

Mūzikas klausīšanās uzdevumi

Maršs

1. Klausies un raksturo maršu!

(J. Štrauss. “Radecka maršs”, P. Čaikovskis. “Mazo zaldātiņu maršs” no baleta “Riekstkodis”, F. Šūberts. “Militārais maršs”.)

Savā stāstījumā izmanto no šiem vārdiem atbilstošos!

Raksturs	Atskaņošanas temps
Priecīgs, svinīgs, grūtsirdīgs, satraukts, aktīvs, rotaļīgs.	Ātrs, vidēji ātrs, lēns, mainīgs, nemainīgs.

2. Klausies maršu un izvēlies atbilstošo ritma pavadījumu!



Trompete

3. Klausies mūziku un raksturo trompetes skanējumu!

(L. Andersons. "Trompetista šūpuļdziesma"; J. Haidns. "Koncerts trompetei", 3. daļa.)

No šiem vārdiem izvēlies atbilstošos savam stāstījumam!

Skanējuma stiprums	skaļi, vidēji skaļi, klusi.
Skanējuma augstums	augstu, vidēji augstu, zemu.
Temps	ātri, vidēji ātri, lēni.
Raksturs	svinīgi, graciozi, pacilāti, skumīgi, rāmi, maigi, satraukti, spoži, maigi.

4. Klausies mūziku un pievieno mūzikai ritma pavadījumu!

(G. F. Hendelis. "Koncerts trompetei" Re mažorā.)



Latvijas ainavas

5. Klausies mūziku (Jāņa Mediņa "6. dainu", Jāzepa Mediņa "Latvju kapričo"), padomā un pastāsti!

- Kāda ir mūzikas radītā noskaņa?
Priecīga, apcerīga, svīnīga, maiga, dziedoša, aktīva.
- Kura, tavuprāt, ir skaistākā dabas ainava Latvijā?
Jūra, pļavas, meži, upmalas, pakalni.
- Kurā gadalaikā, tavuprāt, Latvija ir viskrāšņākā?