

## Dziesmu dziedāšana pēc dzirdes, ritmizēšana, pavadījumu veidošana

1. Gatavojoties Mārtiņdienai, iemācies kopā ar citiem dziedāt V. Siliņas dziesmu “Kas dimd, kas rīb”!

### Kas dimd, kas rīb

Latviešu tautasdziesmas vārdi

Vita Siliņa

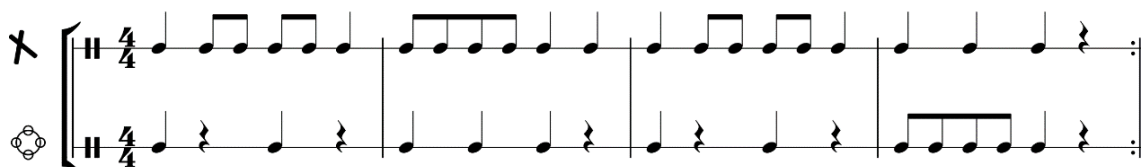


1. Kas dimd, kas rīb ap is-ta-bi-ņu, kas dimd, kas rīb ap is-ta-bi-ņu,  
Mār-ti-ņa gai-lī-ši dan-cī-ti ve-da, Mār-ti-ņa gai-lī-ši dan-cī-ti ve-da,  
Mār-tiņ-va-ka-ru gai-dī-da-mi, Mār-tiņ-va-ka-ru gai-dī-da-mi.

2. Vakar Mārtiņš no Rīgas laidās  
Šodien sētā ierībināja,  
Deviņi ratiņi, simts kumeliņu,  
Trīssimti sulaiņi - bruņoti vīri.

2. Iemācies nospēlēt maršu! Vispirms iemācies abu instrumentu “partijas” nospēlēt izplaušķinot! Kad tas ir izdarīts, izveidojiet klasē divas grupas un nospēlējiet maršu ar instrumentiem!

### Maršs



Nospēlējiet maršu ātrā un lēnā tempā! Kā mainās marša raksturs?


3. Iemācies kopā ar citiem dziedāt M. Lasmaņa dziesmu “Profesora Kaķīša Laķīša dziesma”! Dziedi dziesmu kā mundru maršu!

(P. Brūvers, M. Lasmanis. “Dziesmas par zvēriņiem” RaKa, 2013)

4. Iemācies latviešu tautasdziesmu “Suņi zaķim pēdas dzina”! Padomā, kurš teksts pieder dziesmas pantam, kurš – piedziedājumam!

### Suņi zaķim pēdas dzina

Latviešu tautasdziesma



1. Su - ņi za-ķim pē-das dzi-na pur-vus, me-žus bra-dā-jot. Vau, vau, vau, vau, vau,

7  
vau,vau, vau, vau, vau, pur-vus, me-žus bra-dā-jot, pur-vus, me-žus bra-dā-jot.

2. Apzeltīta vāverīte  
Pār celiņu pārtecēj'.

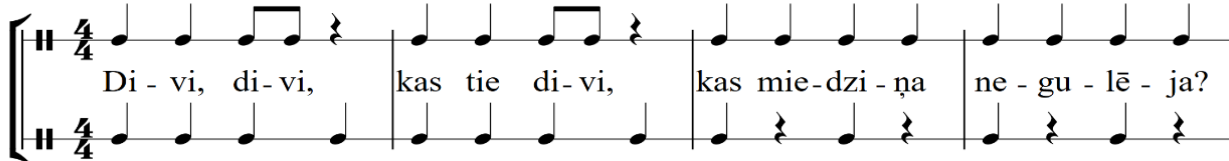
3. Maza bija, bet ražena  
Diža meža vāverīt'.

4. Asti vien(i) parādīja  
Mednieciņa sunīšiem.

5. Izteiksmīgi skandē latviešu tautasdziesmu “Divi, divi, kas tie divi”! Pavadījumu spēlē ar ritma kociņiem vai ar plaukstām! Nosauc, kādas vēl tu zini upes Latvijā!

### “Divi, divi, kas tie divi” skandēšana

Latviešu tautasdziesma



Di - vi, di - vi, kas tie di - vi, kas mie - dzi - ņa ne - gu - lē - ja?

5  
Vie - na - sau - le ne - gu - lē - ja, ot - ra - strau - ja Dau - ga - vi - ņa.

6. Gatavojoties Latvijas svētkiem iemācies kopā ar visiem dziedāt M. Bičukas dziesmu “Skaista ir mana Latvija”!

(M. Bičuka. “Sauls stara peldvieta”, RaKa, 2018)

Padomā, ar kādu mūzikas izteiksmes līdzekļu palīdzību var dažādot dziesmas piedziedājumu! Pasvītro pareizo variantu!

Temps      Skaņas stiprums      Ritms      Melodija

Latvijai veltītajās dziesmās komponisti pauž attieksmi pret dzimteni – prieku, lepnumu, mīlestību.

- Kāda ir tava attieksme pret Latviju?
- Kādi ir tavi pienākumi, lai Latvija būtu skaista un sakopta?

7. Iemācies kopā ar visiem dziedāt latviešu tautasdziesmu “Kas kaitēja man dzīvot”!

### Kas kaitēja man dzīvot

Latviešu tautasdziesma

1. Kas kai - tē - ja man dzī - vo - ti ma - na tē - va  
ze - mī - tē? Rā - rā, rā - rā, ma - na tē - va ze - mī - tē!

2. Visapkārti bērzu birzes,  
Vidū kuplis ozoliņš.

3. Sudrabota upe teka  
Gar manāmi namdurvīm.


4. Tur saulīte rotājās,  
Ik rītiņu uzlēkdam'.

(Ē. Siliņa latviešu tautasdziesmas apdari 2. klasei adaptējusi A. Fenhane)

8. Iemācies kopā ar citiem latviešu tautasdziesmu “Šķindu šķinda Rīgas pils”!

Šķindu šķinda Rīgas pils

Latviešu tautasdziesma

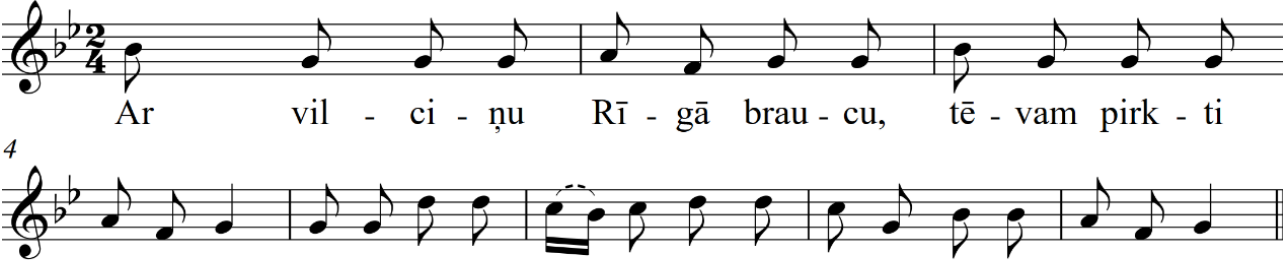


Šķin-du šķin-da Rī-gas pils, ka-ķe-nī-tei dan-co-jot.  
Ķa-ķe-nī-tei zel-ta kur-pes, run-cim va-ra zā-ba-ciņ'.

9. Iemācies kopā ar citiem latviešu tautasdziesmu “Ar vilciņu Rīgā braucu”!

Ar vilciņu Rīgā braucu

Latviešu tautasdziesma



Ar vil-ci-ņu Rī-gā brau-cu, tē-vam pirk-ti  
4 ta-ba-ciņ', ar vil-ci-ņu Rī-gā brau-cu, tē-vam pirk-ti ta-ba-ciņ'.

Tēvam pirkti tabaciņu,  
Mātei saldu cukuriņ.

Vilciņš kauca, vilciņš brēca,  
Kaut pārtrūktu dzeņaukstīt.

Velc, vilciņi, raudādamis,  
Kam apēdi kumeliņ.