

4. Diena ar mobilo tālruni un bez tā. Nepieciešamība vai atkarība?

1.uzdevums.

- 1.1. Lasi fragmentu no Reičelas Renē Raselas “Nikijas dienasgrāmatas”! Vēro, kas ir galvenais varonis, kur no tiek darbība, kāds ir teksta temats, kāda – galvenā doma!

SESTDIENA, 31. AUGUSTS

Tracis sākās šorīt, kad es pavisam nejauši ieminējos, vai mamma man varētu nopirkt vienu no tiem jaunajiem, lieliskajiem *iPhone* telefoniem, kas spēj paveikt gandrīz visu. Tā man bija dzīves nepieciešamība, otrā svarīgākā aiz skābekļa.

Kas gan varētu būt labāk nekā apburt populāras meitenes manā jaunajā skolā – Vestčesteras privātskolā –, parādoties tur ar satriecošu jaunu telefonu?

Man šķiet, ka pagājušogad es biju VIENĪGĀ skolniece VISĀ pamatskolā, kam nebija mobilā telefona. Tāpēc ļoti lēti iegādājos vecu telefonu *eBay* internetveikalā.

Telefons bija lielāks, nekā es biju gribējusi, tomēr nospriedu, ka par tik izdevīgu cenu kā 12,99 dolāri nekas nevar noiet greizi.

Es paslēpu telefonu savā skapītī un izplatīju runas, ka tagad visi var man zvanīt uz JAUNO telefonu, lai paklausītos SATRIECOŠAS baumas. Tad sāku skaitīt minūtes līdz savam sabiedriskās dzīves uzplaukumam.

Es patiešām sanervozējos, redzot, ka divas no populārajām meitenēm nāk pa gaiteni manā virzienā.

Meitenes pienāca pie mana skapīša un sāka draudzīgi plāpāt. Viņas uzaicināja mani pusdienlaikā apsēsties pie viņu galdiņa, un es novilku “Ēm... nu labi.” Bet dziļi sirdī es lēkādama deju savu Snūpija “prieka deju”.

Tad notika kaut kas patiešām savāds. Meitenes pavēstīja, ka padzirdējušas par manu 600 dolāru vērtu *JuicyCuoture* mobilo telefonu un ka visi (tas ir, visas meitenes no SSP jeb skaisto, stilīgo un populāro bariņa) vai mirst no vēlēšanās to redzēt.

Es jau gribēju paskaidrot, ka biju teikusi “satriecošas baumas manā jaunajā telefonā”, NEVIS “satriecošas baumas manā *Juicy* telefonā”, bet man nebija tādas iespējas, jo diemžēl telefons iezvanījās. Nenormāli skaļi. Es mēģināju to ignorēt, bet abas SSP meitenes blenza uz mani tā, it kā gribētu teikt: “Nu, vai tad tu neatbildēsi?”

Es negribēju atbildēt uz šo zvanu, jo man bija nelāgas aizdomas, ka meitenes, ieraugot manu telefonu, būs nedaudz vīlušās.

Tāpēc es tur vienkārši stāvēju, lūdzot Dievu, kaut telefons pārtrauktu zvanīt, bet tas nerimās. Drīz vien visi gaiteni esošie skolēni skatījās uz mani.

Beidzot es padevos, atvēru skapīti un atbildēju uz telefona zvanu – galvenokārt, lai tas reiz beigtu zvanīt.

Es teicu: – Hallo? Ēm... atvainojiet, nepareizs savienojums.

Un, kad pagriezos, abas SSP meitenes skrēja prom pa gaiteni, kliedzot: – Nes to projām! – Laikam jau tas nozīmēja, ka viņas NEGRIBĒS, lai es pusdienās sēžu pie viņu galdiņa, un tas bija galīgi stulbi.

Svarīgākais, ko es pagājušajā gadā apguvu, bija – ja tev ir DRANĶĪGS telefons vai ja tev vispār NAV telefona, tava sabiedriskā dzīve ir pilnībā SABOJĀTA. Lai gan daudzas slavenības regulāri AIZMIRST uzvilkt apakšveļu, neviena no viņām nekad nav tikusi pieķerta bez mobilā telefona. Tieši tāpēc es lūdzu, lai mamma man nopērk *iPhone*.

- 1.2. Vai tavā dzīvē ir bijusi līdzīga situācija?
Ja vēlies, pastāsti par to!

Izmanto atgādni “ES PAMATOJU SAVAS DOMAS”!

- 1.3. Diskutējiet! Izvērtējiet apgalvojumus! Pamatojiet savas atbildes!

Apgalvojums	Piekrītu	Nepiekrītu	Nevaru atbildēt
Mobilais telefons ir dzīves nepieciešamība. Tas ir gandrīz tikpat nepieciešams kā gaiss, ūdens un ēdiens.			
Man mobilais telefons ir atkarība.			
Es drīzāk izvēlēšos draudzēties ar skolēnu, kuram ir mobilais telefons, nekā ar skolēnu, kuram tā nav.			
Ir svarīgi iegūt pēc iespējas jaunāku telefona modeli.			
Mobilā telefona modelis un cena raksturo tā lietotāju.			
Vecāku pienākums ir iegādāties saviem bērniem mobilo telefonu, turklāt tādu, kādu bērns vēlas.			

2. uzdevums.

2.1. Skaidro vārdus tabulā! Meklē to nozīmi vārdnīcā!

2.2. Salīdzini savu skaidrojumu un vārdnīcā atrasto! Vai vienmēr vārdnīcā dotais skaidrojums tev palīdz izprast vārda nozīmi? Ja nepalīdz, kāpēc?



Vārds	Mans skaidrojums	Vārdnīcas skaidrojums
<i>mobils</i>		
<i>fobija</i>		
<i>iracionāls</i>		
<i>halucinācija</i>		

Ieteikums. Nelieto vārdus, kuru nozīmi neizproti pat ar vārdnīcas palīdzību! Tas var radīt pārpratumus vai izraisīt smieklīgas situācijas.

3. uzdevums.

3.1. Lasi fragmentu no Reičelas Renē Raselas “Nikijas dienasgrāmatas”!

TREŠDIENA, 18. SEPTEMBRIS

Šķiet, es ciešu no Mobiltelefontrūkuma fobijas.

Zinu, tā izklausās pēc kaut kādas briesmīgas kaites, kuras rezultātā tu esi no galvas līdz kājām klāts ar niezošiem, jēliem izsitumiem vai kaut ko tamlīdzīgu.

Bet patiesībā tās ir iracionālas bailes no tā, ka tev NAV mobilā telefona.

Sliktākais ar šo Mobiltelefontrūkuma fobiju ir tas, ka tā izraisa halucinācijas, liekot tev darīt TRAKAS lietas.

Šķiet, ka šodien pa ceļam uz mājām man uzbruka kārtējā fobijas lēkme.

3.2. Izdomā un uzraksti izlasītajam tekstam turpinājumu!

3.3. Nosaki sava rakstītā teksta tipu (apraksts vai vēstījums)! Kādas pazīmes par to liecina?

4. uzdevums

Diena bez mobilā tālruņa

- 4.1.** Iedomājies vienu dienu bez mobilā tālruņa! Kādas tam būtu pozitīvas un negatīvas sekas? Savus spriedumus ieraksti tabulā!
- 4.2.** Apkopojiet klasē visus izteiktos spriedumus un seciniet, kādas pozitīvas un kādas negatīvas sekas rodas, ja dienu pavadāt bez mobilā tālruņa!

Pozitīvi	Negatīvi
<u>Piemēri.</u> <i>Man būtu iespēja vairāk runāt ar draugiem, jo nevajadzētu laiku pavadīt ar telefonu.</i>	<i>Es nokavētu skolu, jo manā telefonā ir modinātājs, bet bez telefona es nevarētu pamosties laikā.</i>

- 5. uzdevums.** Uzraksti pārsprieduma tipa domrakstu – savas pārdomas “Diena bez mobilā tālruna”!

Sadalieties 2 grupās! Viena grupa domrakstā cenšas pierādīt, cik laba būtu diena bez mobilā tālruņa, otra – cik neiespējama un sabojāta būtu diena bez mobilā tālruna!

Izmanto atgādni “ES RAKSTU PĀRSPRIEDUMU”!

Izmanto atgādni “ES PAMATOJU SAVAS DOMAS”!

Pielikums

Pašvērtējuma kritēriju lapa pārspriedumam

Kriterijs	Nē	Jā	Ir uzlabots
Pārsprieduma teksts			
Tekstam ir virsraksts.			
Teksta saturs atbilst virsrakstam.			
Tekstam ir 3 daļas: ievads, galvenā daļa, nobeigums.			
Katra daļa ir sāкта jaunā rindkopā ar atkāpi.			
Teksta ievadā ir izvirzīts apgalvojums.			
Teksta galvenajā daļā ir izteiktas savas domas, izklāstīts pierādījums, pamatojums, vērtējums.			
Teksta galvenajā daļā izmantoti konkrēti fakti un/vai personīgā pieredze.			
Teksta nobeigumā ir secinājumi vai kopsavilkums, atsaucoties uz ievadā izteikto.			
Lietoju komatus, atbilstoši atgādnei.			
Pārsprieduma rakstīšanas soļi			
Vispirms rakstīju melnrakstu/uzmetumu.			
Izvērtēju savu darbu pēc noteiktiem kritērijiem.			
Lūdzu padomu klasesbiedram.			
Lūdzu labot skolotājam.			
Veicu uzlabojumus.			
Rakstīju tīrrakstu.			