



<http://www.skrunda.lv/lv/turisms/apskates-objekti/skrunda-un-pagasts-/dzelzcela-tilts/>

Es pratīšu

Ar cirkuli un lineālu (līnijas novilkšanai) konstruēt trapecē, vienādsānu trapecē un taisnleņķa trapecē, ievērojot dotos lielumus.

Es sapratīšu

Lietot trapeces un vienādsānu trapeces īpašības, trapeces viduslīnijas īpašību, lai aprēķinātu figūru nezināmos lielumus, formulētu apgalvojumus par figūru īpašībām.

Trapece ir četrstūris, kura divas malas ir paralēlas, bet divas citas nav paralēlas.

Vienādsānu trapeces sānu malas ir vienāda garuma.

Trapeces viduslīnija ir nogrieznis, kas savieno sānu malu viduspunktus.

Trapeces sadalīšana jau pazīstamās figūrās dažādos veidos var palīdzēt saskatīt sakarības starp malām un leņķiem, noteikt nezināmo lielumu.

Trapeces laukuma formulu var iegūt spriežot, izmantojot jau zināmo par laukumu un tā aprēķināšanu.

Lietot trapeces laukuma formulu nezināmo lielumu aprēķināšanai.

Aprēķināt virsmas laukumu un tilpumu taisnai prizmai, kuras pamatā ir trapecē.

Jēdzieni: trapecē, trapeces pamati, sānu mala, augstums, vienādsānu trapecē, taisnleņķa trapecē, trapeces viduslīnija.

Komplekss sasniedzamais rezultāts

- Lietot trijstūru līdzību, Pitagora teorēmu, trijstūra viduslīnijas īpašību, lai aprēķinātu trapeces vai vienādsānu trapeces nezināmos lielumus.
- Aplūkojot konkrētus piemērus, formulēt pieņēmumu par sakarību starp trapeces viduslīnijas un pamatu garumiem un pierādīt to.
- Pierādīt kādu no trapeces, vienādsānu trapeces īpašībām vai pazīmēm.
- Spriest, lietot laukuma īpašības un jau zināmo par plaknes figūru laukuma aprēķināšanu, lai pamatotu trapeces laukuma aprēķināšanas formulas.
- Sadarbojoties mazās grupās (2 vai 3 skolēni) – plānot un veidot kopsavilkumu par izvēlēto telpisko ķermeni, raksturojot attēlošanu, izklājumu un tā veidošanu, elementus, lielumus un to aprēķināšanu, lietošanu sadzīves situācijās.

Ieradumi

Izmantot palīglīnijas ģeometriskā satura uzdevumu risināšanā un skaidrot, kā tās palīdzēja atrisināt problēmu, attīstot ieradumus: plānot un vadīt savu darbību, paskaidrot un pamatot savus spriedumus.