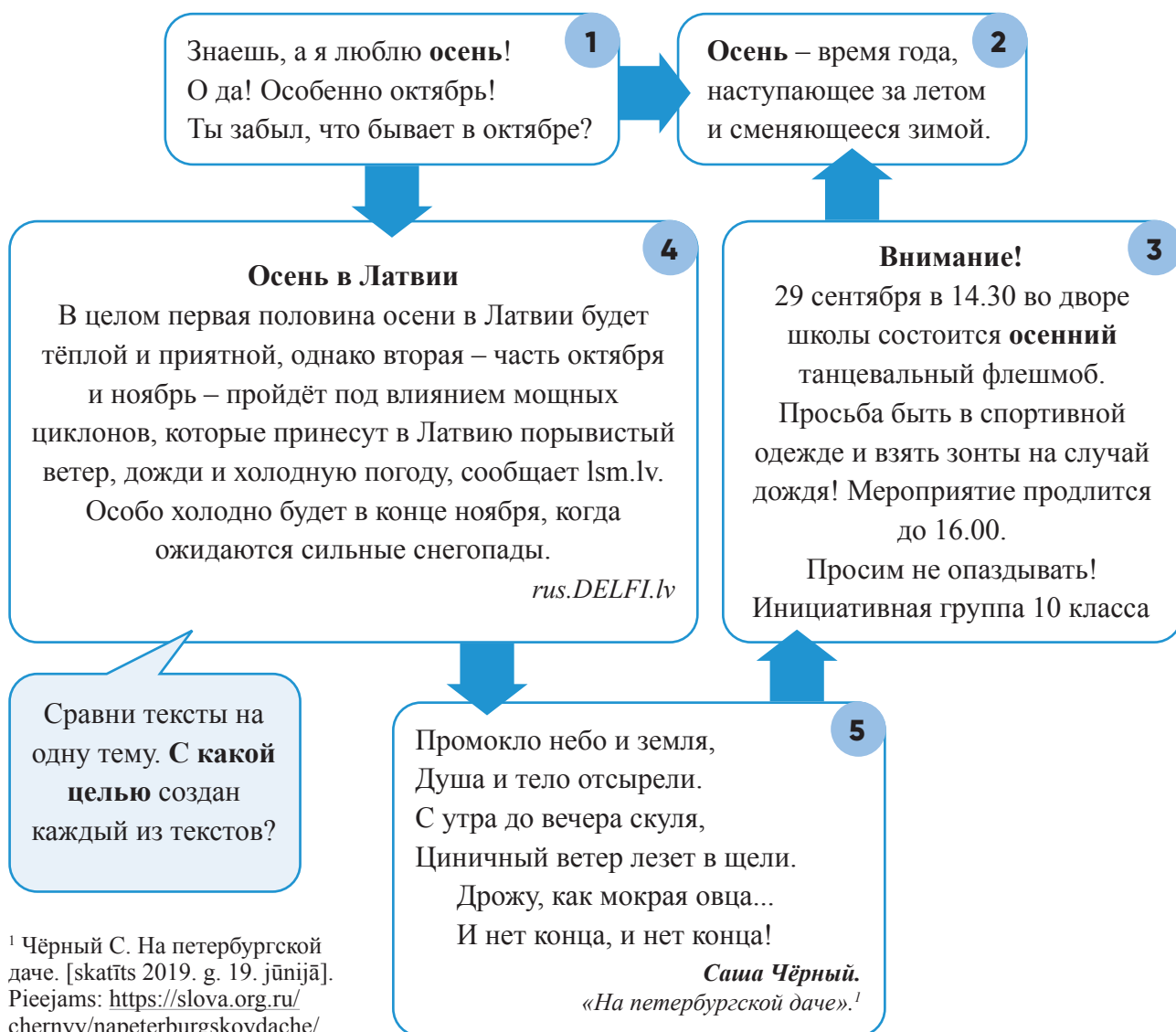


С какой целью создают тексты? (6.1.)

Знаю ли я? Умею ли я?	Да	Нет	Частично
Умею ли я различать функциональные стили по их признакам?			
Знаю ли я, как создавать тексты разных стилей и жанров?			
Умею ли создавать текст-рассуждение?			
Знаю ли я, какую роль играют конкретные части речи в создании текста определённого стиля?			
Умею ли я переводить информацию из одного вида отображения в другой?			
Умею ли я планировать свою работу?			
Умею ли я оценивать свою работу?			



Стили речи		Функции	Признаки, по которым будешь определять/создавать текст данного стиля	Жанры
Разговорный				
книжные	Научный			
	Официально-деловой			
	Публицистический			
	Художественный			

Научусь чему и зачем? Определять функцию (цель) и соотносить факты с общей идеей текста, чтобы использовать информацию разных текстов. Как? • Отличаю стиль речи предложенных текстов: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный – и называю признаки стиля. • Создаю стилизованные тексты данного стиля. • Соотношу факты с общей идеей текста; формулирую выводы, нахожу в тексте аргументы, подтверждающие вывод. • Передаю содержание текста в виде схемы, таблицы, опорного конспекта.	Научусь чему и зачем? Использовать полученную информацию для доказательства своей точки зрения и для создания своего текста. Как? • Доказываю свою точку зрения, опираясь на авторитетное мнение (авторитетный источник), личный опыт, привожу примеры из жизни или художественного текста. • Создаю текст-рассуждение по плану (тезис, доказательства, вывод). • Использую полученную информацию для создания собственного, нового по жанру текста.
---	--

Научусь чему и зачем? Общаясь, уточнять и учитывать мнение говорящего и корректно доказывать свою точку зрения. Как? • Задаю вопросы с целью уточнить мнение говорящего или прокомментировать услышанную информацию. • Помню! Открытый вопрос требует развёрнутого ответа, поэтому задаю его так: «Почему...?» • Доказывая правильность своей точки зрения, выражаю свою мысль точно и понятно, избегаю пустословия, необоснованных повторов.	Научусь чему и зачем? Извлекать информацию из электронных текстов. Как? • Анализирую электронные тексты разного стиля и формата. Использую в качестве источника информации таблицы, графики, схемы. • Выделяю в тексте опорные слова и ищу информацию в электронной среде по ключевым словам. • Для создания устных и письменных сообщений использую аргументы/примеры, найденные в э-среде.
Научусь чему и зачем? Планировать свою работу и оценивать результаты. Как? • Планирую свою работу и оцениваю достигнутые результаты, сравнивая их с поставленной целью. • В ситуации общения сравниваю свои взгляды/эмоции со взглядами/эмоциями других.	Научусь чему и зачем? Анализировать необходимость информации. Как? • Ставлю цель, приступая к работе с информацией текстов разных стилей и жанров (с какой целью я это делаю?). • Анализирую и учитываю необходимость полученной информации и приобретённых умений для реальной жизненной ситуации.