЛАЖНАЯ

ДОЖДЬ

ДЕНЬ

ВЕСНА

ВЕТЕР

ХОЛОДНАЯ

ТЁПЛЫЙ

ДАВЛЕНИЕ

ЗЕМЛЯ

СНЕЖНЫЙ

ЖАРКИЙ

ВЫСОКОЕ

ШТОРМ

СИЛЬНЫЙ

Что делать, если у нас разные ответы?

**Задание 2.3.** Сравни свой вариант с вариантом одноклассника/одноклассницы.

Проверьте по ключу.

**Задание 3.1. В группе.** Поговорите, где вы можете услышать/увидеть слова из заданий 2.1 и 2.2.

**Задание 3.2.** Прочитай прогноз погоды. Отметь (✓) информацию, которая есть в тексте.

- Осадки
- Температура воздуха
- Температура воды
- Давление
- Ветер
- Небо
- Туман
- Дороги

Сегодня в Латвии холодно. Светит солнце. Температура воздуха в Вентспилсе минус 8°, в Риге минус 10°, в Даугавпилсе и в Алукснене минус 12°. Дует северный ветер. На дорогах гололёд. Давление высокое. Тип погоды второй, благоприятный.

Завтра температура воздуха в Вентспилсе минус 2°, в Риге минус 3°, в Даугавпилсе и в Алукснене минус 5°. Ветер будет слабый. На небе облака. Вечером снегопад. Тип погоды третий, неблагоприятный.

**Задание 3.3. В группе.** Обсудите ответы на вопросы по тексту.

1. Какое это время года? Аргументируйте.
2. Какие опасности есть в прогнозе?
3. В какой день лучше идти на прогулку? Почему?
4. Что можно делать на улице в такие дни?
5. Какая погода хорошая? Почему ты так думаешь?

**Задание 4.1.** Рассмотри рисунки. Соедини со словами.



**Задание 4.2.** Придумай и нарисуй свои символы для погоды.

Тепло  
Холодно  
Жарко  
Мороз  
Снег  
Ветер  
Туман  
Шторм  
Гололёд  
Дождь  
Солнце  
Температура

**Задание 4.3. В группе.** Покажите друг другу свои символы. Какие вам понравились больше? Почему?

**Задание 4.4.**

**Вариант 1.** Перепиши в тетрадь прогноз погоды из задания 3.2. Замени, где можно, слова на символы погоды.

**Вариант 2.** Перепиши в тетрадь прогноз погоды. Замени символы и цифры словами.

Сегодня в Латвии и .  $t^{\circ}$  в Вентспилсе  $+18^{\circ}$ , в Риге  $+20^{\circ}$ , в Даугавпилсе  $+22^{\circ}$ . Дует сильный . Вечером будут и начнётся .  
Станет . На море может быть .

**Задание 5.1. В группе.** Поговорите. Вы часто слышите прогноз погоды? Кто в твоей семье слушает прогноз погоды? Зачем?

**Задание 5.2. В группе.** Поговорите и напишите, людям каких профессий нужно знать прогноз погоды. Для чего?

---



---



---



---

**Задание 5.3.** Как ещё можно узнать, какая будет погода? Прочитай.

Лягушки громко квакают – будет дождь.

Облака плывут высоко – будет хорошая погода.

Ясная круглая луна зимой – будет мороз.

**Задание 5.4.** Узнай ещё 2–3 приметы погоды. Напиши в тетради.

**Задание 6.1.** Слушай и заполняй таблицу. Проверь по ключу, который даст учитель.

	<b>температура</b>	<b>погода</b>			<b>тип погоды</b>
		<b>солнце</b>	<b>дождь</b>	<b>снег</b>	
понедельник					
вторник					
среда					
четверг					
пятница					
суббота					
воскресенье					

**Задание 6.2.** Рассмотри карту прогноза погоды в интернете <https://www.meteo.lv/laiks/?nid=999>.

Напиши в тетради, какая погода в твоём городе/крае.

**Задание 7.1. В группе.** Поговорите. Как ты думаешь? Почему? В каком случае?



ТЕПЛО



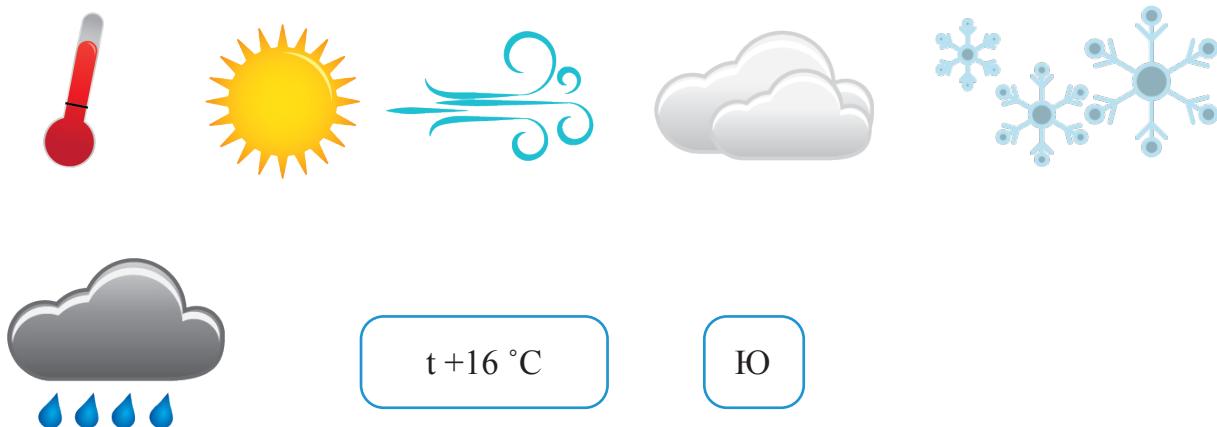
$t +10^{\circ}\text{C}$



ХОЛОДНО

**Задание 8.1. В паре.** Подготовьте текст прогноза погоды. Укажите дату, город, температуру, осадки, состояние неба, ветер, другие подробности.  
Подготовьте карточки с символами прогноза погоды для своего текста.

Например, такие:



**Задание 8.2. В паре.** Попробуйте себя в роли диктора ТВ, который рассказывает прогноз погоды. Один из вас диктор, а другой показывает ему карточки с символами. Задача диктора – рассказать прогноз погоды по карточкам. Для работы используйте карту Латвии. Потом поменяйтесь ролями.

Оцените работу одноклассников. Обсудите критерии, составьте таблицу для оценивания выступлений.



### САМООЦЕНИВАНИЕ

**Задание 9.1.** Прочитай стихотворения. Какие слова относятся к нашей теме?

Подчеркни их.

**Вариант 1.** Выбери одно стихотворение и научись читать его с выражением.

**Вариант 2.** Выбери и выучи наизусть стихотворение. Прочитай его в классе с выражением.

**Вариант 3.** Выучи наизусть 2 или 3 стихотворения, прочитай их в классе.

### Сосны

Сосны до неба хотят дорasti,  
Небо ветвями хотят подмести,  
Чтобы в течение года  
Ясной стояла погода.

И. Токмакова

### Ветер

Ветер любит помечтать,  
Скульптором он хочет стать  
И лепить из облаков  
Замки и снеговиков.

Л. Слуцкая

### Мокрая лошадка

Дождь с утра сегодня льёт,  
С братом бегать не даёт.  
Грустно смотрим мы в окошко:  
Плачет мокрая дорожка.  
А на детской на площадке  
Плачет мокрая лошадка.

В. Михайлов

### Зима

Белый снег пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.

И. Суриков

### Жара

Жарко, жарко, нету сил!  
Хоть бы дождь поморосил.  
Жарко утром, жарко днём,  
Влезть бы в речку, в водоём,  
Влезть бы в речку, в озерцо,  
Вымыть дождиком лицо.

А. Барто

Зайди в свой Европейский языковой портфель, раздел «Мой языковой паспорт. Основная информация». Заполни то, что ты уже можешь.

	моё фотография
Файлы JPG меньше, чем 10MB	
Моё имя	
Моя фамилия	
Я родился/родилась	
Я живу	
Мои глаза	(цвет)
Мой рост	см
Мой(мои) родной(родные) язык(языки)	
Моя школа	
Я могу говорить на	языке(ах)
Я знаю некоторые слова или выражения на	языке(ах)
Я могу прочитать некоторые слова или выражения на	языке(ах)
Я могу написать несколько слов или выражений на	языке(ах)
Я слышал(а) людей, которые говорят на	языке(ах)
В моей семье говорят на	языке(ах)
Мои друзья и одноклассники могут говорить на	языке(ах)
Я хотел(а) бы выучить	язык/языки
Я хотел(а) бы поехать в/на	(страна/страны)

## РЕФЛЕКСИЯ