

Kas ir epitets?

1. Lasi tekstu un izpildi uzdevumus!

Negantais Niks nevarēja ciest brīvdienas. Pēc viņa domām, kolosālas brīvdienas būtu tad, ja varētu zvīlnēt uz dīvāna, ēst čipsus un skatīties televīziju. Kā par nelaيمي, viņa vecākiem parasti bija pavisam citi nodomi. Reiz viņi aizveda Niku ekskursijā pa pilīm. Taču nekādu piļu tur nebija. Vienas vienīgas akmeņu grēdas un pussabrukušī mūri. “Vairs nemūžam,” toreiz apņēmas Niks. Nākamajā gadā viņam nācās apmeklēt nezin cik muzeju. “Vairs nemūžam,” pēc tās reizes noteica mamma un tētis. Šogad vecāki nolēma darīt kaut ko pavisam nebijušu. “Mēs dosimies uz Franciju un padzīvosim brīvā dabā teltī,” Nika vecāki paziņoja. “Urrā!” Niks iegavilējās. Nu tad beidzot, beidzot viņi darīs kaut ko patiešām kolosālu! Par dzīvošanu teltī Niks zināja pilnīgi visu. To viņam pastāstīja gražīgā Grieta, kas kopā ar vecākiem atpūtās kempingā. Viņi dzīvoja milzīgā teltī ar ērtām gultām, ledusskapi, tualeti, dušu un milzīgu televizoru. Ilgi gaidītā diena bija klāt. Negantais Niks, pareizais Pēteris, mamma un tētis kāpa uz prāmja, kas pāri Lamanša šaurumam aizvedīs viņus uz Franciju. Beidzot prāmis sasniedza Franciju. Pēc ilga brauciena ar auto viņi tuvojās nometnes vietai. Nebeidzamā klajumā bija redzamas trīs mazas teltis, viens vienīgs ūdenskrāns un pāris vientuļu koku. Nekā cita te nebija. “Un kur tad televizors? Kur ir gultas? Kur baseins?” nevarēja saprast Niks. “Mums līdzī ir grāmatas, guļammaisi. Mēs peldēsimies upē,” noteica tētis. Tad Niks sarīkoja tik ilgu, skaļu, trokšņainu un nevaldāmu traci, kādu vien var iedomāties. Viņam nepatika auksta duša, svaigs gaiss un klusums. <i>(Pēc Frančeskas Saimonas grāmatas “Negantais Niks”)</i>	negantais – tas, kurš ir naidīgs, nikns, ass, neiecietīgs, straujš, nerātns nevarēja ciest – nepatika zvīlnēt – atpūsties guļot nodomi – plāni vienas vienīgās – tikai nemūžam – nekad nezin cik – daudz kaut ko nebijušu – jaunu iegavilējās – priecīgi iesaucās grāžīgā – tā, kura ir untumaina, kaprīza nevaldāms – tāds, kuru nevar nomierināt klajums – līdzena, tukša vieta
---	--

1.1. Atrodi un pasvīturo tekstā atbildes uz jautājumiem!

- Uz kuriem devās Niks ar ģimeni?
- Ar kādu transportu viņi brauca?
- Kāpēc Nikam nepatika ceļojums?
- Kā Niks uzvedās nometnē?

- 1.2. Darbs grupās. Kā jūs domājat, kas notika tālāk? Kā beidzās ceļojums? Izdomājiet stāstam turpinājumu!
- 1.3. Novērtējiet, kurai grupai ir interesantākais turpinājums! Noklausieties autora oriģinālo variantu!
- 1.4. Iejūties Nika lomā un pastāsti par šo ceļojumu!
- 1.5. Uzraksti īpašības vārdus, kas raksturo tabulā minētos lietvārdus! Piemēram, brīvdienas (kādas?) jaukas. Atrodi tekstā vārdus, kas raksturo šos lietvārdus, un ieraksti tabulā!

	Mans īpašības vārds	Tekstā minētais vārds
brīvdienas (kādas?)		
telts (kāda?)		
tracis (kāds?)		
gulta (kāda?)		
koks (kāds?)		

2. Izlasi informāciju par epitetu! Izpildi uzdevumus!

Epitets ir neparasts, netradicionāls apzīmējums. Tas nosauc kādu priekšmeta, objekta vai dzīvas būtnes īpašību, īpatnību.

2.1. Izvērtē, kuri no 1.4. uzdevuma tabulā minētajiem īpašības vārdiem, tavuprāt, ir epiteti!

2.2. Pasvītro epitetus!

spoža saule – spoža ideja	liels ozols – dižens ozols
zaļa zāle – zaļš pavasaris	skaista pils – krāšņa pils
dzeltena pienene – dzeltena pļava	garšīgs saldējums – saldenrūgtais upeņu saldējums
sulīgs ābols – sulīgs vārds	sarkana puķe – ugunīga puķe

2.3. Uzraksti nelielu stāstiņu par to, ko tu redzi pa savas istabas logu! Izmanto 5 epitetus!